

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec de São Roque**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	11
Histórico .....	13
Caracterização .....	17
<i>Agrupamento Discente</i> .....	17
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	18
<i>Caracterização Discente</i> .....	19
<i>Agrupamento Docente</i> .....	35
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	37
<i>Características Regionais</i> .....	38
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	42
<i>Recursos Físicos</i> .....	45
<i>Recursos Materiais</i> .....	48
<i>Recursos Financeiros</i> .....	51
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	52
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	53
Planejamento Estratégico .....	55
<i>Missão</i> .....	55
<i>Visão</i> .....	55
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	55
<i>Indicadores</i> .....	60
<i>Análise SWOT</i> .....	71
<i>Prioridades</i> .....	76
<i>Objetivos</i> .....	79
<i>Metas</i> .....	80
<i>Projetos</i> .....	90
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	138
Parecer do Conselho de Escola .....	146
Etapas de desenvolvimento .....	149

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 116 - Etec de São Roque

<b>Diretor</b>	HELIO PESSOLATO
<b>Site</b>	<a href="http://www.etcscr.com.br/">http://www.etcscr.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e116dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4784-3220 / (11) 4712-3858
<b>Cidade</b>	São Roque
<b>Endereço</b>	R. Vinte e Dois de Abril, 35 - Jd. René - CEP 18135-000
<b>Regional</b>	Sorocaba
<b>Avaliadora</b>	SILVIA M. C. M. MOTENA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) representa os princípios, objetivos e valores da Etec de São Roque, norteando sua proposta de trabalho e ação educacional.

Para iniciarmos este trabalho, a Etec de São Roque pesquisou, ouviu os integrantes da comunidade escolar e refletiu sobre as motivações e valores que devam ser praticados, tendo como ponto de partida a análise ambiental extraída dos indicadores disponíveis, considerando os segmentos internos (Pesquisa interna, reunião com representantes de classe e servidores administrativos, BDCetec, relatórios de coordenadores) e externos (Prefeitura, IBGE, SEAD, FIESP, DATASUS, etc.). Ao refletirmos a respeito de nossas forças e fraquezas, analisamos as oportunidades e ameaças a fim de estabelecer as metas de curto prazo (Projeto Político Pedagógico) e a médio e longo prazo (planejamento estratégico).



Por meio da análise supra mencionada, levantamos as principais demandas dentro de cada segmento escolar, considerando as diversas dificuldades geradas por fatores internos (limitações dos espaços físicos, por exemplo), e fatores externos (por exemplo aspectos sociais e políticos vividos pela comunidades), procuramos trabalhar com integridade e honestidade para que, sem ser um plano

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

utópico mas também não simplista, nos motivasse sempre a buscar uma Etec melhor, sonhadora, inovadora e acima de tudo boa para todos.

Como resultado desse processo, serão apresentadas as novas propostas e metas da Etec de São Roque e as estratégias para atingi-las.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

O Projeto Político Pedagógico é o centro da gestão escolar.

Para que esse projeto acompanhe as mudanças verificadas no passar do tempo, mister se faz a criação de novas ideias para novas práticas transformando, assim, a Escola em um ambiente voltado para a reflexão.

O planejamento dentro do projeto pedagógico compreende o conhecimento e o trabalho, com as dimensões do ser humano, vinculando o aluno ao mundo do trabalho e à prática social, aplicando-se os quatro pilares da educação:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- a. aprender a conhecer,
- b. aprender a fazer,
- c. aprender a viver juntos; e
- d. aprender a ser.

Buscamos contemplar as necessidades individuais de cada aluno, colocando em ação vários segmentos, entre eles o conhecimento, habilidades, valores e a atitudes.

Como educadores, é cediço que o processo de ensino-aprendizagem é facilitado quando o alunado tem ciência cabal do que se espera dele, ainda dentro deste contexto, precisamos ser flexíveis, receptivos e críticos, inovando e pesquisando conhecimentos comportamento ético e cívico, zelar pelo cumprimento do seu trabalho, visando à qualidade de suas ações nas dimensões técnicas, humanas e políticas.

A Etec de São Roque é reconhecida no Município e na região por seus bons serviços prestados à educação básica, preparando jovens e adultos para a cidadania e trabalho por meio da oferta dos cursos Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio – Híbrido, além da oferta dos cursos técnicos de Administração (Etec de São Roque e Classes Descentralizadas de Alumínio e Araçariguama) e Técnico em Enfermagem (Etec de São Roque e Classe Descentralizada de Alumínio).

A partir do segundo semestre de 2022 oferecerá o curso técnico em Logística, atendendo as necessidades do Município, considerando os empreendimentos instalados.

No curso técnico em Administração e no Etim de Administração, o aluno pode trabalhar em vários departamentos, atendendo clientes e fornecedores e redigindo documentos, como e-mails.

O aluno do curso técnico em Enfermagem, aprende técnicas para auxiliar na recuperação de pacientes, além de auxiliar na prevenção de doenças, orientação para exames e demais procedimentos. Nesse curso, o aluno aprende sobre corpo humano, cálculo de medicações. O Profissional da área de Enfermagem cumpre função assistencial ao enfermeiro, como cuidados básicos em pacientes graves, aplicação de vacina, dar um banho em um paciente, auxiliar em exames, entre outras funções. Pode atuar na área administrativa, na prevenção e pode montar ações educativas, na área de segurança do trabalho

Finalmente, no curso técnico em Logística, os alunos planejam o caminho de um produto e serviço, de forma organizada, rápida e econômica, utilizando conhecimentos de matemática, geografia e física. Os alunos também aprendem a movimentação de carga nos estoques. Os alunos aprendem a pesquisar preços com fornecedores para elaborar orçamentos de compra de produtos e de transporte de mercadorias; controla a entrada e a saída de mercadorias do estoque; confere os produtos recebidos de acordo com a nota fiscal, verificando defeitos, prazos de validade, além de resolver os procedimentos para a devolução dos itens com problema; separa no estoque as mercadorias que foram compradas para serem despachadas; dimensiona as quantidades de cargas e de produtos que cabem em cada tipo de transporte (moto, caminhão, navio, avião) e em cada local de estoque; pesquisa e sugere opções de transporte e rotas conforme a carga; realiza o rastreamento do produto



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ou mercadoria que está sendo transportado e acompanha o fluxo de entrega para alimentar os bancos de dados da empresa.

Em Desenvolvimento de Sistemas, juntamente com a modalidade intercomplementar, o aluno é estimulado a analisar e projetar sistemas, construindo, documentando, realizando testes em sistemas de informação, por meio de ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica, modelando, implementando e mantendo atualizado o banco de dados.

Os cursos oferecidos pela Etec de São Roque contribuem com a melhoria das condições de vida na região, na medida em que as empresas buscam em nossa escola os profissionais que farão parte de sua equipe de trabalho, pois sabem que esse profissional tem as habilidades e competências necessárias para desenvolver um trabalho de qualidade.

Os perfis dos nossos alunos contemplam diferentes classes socioeconômicas, faixa etária, o que enriquece a convivência entre eles, pois todos devem conviver com diferentes comportamentos e motivações.

A atuação da escola não se restringe apenas a formação profissional, ela deve garantir e estimular a sua atuação na comunidade, valorizar o exercício da cidadania, o respeito às diferenças, a liberdade e individualidade das pessoas. Procuramos maximizar a relação com a família e a comunidade a fim de desenvolver um ambiente que também aprende, conhecendo a diversidade cultural local, interagindo, adaptando o trabalho à realidade, para atender os anseios da sociedade e promover uma escola de qualidade.

Buscamos a acessibilidade para o atendimento de alunos portadores de necessidades especiais, este ambiente inclusivo permite uma vida social saudável e garante uma melhor qualidade de vida no futuro.

## **PROJETOS INTEDISCIPLINARES**

A contextualização e interdisciplinaridade são aspectos fundamentais de aprendizagem que foram implantados nos Planos de Trabalho Docentes da Etec de São Roque.

Com o intuito de fomentar a prática na Unidade, teremos as seguintes ações Interdisciplinares, cujos projetos estarão melhor descritos no Projeto 2023 deste PPG:

- a. Ações Educativas e Doação de Sangue;
- b. Criação de Ideias Inovadoras através do Ideathon;
- c. Santos: Cultura, Economia e Infraestrutura e
- d. Feira de Logística e Administração.

Referidos projetos, considerando a natureza do curso, são desenvolvidos semestral e/ou anualmente, visando a melhoria da aprendizagem na aquisição de habilidades e competências e envolvem vários componentes curriculares.

As atividades presenciais da nossa Unidade, retornaram integralmente no primeiro semestre de 2022, oportunidade em que os professores perceberam, por meio de através da realização de avaliações

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diagnósticas, a necessidade de trabalhar as lacunas de aprendizagem, a partir de atividades que envolvam as dificuldades levantadas, sempre dentro do conteúdo trabalhado em sala de aula.

### **PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS**

A escola contempla em seu currículo as necessidades individuais de cada aluno, colocando em ação vários segmentos, dentre os quais destacamos conhecimento, habilidades, valores e atitudes.

Como educadores temos que ter consciência da importância da nossa atuação na formação educacional dos nossos alunos, com individualização do processo ensino-aprendizagem e apresentando um comportamento acolhedor, sem perder de vista a criticidade e inovação de novos caminhos que favoreçam a aprendizagem.

Saber que os alunos se orientam por metas atingidas e o processo de aprendizagem é mais fácil quando ele sabe precisamente o que se espera dele.

A Etec de São Roque valoriza a construção das competências socioemocionais que contribuem para um clima escolar positivo e, conseqüentemente, um melhor desempenho acadêmico. Para Freire (1987), a educação emocional se materializa nas relações que são vivenciadas no dia a dia da sala de aula ou do convívio familiar ou na sociedade no geral. Dentro dessa realidade e necessidade (FREIRE, 2001) apresenta as características de uma escola que prioriza o sistema emocional do sujeito respeitando e trabalhando suas especificidades [...]; além dos resultados imediatos em sala de aula, as competências socioemocionais preparam os indivíduos para resolver problemas, gerenciar emoções e se comunicar.

Na retomada das atividades presenciais, tornou-se fundamental o trabalho com as competências socioemocionais e cognitivas. Durante a elaboração dos PTDs os docentes já inserem as competências socioemocionais que serão trabalhadas durante as aulas: empatia, trabalho em equipe, respeito, resiliência emocional, abertura ao novo e autogestão, flexibilidade comportamental, desinibição, observação da postura do aluno em relação ao outro, por meio de atividades em equipe e individuais, estudos de caso, análise de situações, debates, nos estágios, na resolução de problemas.

A Etec de São Roque prioriza o trabalho em equipe junto à comunidade educativa, na formação dos alunos; A sensibilidade dos docentes para auto avaliar-se tendo como base o desempenho dos alunos; Ser referencial de comportamento ético e cívico; Zelar pelo cumprimento do seu trabalho, visando à qualidade de suas ações nas dimensões técnicas, humanas e políticas. Nos componentes práticos, priorizamos as estratégias metodológicas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem, permitindo que os alunos visualizem estruturas e fenômenos conhecidos, muitas vezes, somente na teoria.

Nas aulas práticas, os alunos vivenciam um conhecimento teórico, pois uma não está desvinculada da outra. A teoria sem prática se transforma em "verbalismo" e a prática sem teoria, em "ativismo".

As normas de Convivência dos alunos, assim como seus direitos, deveres, proibições e normas para utilização de laboratórios e Sala de Leitura constam do Manual do Aluno, na matrícula o aluno recebe o termo de ciência e concordância para o manual do aluno, que está disponível no site da escola, na sala de leitura e no NSA.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **INTEGRAÇÃO ESCOLA / FAMÍLIA / COMUNIDADE**

A Escola Técnica de São Roque possui uma sólida e vasta parceria com a comunidade que a circunda, o que normalmente se traduz em vagas para estágios, participação de profissionais da comunidade nas diversas atividades da escola e especialmente no ensino técnico integrado ao médio, uma parceria mais efetiva e afetiva por parte das famílias.

Essa parceria é evidenciada nos projetos e ações desenvolvidos por professores e alunos, tais como: Semana Paulo Freire e SIPAT, onde contamos com a participação de alunos egressos em diversas palestras e atividades, sem prejuízo de outros projetos que serão evidenciados no item "Projetos 2023" do presente PPG.

Os projetos desenvolvidos na Etec de São Roque, são gerenciados pelos responsáveis, por meio de observação direta, alinhamento em reuniões dos cursos e da equipe gestora, além da entrega de portfólio, quando do seu encerramento, oportunidade em que os resultados são avaliados.

Os projetos de coordenações de cursos, coordenações de classes descentralizadas, coordenação pedagógica, orientação educacional e biblioteca ativa são gerenciados por meio de planilha eletrônica, criados pela diretoria administrativa, alinhados em reuniões da equipe gestora, além da entrega de portfólio, quando do seu encerramento, oportunidade em que os resultados são avaliados.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Os estágios supervisionados se referem a uma atividade curricular do Curso de Enfermagem, realizado em diversas instituições de saúde para o atendimento das necessidades práticas do curso.

Os demais cursos ofertados não têm o estágio como parte obrigatória na matriz curricular, mas os alunos são incentivados à realização do mesmo como uma forma de trabalhar a interdisciplinaridade e a junção da teoria e da prática, levando a uma formação mais adequada e atualizada dos alunos, para a inserção dos mesmos no mercado de trabalho, inserindo essa situação no Histórico Escolar.

A Etec de São Roque mantém convênio empresa-escola com as seguintes entidades:

1. APAE Mairinque;
2. APAE São Roque;
3. Inovação Administração Empresarial;
4. Instituto de Oncologia de São Roque;
5. NR Veículos Com.de Peças Ltda EPP;
6. Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Roque - Hospital e Maternidade Sotero de Souza;
7. Prefeitura Municipal da Estância Turística de São Roque;



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

8. Tranzal Transportadora Zanella Ltda;
9. Marbow Resinas Eireli;
10. GEE – Gestão Eficiente de Embalagens

**Agentes Intermediadores:**

1. CIEE – Centro de Integração Empresa Escola;
2. NUBE – Núcleo Brasileiro de Estágios;
3. AGIEER Negócios e Carreiras;
4. Estagiar BR;
5. Futura Estágios;
6. Inova Estágios RH;
7. Metta Estágios.

As empresas da região possuem um canal de comunicação com a escola possibilitando a divulgação das vagas aos alunos, oportunizando a vivência na prática os conhecimentos adquiridos durante às aulas.

**O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

Os objetos de estudo focarão o desenvolvimento de competências e habilidades, de modo que o educando tenha acesso a uma aprendizagem que permita aprender a aprender, aprender a ser e aprender a fazer.

Os conteúdos escolares serão contextualizados, partindo de uma situação real e do conhecimento prévio dos alunos. As metodologias de ensino serão diversificadas, contribuindo para que o educando se torne um sujeito autônomo na busca de seu conhecimento. Serão priorizadas as atividades que levem o aluno a pensar, descobrir, recriar e tomar iniciativa.

Será promovida a interação entre os componentes curriculares, tendo em vista uma abordagem interdisciplinar. A importância da articulação entre a teoria e a prática será ressaltada, contribuindo para uma aprendizagem significativa.

Atividades complementares - como palestras, visitas técnicas e eventos culturais - especialmente aquelas relacionadas ao mundo do trabalho, serão incentivadas e proporcionadas regularmente aos educandos. Parcerias com empresas da região serão fortalecidas e a prática profissional dos alunos estimulada desde o início do curso.

Os alunos são incentivados a participarem dos eventos divulgados pelo Centro Paula Souza e pelo Ministério da Educação e Cultura- MEC.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **PROPOSTA CURRICULAR**

A proposta curricular da Etec de São Roque está diretamente relacionada aos pressupostos teóricos fixados pelo CEETEPS, por meio do Grupo de Formulações e Análises Curriculares (Gfac) da Unidade de Ensino Médio e Técnico CETEC.

No Ensino Técnico Integrado ao Médio (Etim) os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia são trabalhados dentro da matriz curricular, integrando a parte diversificada com a base nacional comum, cujo objetivo é a formação para o mundo do trabalho.

O Componente Curricular Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, para os alunos do segundo e terceiro ano do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio é oferecido pelo Centro de Estudos de Línguas (CEL) localizado à Escola Estadual Horácio Manley Lane

## **AVALIAÇÃO**

De acordo com o artigo 74 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS, a avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos: diagnosticar competências prévias e adquiridas, orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem, subsidiar a reorganização do trabalho docente, subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos e compor indicadores para subsidiar a gestão pedagógica da escola.

Com a finalidade de atingir os objetivos estabelecidos, faz-se necessário o registro das avaliações. Com a implantação do sistema NSA as avaliações, as faltas e as ocorrências pedagógicas são registradas diariamente pelos professores, auxiliando o acompanhamento da coordenação pedagógica, da orientação educacional e dos coordenadores de curso, além de pais e alunos. Com a retomada das atividades presenciais no ano de 2022, os docentes sentiram a necessidade de reforçar as ações voltadas a recuperação contínua, a fim de resgatar as bases tecnológicas que apresentem qualquer dúvida. Essas ferramentas nos cursos técnicos e no ensino médio contribuem para que haja um acompanhamento por parte não só apenas do professor, mas também dos responsáveis e dos próprios alunos, os avanços ou as dificuldades serão percebidos por todos, o próprio aluno e os responsáveis podem identificar alguma “distorção” como uma fonte geradora de um novo aprendizado e um indicador de uma necessidade de ajuste na metodologia.

## **PROCESSO DE RECUPERAÇÃO**

Sempre que no processo de ensino-aprendizagem for evidenciado que o desempenho do aluno no desenvolvimento da competência e/ou habilidade não foi satisfatório, serão oferecidos estudos de recuperação. O princípio básico da recuperação é o respeito à diversidade de características e de ritmos de aprendizagem dos alunos.

A Recuperação será contínua, realizada por meio de atividades diversificadas adaptadas às necessidades do aluno, orientadas pelo professor e supervisionadas pela Coordenação de Curso, Orientação Educacional e a Coordenação Pedagógica de forma integrada visando o acompanhamento e a evolução desse trabalho e, caso julguem necessário, orientarão o professor no planejamento das aulas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **PROGRESSÃO PARCIAL**

A Orientação Educacional, atendendo as orientações do CEETEPS, criou uma equipe específica no Microsoft Teams, para realização e acompanhamento das progressões parciais.

Nesses canais, foram adicionados os coordenadores de curso, os coordenadores das classes descentralizadas, a coordenação pedagógica e o gestor do TEAMS.

Os professores foram orientados a postar e a receber as atividades nos canais de cada aluno, onde farão as orientações necessárias e sanarão eventuais dúvidas.

No NSA os professores, pais e alunos podem acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais. Para obter a aprovação no componente o aluno realizará trabalhos e avaliações a critérios do professor com o objetivo de demonstrar os conhecimentos adquiridos durante o desenvolvimento das atividades. A menção final será definida de acordo com as atividades apresentadas pelo aluno.

### **PERMANÊNCIA ESCOLAR**

É essencial para a Unidade Escolar entender as causas da evasão e, a partir desse entendimento, encontrar soluções para o problema.

Dentre os fatores que podem ser relacionados à permanência do aluno destacamos a composição do corpo discente, as orientações no momento atual, os recursos utilizados para atender as necessidades do aluno, os processos e as práticas escolares e pedagógicas.

A Etec de São Roque entende que a prevenção, a identificação do problema e o acompanhamento individual dos alunos em situação de risco é a solução mais adequada para a questão.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC**

O Regulamento Interno do TCC consta do manual do aluno, págs. 15 a 17 e foi elaborado em consonância com a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - Nº 2.429, de 23 de agosto de 2022, estando devidamente aprovado pelo Conselho de Escola.

Referido documento está disponibilizado no NSA e no site da escola no endereço <http://www.etcscr.com.br>.

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

HELIO PESSOLATO
-----------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
BIANCA P. G. SANTOS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
DANIELA G. O. RISSI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ELISANGELA STEFANI	Representante de órgão de classe
NEWTON D. BASTOS	Representante do poder público municipal
LUANA N. M. GHIRARDELLI	Representante dos alunos
CECILIA A. G. O. COSTA	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANTÔNIO GIROLAMO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
FABIANA N. MORAES	Representante dos pais de alunos
ADAILTON NASCIMENTO	Representante dos professores
JULIO C. RIBEIRO	Representante dos servidores técnico e administrativos
SIMONE B. C. PESSOLATO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ALLANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	
ATAIDE T. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
CONCEICAO A. L. DIAS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
DANIELA G. O. RISSI	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
EDILSON F. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	
LUCIA B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
LUCILENE LUCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ROSANA S. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

#### HISTÓRICO DA ETEC DE SÃO ROQUE

A trajetória da Escola Técnica Estadual de São Roque iniciou aos 27 de julho de 1999, por meio de uma parceria entre a Prefeitura da Estância Turística de São Roque e o Governo do Estado de São Paulo que constataram a demanda local por mão de obra especializada e qualificada.

A fim de instalar a Etec de São Roque, após um longo ciclo inflacionário no país, todas as esferas do governo estavam se estabilizando, razão pela qual a Prefeitura desocupou e reestruturou a antiga Casa da Agricultura; para que a Etec iniciasse seu funcionamento.

Sugeriu-se, então, a ideia das Classes Descentralizadas, onde uma escola já estabilizada faria a gestão dos cursos e dos recursos humanos, enquanto a Prefeitura providenciaria o prédio, os recursos materiais e a infraestrutura da unidade.

Nascia assim a primeira classe descentralizada da história do Centro Paula Souza, a unidade de São Roque que passou a funcionar como classe descentralizada de duas Etecs de Sorocaba: a Etec Fernando Prestes e a Etec Rubens de Faria e Souza.

Nessa época, como classe descentralizada, a Etec de Roque oferecia quatro cursos técnicos, quais sejam: Turismo, Informática, Alimentos e Eletrônica. O público alvo eram alunos provenientes da Cidade de São Roque e adjacências, como Araçariguama, Itapevi, Cotia, Vargem Grande Paulista, Ibiúna, Alumínio e Mairinque.

Após três anos de muita luta, a Escola Técnica de São Roque, por meio do Decreto no. 47.318 de 13/11/2002 perde o caráter de classe descentralizada e se torna uma Unidade Educacional do Centro Paula Souza, passando a ser gerida por equipe própria e independente.

Em 2023, a Etec de São Roque completará 24 anos de existência, e ao longo desse tempo, muitas mudanças ocorreram com destaques para infraestrutura, equipamentos e métodos de ensino.

Essa trajetória de sucesso só foi possível graças aos empenho dos professores e funcionários, que não mediram esforços para que a missão da Etec de São Roque fosse sempre a premissa básica de seu trabalho (Promover o ensino de qualidade focando a formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania) e aos alunos que estão e aos que já passaram pela instituição, pois a escola sempre obteve destaque pela qualidade de ensino, comprovada quer pelos dados do INEP/SARESP que apontam a Etec de São Roque entre as



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

melhores escolas do município, pelas inúmeras aprovações dos alunos nas melhores universidades do país e pela enorme oferta de vagas de emprego e estágios aos alunos dos cursos técnicos.

O envolvimento desses alunos com a escola e a consciência da existência de uma comunidade escolar (pais, professores, funcionários, alunos e comunidade externa) faz deles ainda mais especiais e participativos.

A Escola Técnica de São Roque também trabalha com afinco no plano de expansão realizado pelo CEETEPS. Desde o início, foram três implantações de extensões sob a coordenação da Etec de São Roque que já se tornaram Unidades. São elas:

- a. Escola Técnica Ermelinda Giannini Teixeira – Santana de Parnaíba, criada em 19/09/2008;
- b. Escola Técnica de Cotia – Cotia, criada em 22/12/2009 e
- c. Escola Técnica de Mairinque - Mairinque, criada em 07/04/2010.

Além das implantações das classes descentralizadas que se tornaram unidades independentes, a Etec de São Roque conta com 02 Classes descentralizadas, uma na cidade de Araçariguama atualmente, ofertando duas turmas do Curso Técnicos de Administração e outra na cidade de Alumínio ofertando o Curso Técnico em Administração e Técnico em Enfermagem.

Desde o ano de 2021 participamos da parceria com a Secretaria Estadual de Educação, oferecendo, na E.E Prof. Germano Negrini, o Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Médio, na modalidade Intercomplementar.

Durante a sua trajetória, a Etec de São Roque contou com quatro diretores:

- a. Antônio Carlos de Oliveira - 27/07/1999 a 11/11/2002;
- b. Joel de Almeida - 12/11/2002 a 02/09/2004;
- c. Divanil Antunes Urbano - 03/09/2004 a 25/04/2010;
- d. Cecília Aparecida Góes de Oliveira Costa - 26/04/2010 a 01/01/2017; e
- e. Hélio Pessolato - de 02/01/2017 até a presente data.

A Etec de São Roque também participou da coordenação do Programa Via Rápida, onde direciona cursos aos trabalhadores desempregados. Os programas visam capacitar os trabalhadores através de cursos gratuitos para as novas exigências do mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.

Em decorrência da pandemia provocada pela Covid-19, o Estado de São Paulo, por meio do Decreto 64.881, de 22 de março de 2020, bem como suas edições posteriores, entrou em quarentena, ocasionando a alteração da rotina da Unidade Escolar com a adoção do regime de tele trabalho para os servidores administrativos e a utilização da plataforma MS Teams para as aulas remotas.

No período compreendido entre outubro a dezembro de 2021, a Etec de São Roque implantou o ensino híbrido, de forma escalonada, para os cursos oferecidos na Etec e na Classe Descentralizada de Araçariguama.

A Classe Descentralizada de Alumínio retornou suas atividades presenciais, em sua capacidade total, em outubro de 2021; a Etec de São Roque e a Classe Descentralizada de Araçariguama retornaram presencialmente, sem escalamento, em 2022.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Há que se destacar que os campos de estágio do curso Técnico em Enfermagem retornaram presencialmente em fevereiro de 2021.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Decreto 47.318, de 13, publicado no DOE em novembro de 2002.

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

### **Administração - Integrado ao Ensino Médio**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

### **Administração - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

### **Desenvolvimento de Sistemas**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução Seduc 87, de 20-11-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Enfermagem**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Transferência da Administração do Imóvel para o CEETEPS**

DECRETO Nº 62.683, DE 07 DE JULHO DE 2017

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 13 de March de 2023, 15:56:32.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
116.03	1	1	Administração	A	N	28
116.02	1	1	Administração	A	N	39
116.02	1	2	Administração	A	N	30
116	1	2	Administração	A	N	29
116	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29
116	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	35
116	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	35
116	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
116.04	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	31
116.04	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	I	31
116.04	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	31
116.03	1	1	Enfermagem	B	M	29
116	1	1	Enfermagem	A	T	28
116	1	2	Enfermagem	A	T	25
116	1	3	Enfermagem	A	T	25
116	1	4	Enfermagem	A	T	18
116	1	2	Logística	B	N	22
<b>1º Semestre - 17 turmas</b>						<b>498</b>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 17 turmas						498

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
116	Etec de São Roque	São Roque
116.02	EMEF Alberto Fernandes de Araujo	Araçariguama
116.03	CD / Alumínio (Antigo SESI)	Alumínio
116.04	EE Prof. Germano Negrini	São Roque

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 11 turmas e 306 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 11 turmas e 306 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração** com 126 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 33 alunos
- 5 turmas de **Enfermagem** com 125 alunos
- 1 turma de **Logística** com 22 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 148 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 33 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 125 alunos

#### Nível Médio

São 6 turmas e 192 alunos no Nível Médio.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **1 turma e 29 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 29 alunos

**Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **3 turmas e 93 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 93 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 93 alunos

**Modalidade MTEC - PI**

São **2 turmas e 70 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 70 alunos

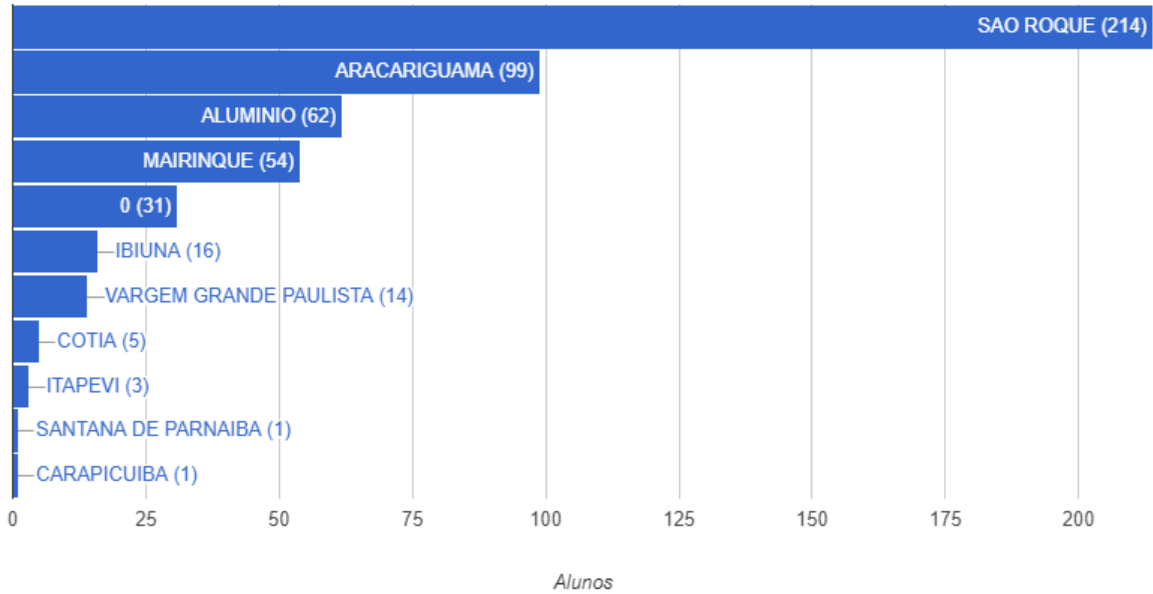
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 70 alunos

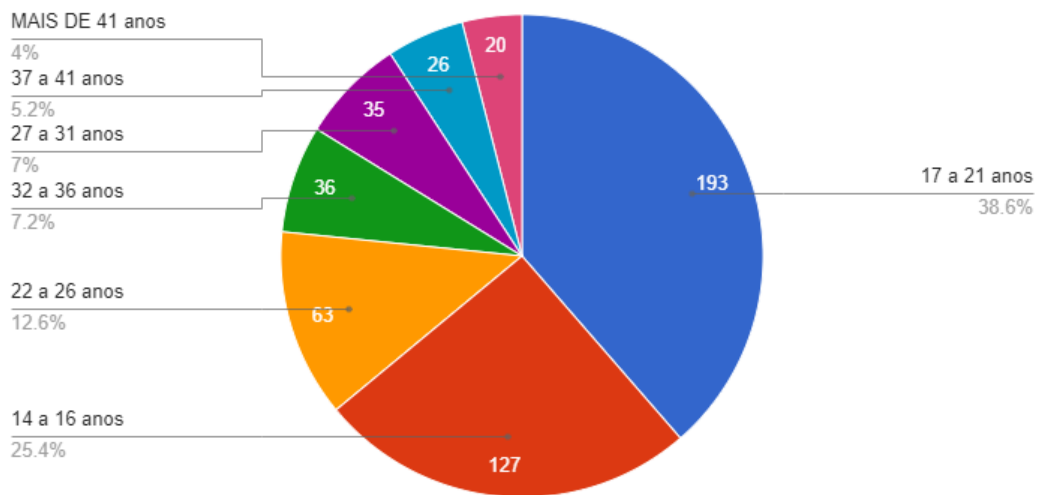
**Caracterização Discente**

**Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

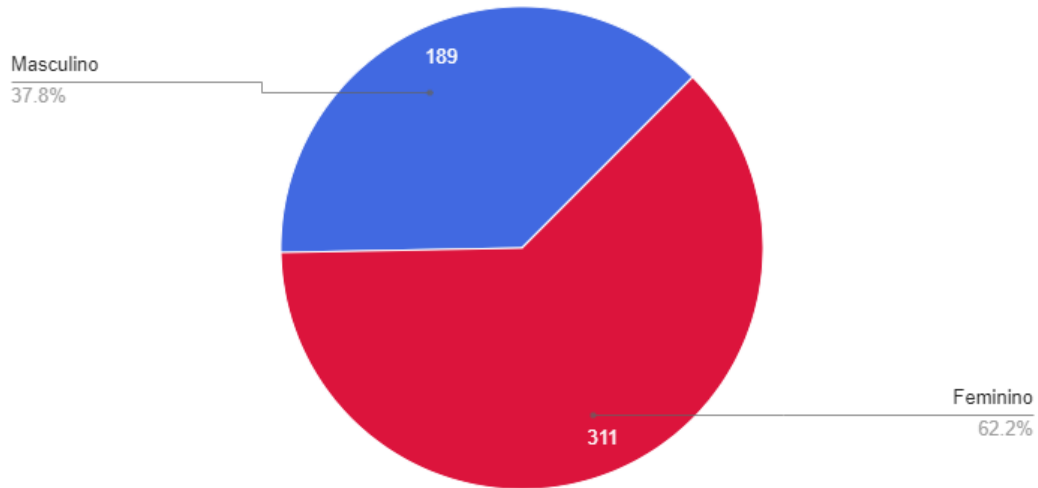


**Faixa Etária**

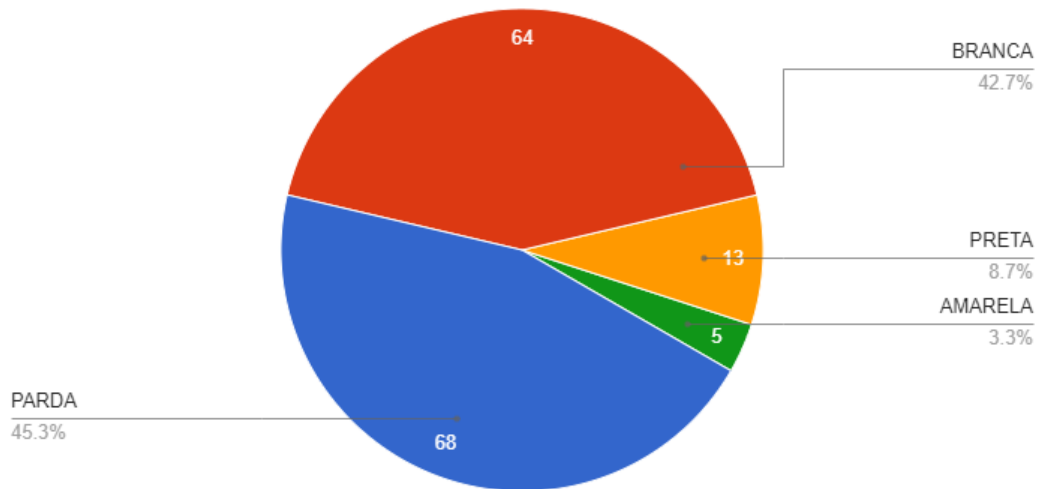


**Gênero**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

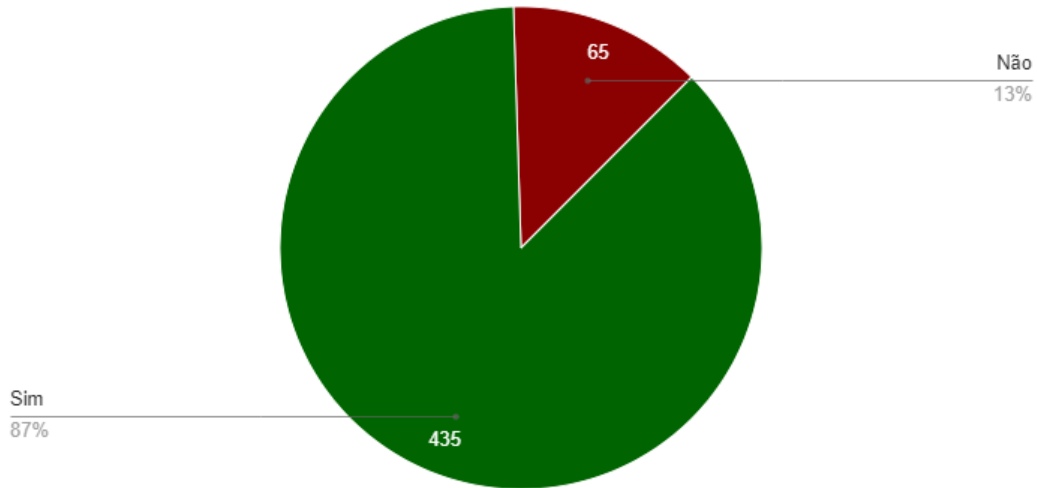


**Perfil Racial**

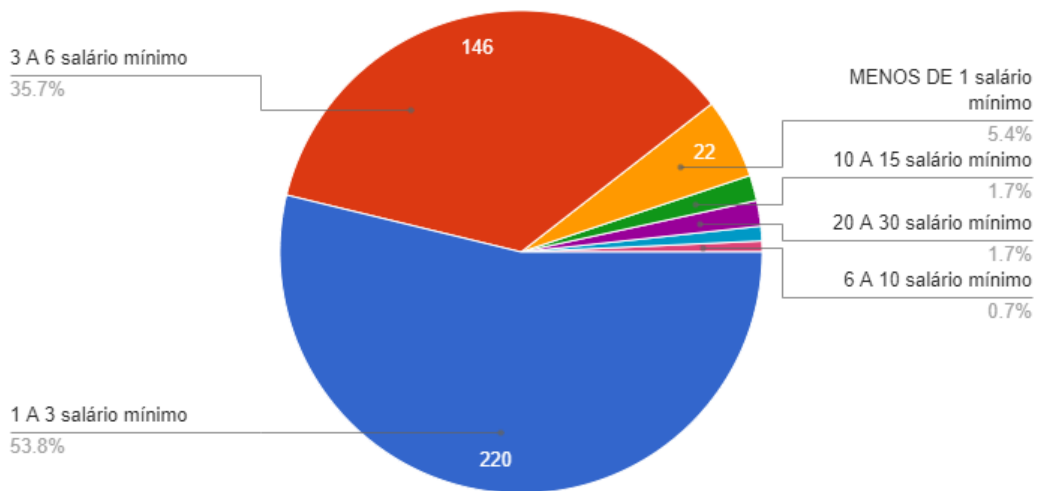


**Cursou apenas em Escola Pública**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

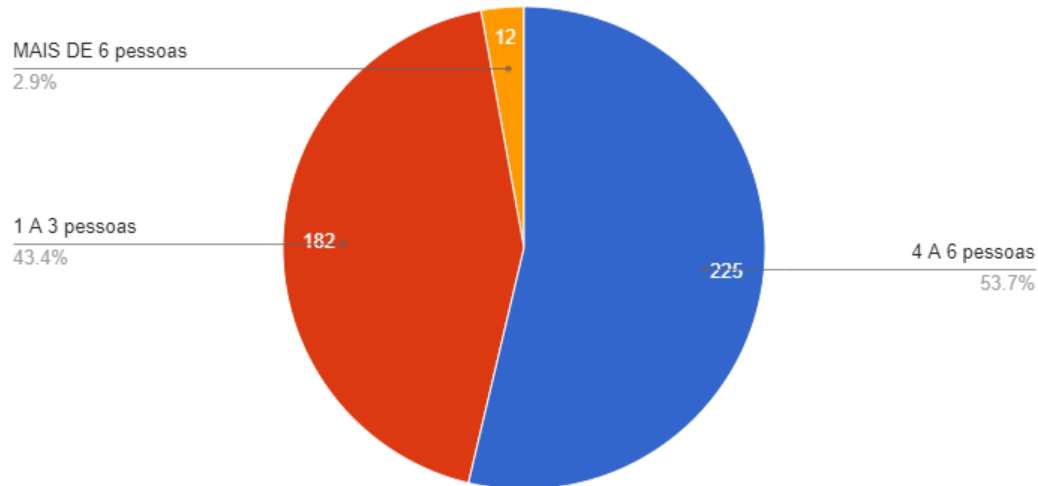


**Renda Familiar**



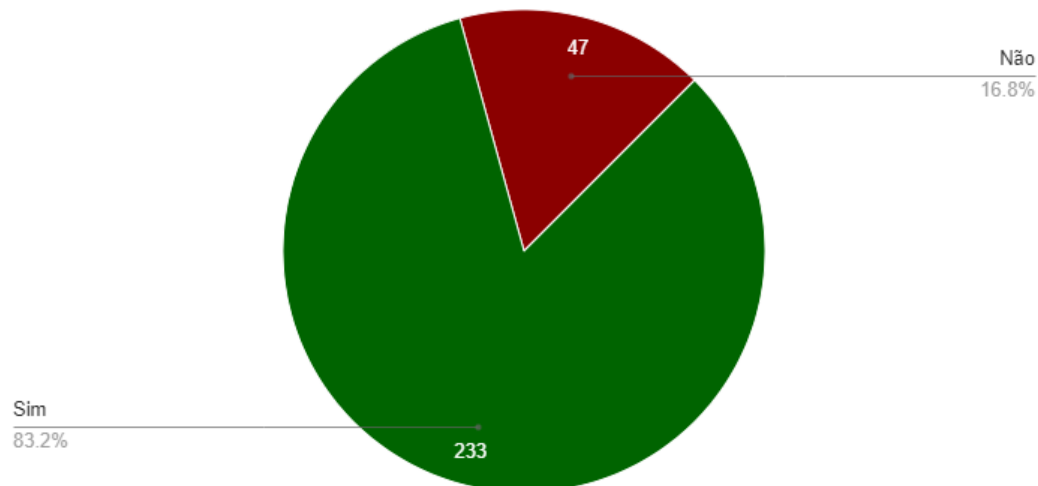
**Número de Pessoas na Família**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

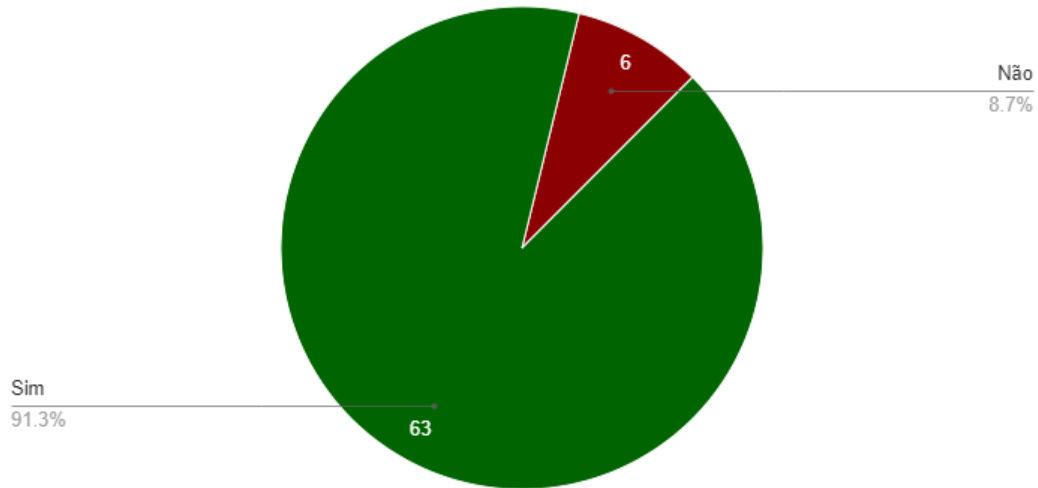
**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
**São Roque**



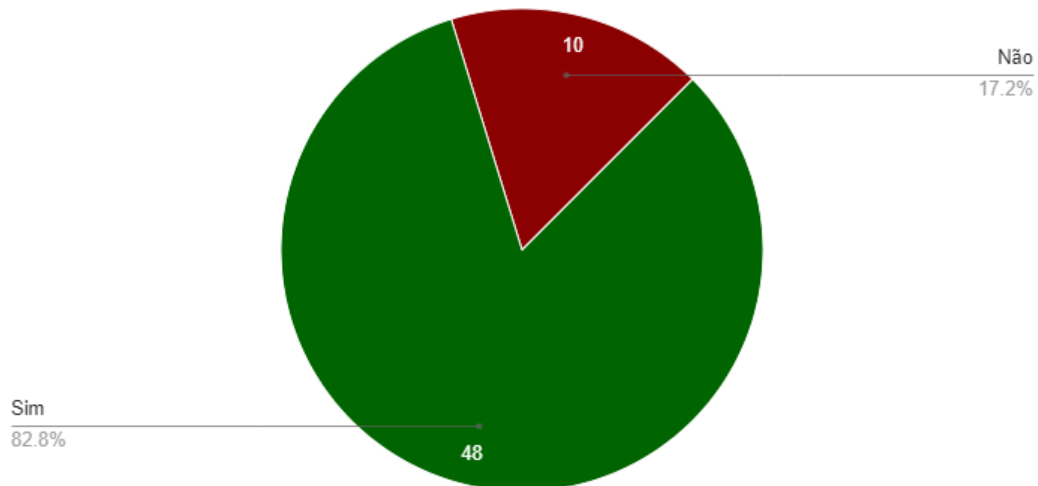
**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
**Araçariguama**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

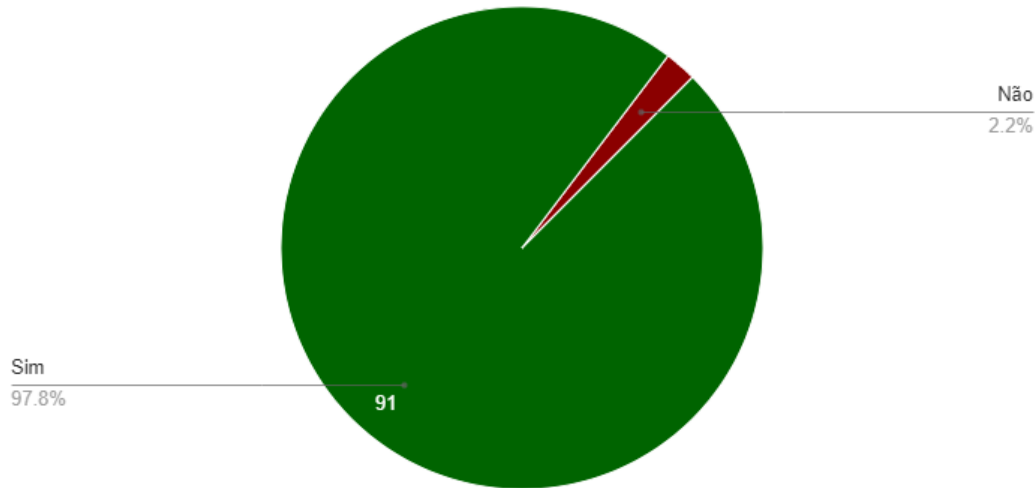


**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



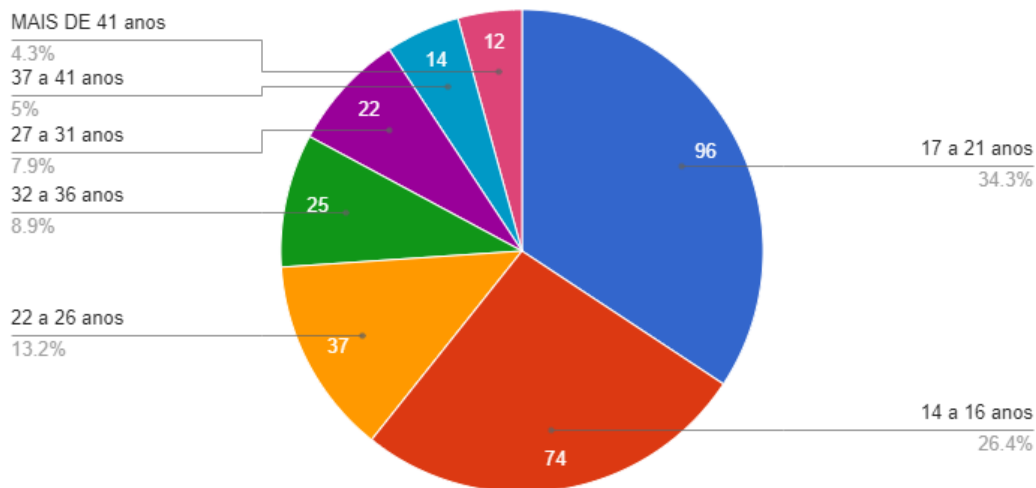
**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
**São Roque**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



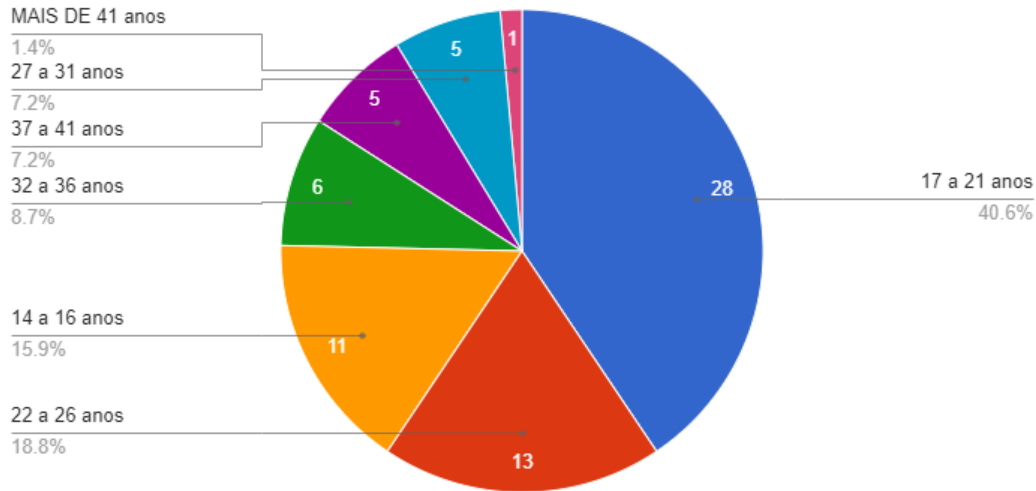
**Faixa Etária**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
São Roque

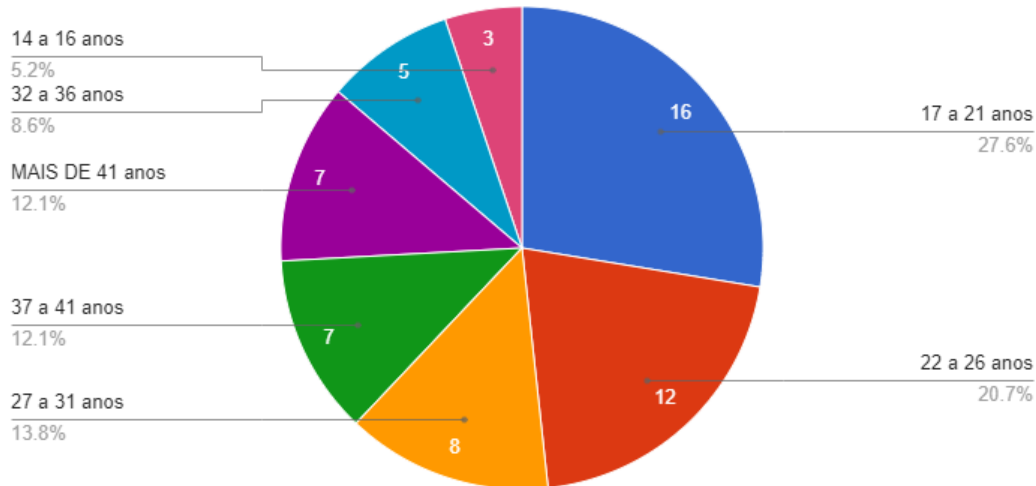


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
Araçariguama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

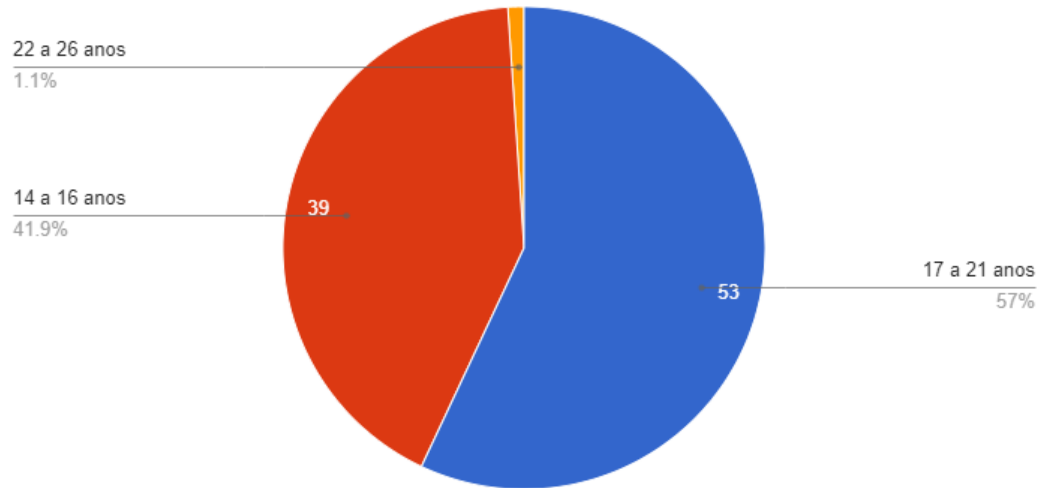


**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



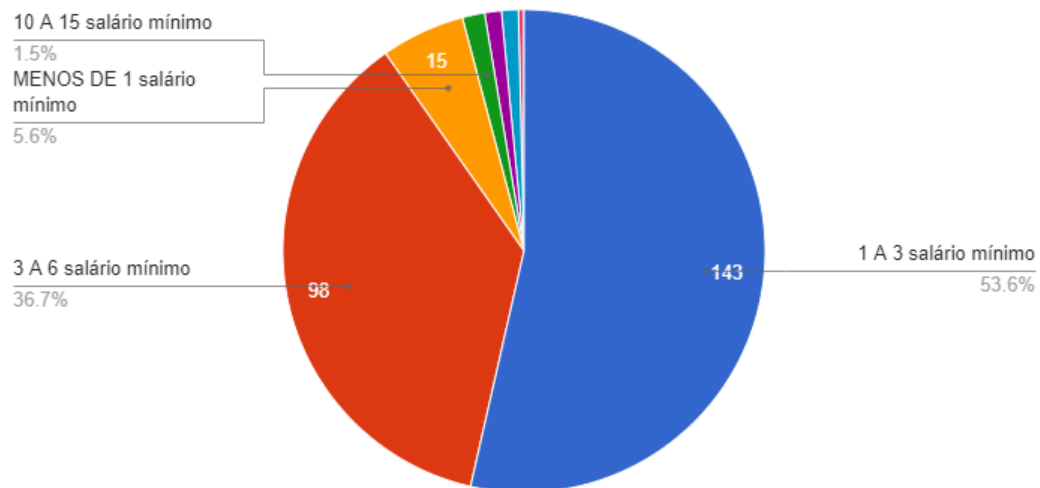
**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
**São Roque**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



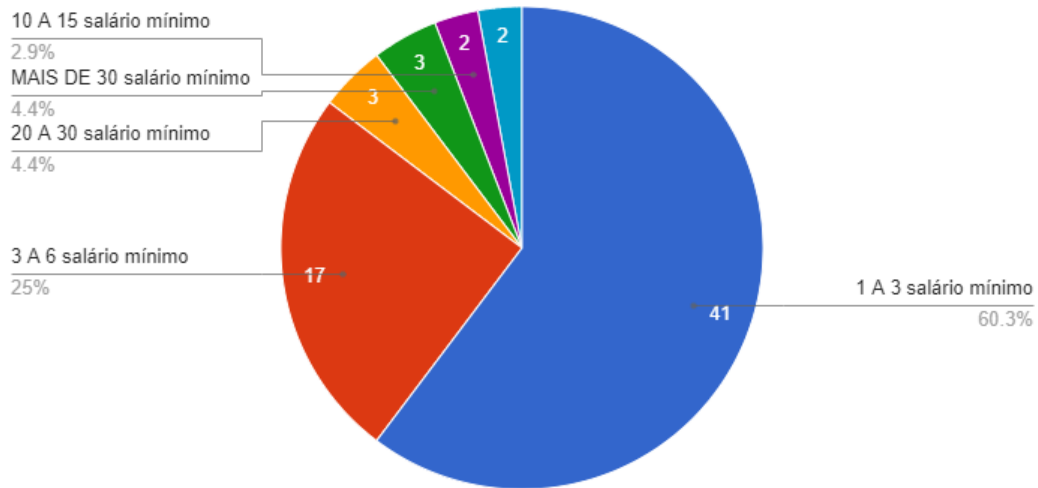
**Renda Familiar**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)  
São Roque**

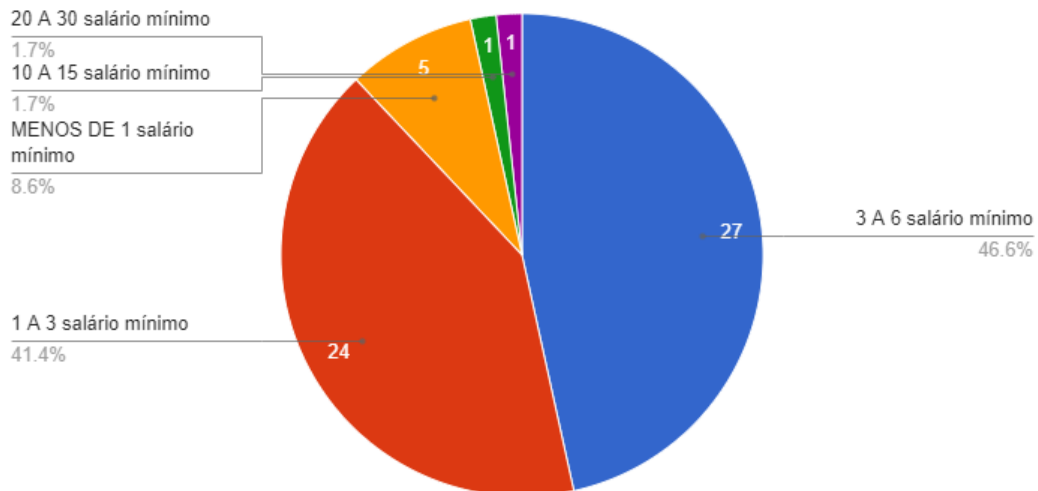


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo  
Araçariguama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

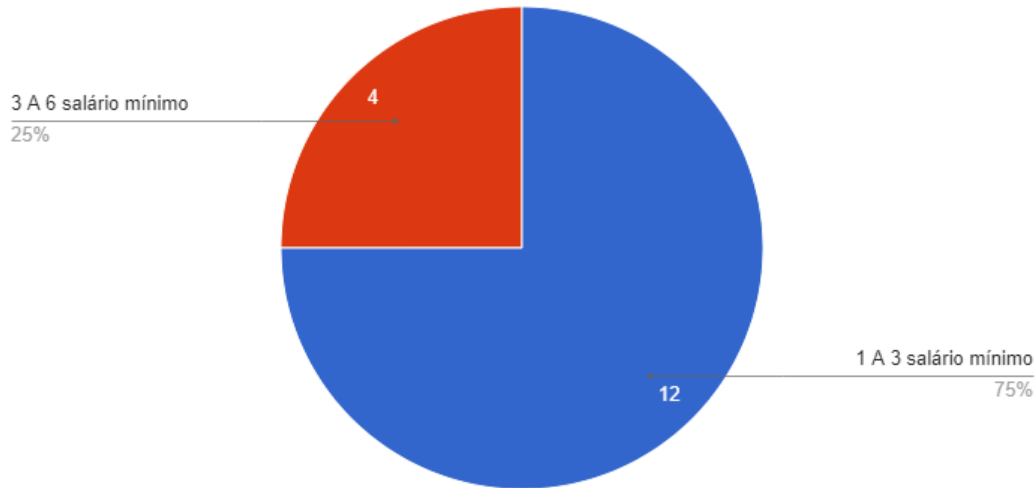


**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



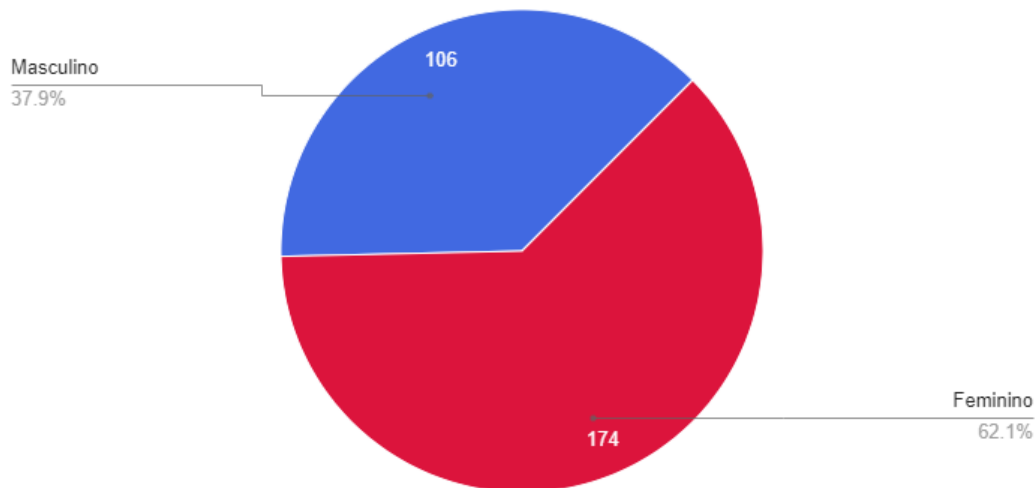
**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
**São Roque**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



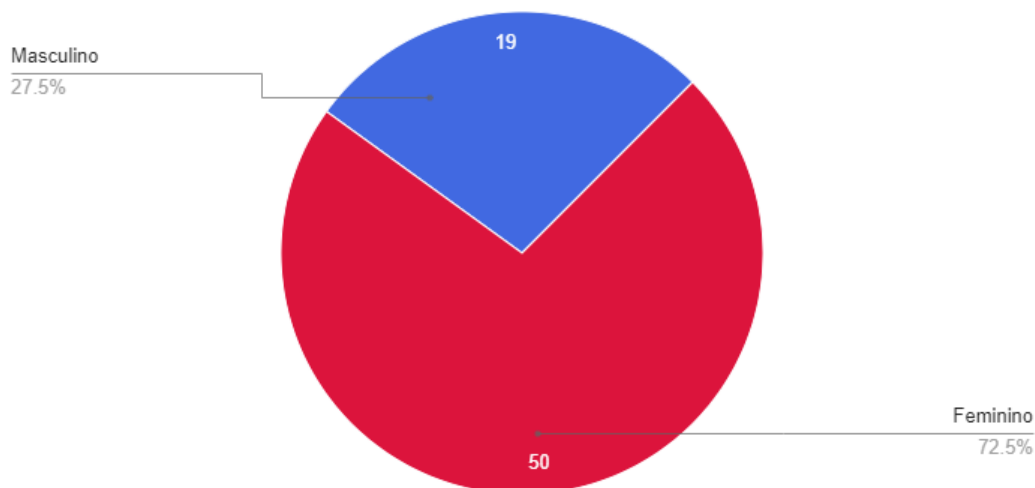
**Gênero**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
**São Roque**

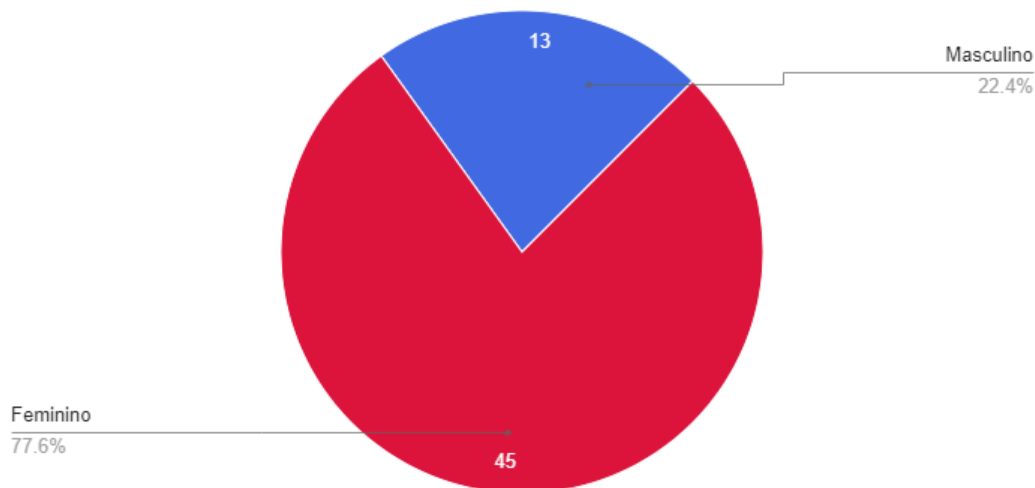


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
**Araçariguama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



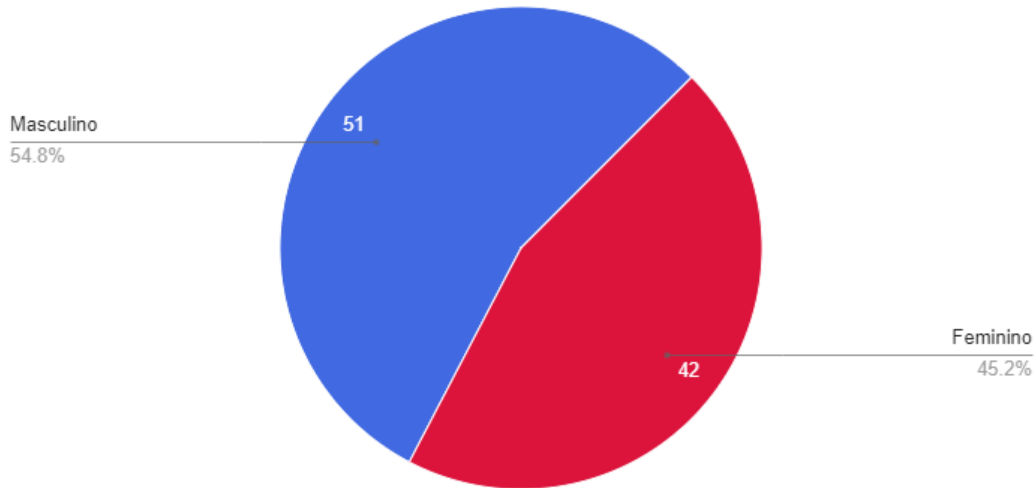
**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
**São Roque**

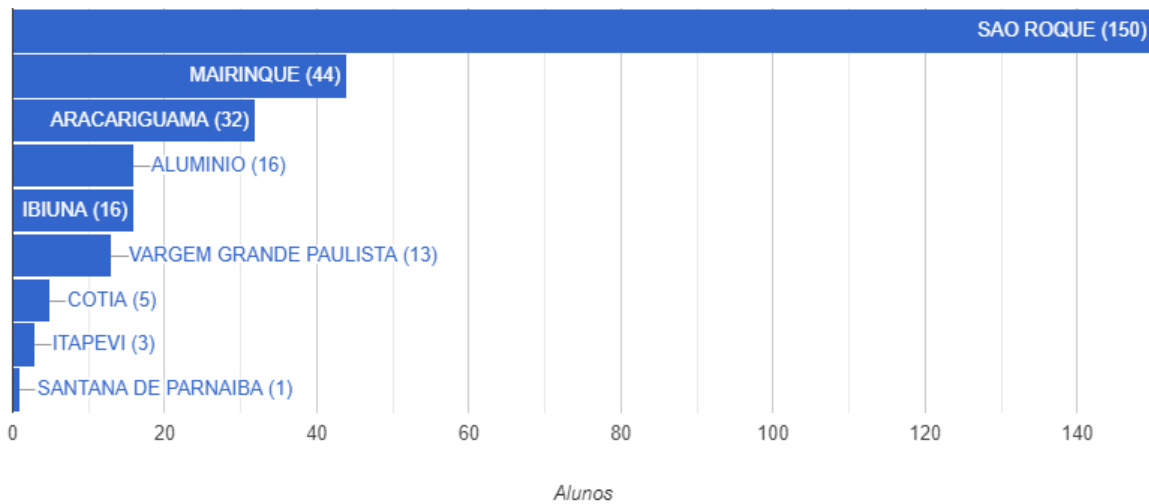


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

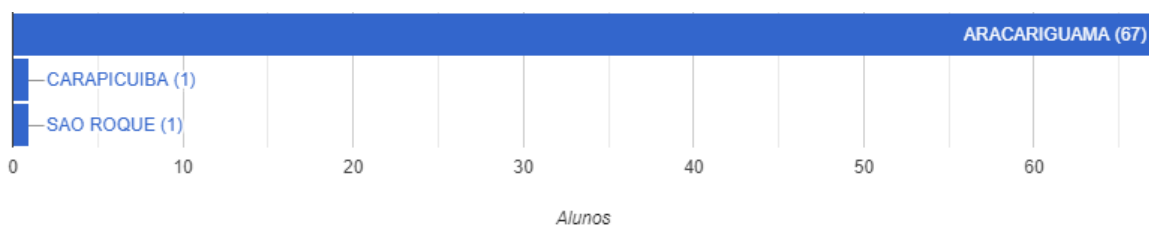


**Município de origem**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
**São Roque**

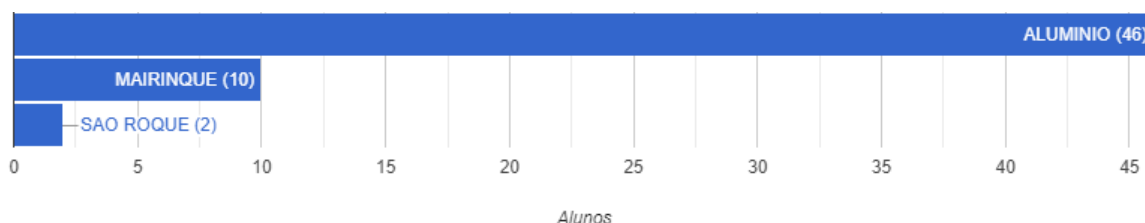


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
**Araçariguama**

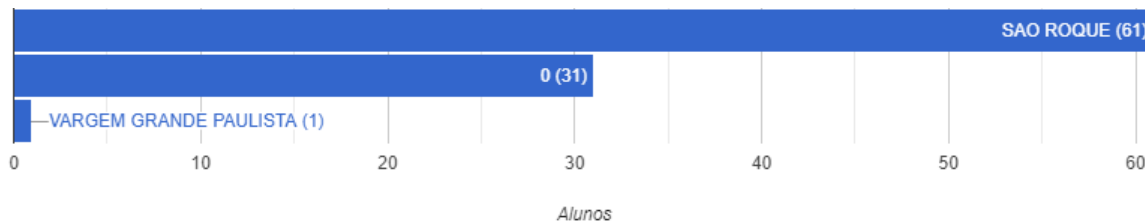


Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
Alumínio

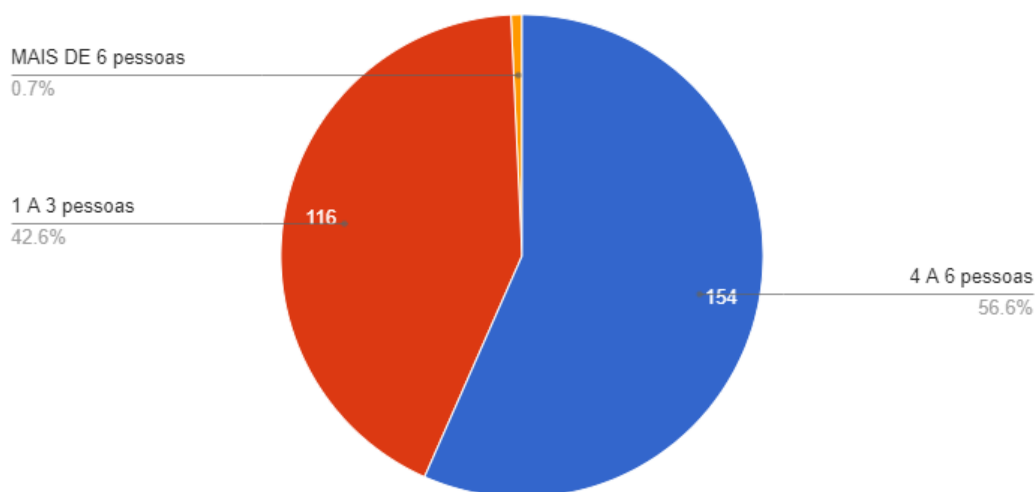


**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
São Roque



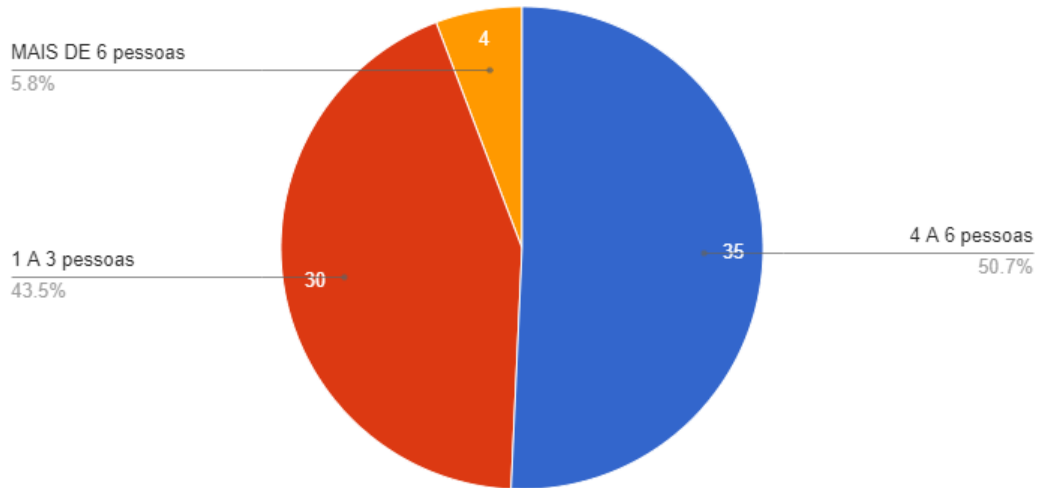
**Número de Pessoas na Família**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
São Roque

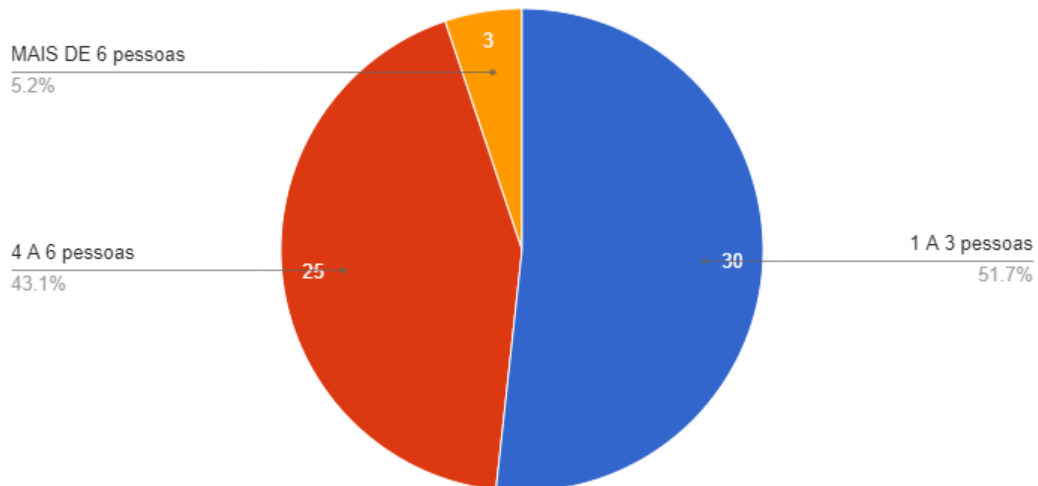


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
Araçariçuama

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

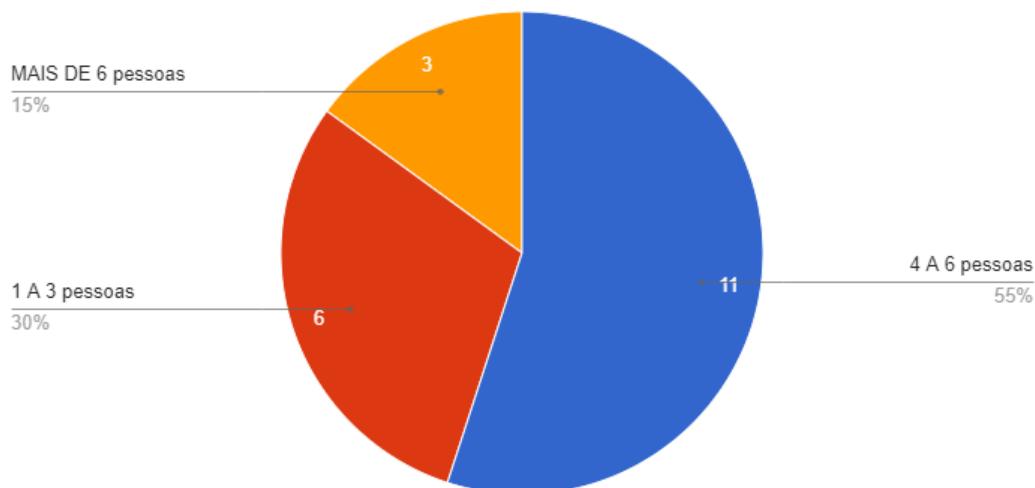


**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



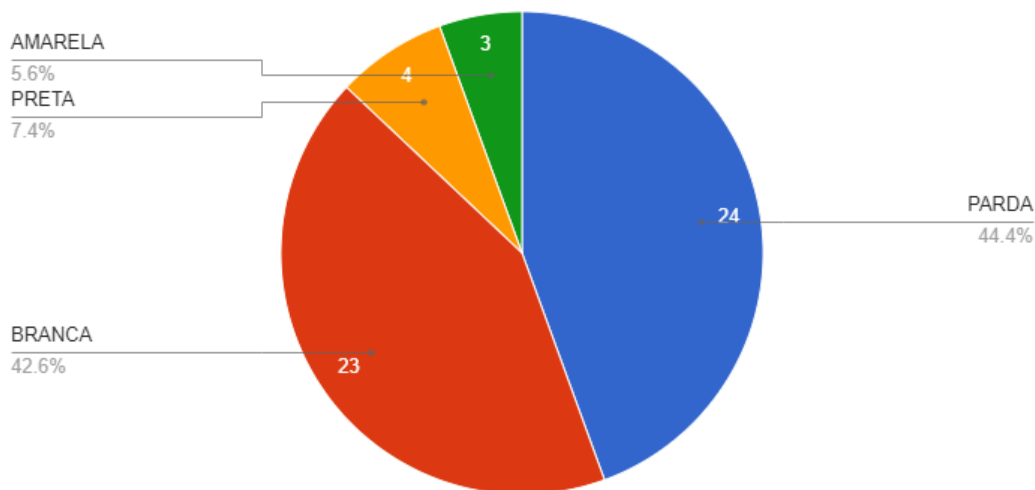
**116.04 - EE Prof. Germano Negrini**  
**São Roque**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



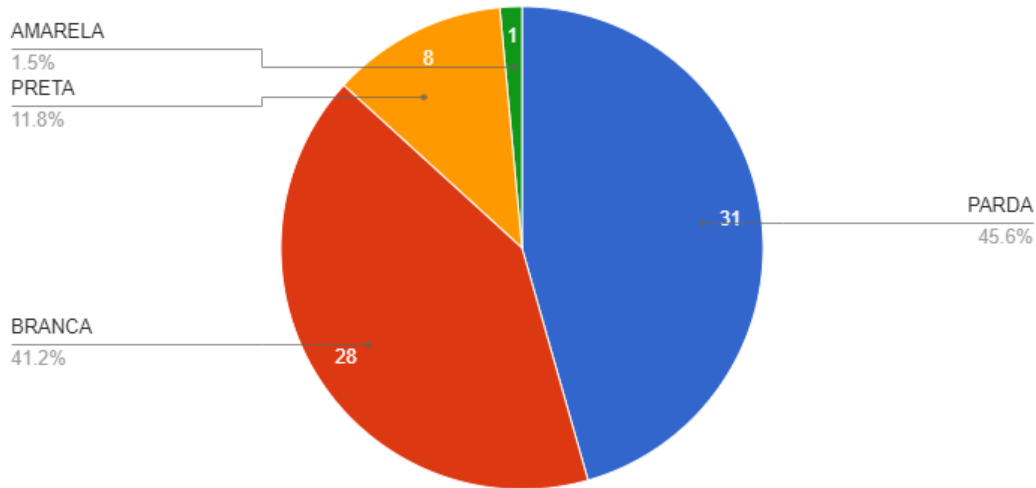
**Perfil Racial**

**116 - Etec de São Roque (SEDE)**  
**São Roque**

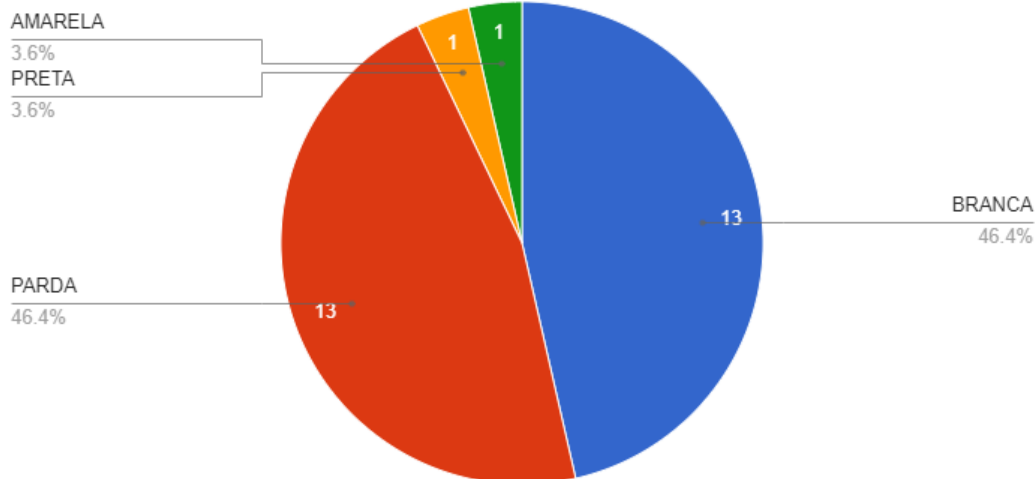


**116.02 - EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
**Araçariguama**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**116.03 - CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Alumínio**



**Agrupamento Docente**

- ADAILTON NASCIMENTO
- ADILSON A. SIQUEIRA
- ADRIENE N. V. OLIVEIRA
- AIRTON J. OLIVEIRA
- ALCIDES M. JUNIOR
- ALCIDES M. JUNIOR
- ALINE L. MENEZES
- ALLANA P. SANTOS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- ANDREA R. CAMARGO
- ANGELA B. SCATOLIN
- ATAIDE T. SILVA
- CAIO V. M. DUARTE
- CECILIA A. G. O. COSTA
- CINTIA R. B. RODRIGUES
- DANIELA G. O. RISSI
- DAVINO G. JUNIOR
- EDILSON F. S. ROCHA
- ELIZABETH ABRAO
- ENEIDA B. RIBEIRO
- ESTER A. S. MATEUS
- FATIMA A. D. B. CAMPOS
- FERNANDA C. A. PEREIRA
- FLAVIO I. F. OLIVEIRA
- FRANCISCO A. F. LIMA
- GISLENE C. MARTINS
- HELIO L. SILVA
- HELIO PESSOLATO
- JEFERSON V. GOES
- JOSE E. CAMARGO
- JULIO C. PRADO
- JULIO C. RIBEIRO
- JUNIOR P. COLOMBO
- KELLI F. R. OLIVEIRA
- KENIA C. C. SILVA
- LIVIA M. ARRUDA
- LUCIA B. SANTOS
- LUCIANA C. M. JESUS
- LUCILENE LUCIANO
- LUCIMEIRE A. A. BARBOSA
- MAGALI RABELO
- MARCOS A. CRUZ
- MILENA S. P. G. BARRETO
- NILTON C. CARVALHO
- PABLO R. SILVA
- PAULO E. G. JUNIOR
- PRISCILA B. D. GASPAR
- RAFAEL D. SILVA
- RAUL A. S. JUNIOR
- ROGERIO E. CRIADO
- ROSANA S. MACEDO
- ROSANGELA G. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- SANDRA V. GUIDOLINO
- SORAIA C. CRIADO
- THOMAS J. BRAZ
- VANESSA A. SILVA
- VINICIUS M. S. VASCONCELOS
- VITOR H. P. SOUZA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EMEF Alberto Fernandes de Araujo**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	116.02
<b>Coordenação</b>	LUCILENE LUCIANO
<b>E-mail</b>	e116dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11-4784-3220
<b>Cidade</b>	Araçariguama
<b>Endereço</b>	Alameda Dezenove de maio, 13 - Centro - Araçariguama/SP, CEP 18147-000
Convênio de Cooperação Técnico-Educacional, celebrado em 31/10/2016, Processo CEETEPS 028/2016; Convênio 029/2016, 2º Termo Aditivo de 26/04/2018 (Técnico em Administração) 3º Termo Aditivo de 01/02/2019 (Técnico em Administração), 4º Termo aditivo (Técnico em Administração) de 03/03/2020 entre o CEETEPS e o município de Araçariguama. Oferece duas turmas do Curso Técnico em Administração	

**CD / Alumínio (Antigo SESI)**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	116.03
<b>Coordenação</b>	EDILSON FERNANDO DE SOUSA ROCHA
<b>E-mail</b>	e116dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11-4784-3220
<b>Cidade</b>	Alumínio



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Endereço</b>	Prédio do Antigo Sesi , Avenida Senador José Ermírio de Moraes, 798, Vila Industrial, Alumínio/SP, CEP 18125-000
Convênio de Cooperação Técnico-Educacional, celebrado em 29/06/2018, Processo CEETEPS 056/2017; Convênio 020/2018, entre o CEETEPS e o município de Alumínio. 2º Termo Aditivo em 18/09/2021 (Administração). Oferece uma turma do Curso Técnico em Administração (noturno) e uma turma do Curso Técnico em Enfermagem (matutino).	

**EE Prof. Germano Negrini**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	116.04
<b>E-mail</b>	e116dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11-4784-3220
<b>Cidade</b>	São Roque
<b>Endereço</b>	Avenida São Luiz, 108, Jd. Vilaça, São Roque/SP, CEP 18135150
A fim de atendermos um programa do Governo do Estado de São Paulo, desde 2021 ofertamos, em parceria com a Seduc - EE Prof. Germano Negrini, três turmas do Curso de Desenvolvimento de Sistemas, na Intercomplementar.	

**Características Regionais**

O município de São Roque situa-se a apenas 51 km da Cidade de São Paulo, integrando a região metropolitana de Sorocaba, sendo conhecida como cidade do "interior".

Seu acesso, cortada pelas Rodovias Raposo Tavares (SP 270) e Castelo Branco (SP 280), faz com que o município seja bastante procurado para instalação de novos empreendimentos e se destaca por ser um local com excelente qualidade de vida.

Durante os últimos anos, grandes empreendimentos iniciaram suas atividades no município, dentre os quais destacamos o Hospital São Francisco, Catarina Fashion Outlet, Aeroporto Catarina, BS Friboi abriu uma loja da Swift, Mc Donald's e instalação de uma nova loja da Chocolates Copenhagen na região central da cidade.

Desde 2020, a cidade de São Roque tem recebido novos investimentos, com previsão para gerar mais de 7 mil vagas de empregos diretos no município e, conseqüentemente, novas possibilidades para cursos técnicos e de capacitação profissional.

São eles:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

a. Catarina Outlet está ampliando o número de lojas e depósitos;

b. A multinacional XP Investimentos uma das maiores corretoras de investimentos independentes do Brasil anunciou a intenção de deixar suas instalações no Itaim BiBI e construir uma sede num terreno de 500 mil metros adquirido da JHSF no Parque Catarina (km 60 da Castelo Branco) segundo o site infomoney, “Villa XP está sendo construída em São Roque e foi planejada para ser um local inspirador, integrado com a natureza, autossustentável, e que será o ponto de encontro dos profissionais para atividades de integração, treinamentos e para receber clientes”. (<https://www.infomoney.com.br/negocios/xp-abre-nova-sede-de-forma-virtual-para-a-expert-xp/>) e para fechar com chave de ouro a Fulwood investirá R\$ 200 milhões em São Roque em um galpão em uma área de 60 mil metros. Esse empreendimento sozinho gerará grandes oportunidades especialmente para os Cursos ligados ao eixo de gestão e negócios em especial para administração, logística e marketing bem como os cursos ligados a informática, uma vez que esses galpões atenderão o e-commerce das empresas: Magazine Luiza, Netshoes, Mercado Livre, Tok Stok e Pet Love com espaço para mais uma empresa. Ainda de acordo com a matéria do jornal, "São Roque é a bola da vez, a proximidade com São Paulo, rodovias boas, tanto a Castelo Branco como a Raposto Tavares, houve um grande crescimento das cidades vizinha e com certeza continuará atraindo novos investimentos uma vez que a Prefeitura tem se empenhado em trazer novas empresas para a região".

**Business Park 57 - Fullwood - São Roque:**

GALPÕES	Área total (m²)	Armazenagem (m²)	Área Comum (m²)	Marquise (m²)	Mezanino (m²)	Docas	Vagas carros	Carretas
G1	7.469,10	6.523,93	360,96	130,78	453,43	6	33	14
G2	7.761,97	7.224,79	375,12	162,06	-	10	34	15
G3	6.740,07	6.254,52	325,73	159,82	-	10	29	13
G4	8.220,09	7.240,82	397,26	131,05	450,97	6	36	15
G5	8.310,06	7.667,21	401,61	241,24	-	13	36	16
G6	6.533,29	5.976,31	315,74	241,24	-	11	28	12
G7	8.890,90	7.812,22	429,68	213,20	435,80	9	39	18
G8	7.316,50	6.206,70	353,59	213,23	542,98	9	32	14
<b>TOTAIS</b>	<b>61.241,98</b>	<b>54.906,50</b>	<b>2.959,68</b>	<b>1.492,62</b>	<b>1.883,18</b>	<b>74</b>	<b>267</b>	<b>118</b>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Catarina Fashion Outlet - São Roque:**  
**Catarina Fashion Outlet**

**Obras de ampliação 2022 -**

**VILLA XP: "Inspirado no Vale do Silício estadunidense, com feições futuristas e arquitetura ecoeficiente, o complexo intitulado Villa XP e fica na aprazível cidade de São Roque, a 60 quilômetros da capital" (<https://www.brasildefato.com.br/2021/12/09/fugere-urbem-o-que-mobiliza-a-fuga-de-uma-em-presa-gigante-do-setor-financeiro-para-o-interior>)**

Projeção no terreno adquirido



Projeto

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Desde 09 de fevereiro de 2022, São Roque integra o Consórcio Intermunicipal da Região Oeste (CIOESTE), que é formado pelos municípios de Araçanguama, Barueri, Cajamar, Itapevi, Jandira, Osasco, Pirapora do Bom Jesus, Santana de Parnaíba e Vargem Grande Paulista. O CIOESTE responde por uma região que conta com aproximadamente 3 milhões de habitantes e uma economia regional que gera 2,5% do PIB nacional (133.66.741,57 no ano de 2013, ano de sua fundação, consolidando-se como o maior consórcio intermunicipal do país em importância socioeconômica., segundo o jornal Correio do Interior, "O CIOESTE conta com as cidades que mais crescem no País, são municípios que possuem inúmeras empresas, principalmente na área de inovação e tecnologia. São Roque está muito linkada com tudo isso, contando com novo aeroporto, e com a vinda da XP Investimentos, o que tem tudo a ver com o CIOESTE, pela dinâmica do próprio consórcio."



Essa boa notícia abre um leque de possibilidade de cursos com a real geração de empregos por parte desse consórcio, haverá um cadastro regional de empregos que irá unificar as ofertas de vagas da região, o portal inicialmente irá unificar e disponibilizar vagas da área de tecnologia da informação e futuramente outras áreas.

Para as cidades participantes, o consórcio consolidou-se com um dos maiores acontecimentos da região, onde, reuniões de prefeitos são mensais, sem a bandeira partidária que se sobressaia, favorecendo projetos de mobilidade, saúde e os demais setores promovendo o progresso regional, o CIOESTE tem com sua principal meta, estabelecer soluções regionais eficazes para questões locais.

Atualmente, São Roque é uma cidade de economia diversificada com atividades no segmento industrial, comercial e na área de serviços. Devido ao seu legado histórico-cultural e sua exuberante



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

natureza (40% do território do município é coberto por Mata Atlântica), o município foi elevado à condição de Estância Turística em 1990.

Indicadores Gerais e Socioeconômicos:

	ALUMÍNIO IBGE 3501152	ARAÇARIGUAMA IBGE 3502754	IBIÚNA IBGE 3519709	MAIRINQUE IBGE 3528403	SÃO ROQUE IBGE 3550605	
<b>INDICADORES GERAIS - DEMOGRÁFICOS ref 2020</b>	Área	83.619,00	145.204,00	1.058.082,00	210.149,00	306.908,00
	População	18.166	21.604	77.306	46.817	88.634
	Densidade Demog	217,25	148,78	73,06	222,78	288,80
	Pop.Masculina	9.112	10.914	38.908	23.163	43.299
	Pop.Feminina	9.054	10.690	38.398	23.654	45.335
	Pop.Urbana	15.241	21.604	28.526	37.594	85.709
	Pop.Rural	2.925	0	48.780	9.223	2.925
	Grau Urbanização	83,90	100,00	36,90	80,30	96,70
	Censo 2010 - Água	98,49%	68,14%	90,33%	97,59%	78,25%
	Censo 2010 - Lixo	99,98%	91,23%	98,57%	99,58%	97,94%
	Censo 2010 - Esgoto	91,71%	53,42%	54,54%	76,90%	60,41%

<b>SOCIOECONÔMICOS</b>	PIB (2019)	R\$ 2.147.029.707,00	R\$ 3.441.914.016,00	R\$ 1.845.191.492,00	R\$ 1.712.055.347,00	R\$ 3.158.172.846,00
	PIB per Capita (2019)	R\$ 120.221,00	R\$ 167.099,00	R\$ 24.308,00	R\$ 37.197,00	R\$ 36.453,00
	Renda per Capita (2010)	R\$ 747,27	R\$ 691,69	R\$ 624,55	R\$ 710,18	R\$ 932,62
	IDHM (2010)	0,766	0,704	0,710	0,743	0,768
	IDHM Longev (2010)	0,729	0,717	0,700	0,721	0,765
	IDHM Educ (2010)	0,732	0,597	0,614	0,684	0,687
IDHM Renda (2010)	0,841	0,814	0,832	0,831	0,863	

No que tange as possibilidades e oportunidades de colocação profissional, a Etec de São Roque considera, além do próprio Município em que está sediada, as cidades de Araçariguama, Ibiúna, Mairinque, Alumínio e Vargem Grande Paulista e a partir deste ano além da microrregião de Sorocaba, onde faz parte da região metropolitana, também fará parte do CIOESTE, sendo certo que os indicadores que subsidiam a análise deste item constam do presente PPG, no item Indicadores – Empregabilidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
EDSON G. AGOSTINI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KATIA K. KITAMURA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIANA M. CIARMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VANDERLEI A. LIMA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ATAIDE T. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JULIO C. RIBEIRO	AUXILIAR DE DOCENTE
HELIO PESSOLATO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CONCEICAO A. L. DIAS	DIRETOR DE SERVIÇO
DANIELA G. O. RISSI	DIRETOR DE SERVIÇO
ADAILTON NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADILSON A. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIENE N. V. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AIRTON J. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIDES M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALCIDES M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE L. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALLANA P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA B. SCATOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ATAIDE T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAIO V. M. DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA A. G. O. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CINTIA R. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA G. O. RISSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVINO G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDILSON F. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZABETH ABRAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENEIDA B. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTER A. S. MATEUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FATIMA A. D. B. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO I. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO A. F. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE C. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO PESSOLATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFERSON V. GOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE E. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO C. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUNIOR P. COLOMBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLI F. R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENIA C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIVIA M. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUCIANA C. M. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILENE LUCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMEIRE A. A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAGALI RABELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILENA S. P. G. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PABLO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. G. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. D. GASPAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAUL A. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO E. CRIADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA S. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA G. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA V. GUIDOLINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SORAIA C. CRIADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THOMAS J. BRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS M. S. VASCONCELOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VITOR H. P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
S1	Estacionamento Estacionamento	71,0 m <sup>2</sup>
S1	Sala Maker Sala de Multimeios	-
S1	Sanitário Sanitário PCD - uso individual	8,0 m <sup>2</sup>
T	... <i>A sala de coordenação estava irregular, com suas dimensões e localização, razão pela qual foi removida.</i>	8,0 m <sup>2</sup>
T	... Sala de Aula	-
T	Banheiro Sanitário PCD - uso individual	7,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro das Professoras Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	11,0 m <sup>2</sup>
T	Banheiro Feminino - Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	7,0 m <sup>2</sup>
T	biblioteca <i>O auditório, atualmente, está sendo utilizado como biblioteca.</i>	79,0 m <sup>2</sup>
T	Corredor de circulação - área administrativa <i>Área de circulação entre a Direção da Escola , Diretoria de Serviços e Sala dos Professores.</i>	-
T	Dispensa <i>O espaço foi reformado e encontra-se em uso. Entretanto, necessita de mobiliário adequado para o espaço,</i>	23,0 m <sup>2</sup> 23m
T	Refeitório <i>O refeitório foi reformado e a obra será formalmente entregue em 12/09/2018. Estamos atualizando o mobiliário, e aguardando refrigeradores e microondas</i>	100,0 m <sup>2</sup>
T	Sala C Sala de Aula	33,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 6,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula B Sala de Aula	33,0 m <sup>2</sup> 5,5m x 6,00m
T	Sala de Coordenação Pedagógica <i>A fim de adequar o prédio e por se tratar de um ambiente não utilizado, estamos reformando o espaço a fim de acomodar os coordenadores.</i>	15,0 m <sup>2</sup> 5,00m x 3,00m
T	Sala Maker Ensaio de Materiais	-
T	Sanitário Professores Vestiário masculino	11,0 m <sup>2</sup>
1º	Arquivo Permanente Depósito	12,0 m <sup>2</sup>
1º	Corredor de circulação - área administrativa Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Direção <i>Sala utilizada pelo Diretor da Unidade e pelo Auxiliar de Docente.</i>	15,0 m <sup>2</sup> 5,00m x 3,00m
1º	Direção <i>Cozinha conjugada a sala da direção</i>	1,0 m <sup>2</sup>
1º	Diretoria Administrativa <i>Sala utilizada pela Diretora Administrativa, 02 Agentes Técnicos Administrativos, um Assessor Administrativo e um ATA.</i> <i>As portas de entrada e saída da sala são 30 cm menor do que determina a norma técnica. A sala conta, ainda, com dois balcões de atendimento que dificulta a circulação das pessoas em virtude de seus tamanhos e de suas pontas não arredondas.</i> <i>A Diretoria Administrativa e Diretoria Acadêmica dividem a mesma sala.</i>	55,0 m <sup>2</sup>
1º	Diretoria de Serviços Acadêmicos <i>As portas de entrada e saída da sala são 30 cm menor do que determina a norma técnica. A sala conta, ainda, com dois balcões de atendimento que dificulta a circulação das pessoas em virtude de seus tamanhos e de suas pontas não arredondas. Na sala trabalham a Diretora Acadêmica, uma Agente técnica Administrativa, uma servidora cedida pela Prefeitura de São Roque e um ATA.</i> <i>A Diretoria Acadêmica e Diretoria Administrativa dividem a mesma sala.</i>	55,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório de Informática 03 <i>Laboratório de informática montado proporcionando a acessibilidade de deficientes físicos portadores de dificuldade de locomoção.</i>	42,0 m <sup>2</sup> 5,60m x 7,60m
1º	Sala de Aula D Sala de Aula	46,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 7,80m
1º	Sala de Aula E Sala de Aula	46,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 7,80m
1º	Sala de Aula F Sala de Aula	46,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 7,80m
1º	Sala dos Professores Sala de Professores	17,0 m <sup>2</sup> 3,50m x 5,00m
2º	Almoxarifado <i>Espaço com problemas de infiltração e goteira.</i>	5,0 m <sup>2</sup> 5,00m x 1,00m
2º	Laboratório de Enfermagem Enfermagem	58,0 m <sup>2</sup>
2º	Laboratório de Informática 01 <i>Laboratório destinado ao Curso de Desenvolvimento de Sistemas, contendo máquinas mais modernas e programas apropriados para esse curso.</i>	45,0 m <sup>2</sup> 5,82m x 7,77m
2º	Laboratório de Informática 02 <i>espaço inutilizado por conta dos problemas no telhado, com perda de máquinas e prejuízos elétricos.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 5,80m x 7,80m
2º	Sala da Coordenação de Enfermagem <i>Sala destinada à coordenação do curso de enfermagem, localizada dentro do laboratório de enfermagem</i>	6,0 m <sup>2</sup>

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>pequeno</b> Modelo anatômico humano - esqueleto - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Manequin</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Manequin</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>pequeno</b> Modelo anatômico humano - esqueleto - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B torso</b> Modelo anatômico humano - torso classico - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
1	<b>3B torso</b> Modelo anatômico humano - torso classico - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Balmak Manual</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>
0	<b>Balmak Manual</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: Laboratório de Enfermagem</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Goiás</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Goiás</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
0	<b>Metalúrgica Daquino hospitalar</b> Escada - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
2	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
2	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Metalúrgica Daquino braçadeira</b> Modelo Suporte de Braço - Local: Laboratório de Enfermagem
0	<b>Metalúrgica Daquino hospitalar</b> Escada - Local: Laboratório de Enfermagem

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Metalúrgica Daquino</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Nova Técnica</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Nova Técnica</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>ortometal</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>ortometal</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Unitec móvel</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechapinos - Local: Laboratório de Enfermagem
1	<b>Unitec móvel</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechapinos - Local: Laboratório de Enfermagem

### Recursos Financeiros

- **Despesas miúdas e de pronto pagamento**

Trata-se de verba bimestral destinada à Unidade, para custeio de materiais pedagógicos, pequenos serviços de manutenção e reparo, de acordo com a necessidade mensal.

- **Recursos da APM**

Estimativa das entradas oriundas do processo seletivo - Vestibulinho, repassadas pela FAT.

- **PDDE - Federal**

Valores utilizados para aquisição de bens e serviços que contribuam para o funcionamento e melhoria da Infraestrutura física além do desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas das escolas. Nessa estimativa, consta o valor destinado à conectividade.

- **PDDE - Paulista**

Verba destinada à promoção de melhorias de infraestrutura física e pedagógica, das escolas, considerando os valores previstos pelo governo passado, acrescido da reprogramação de



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

saldo remanescente.

• **Rede de Suprimentos**

Trata-se de um site, e-Commerce, no qual os produtos das famílias informática e papelaria já licitados pela FDE (Fundação para Desenvolvimento da Educação) estarão disponíveis para aquisição das Unidades de Ensino.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Serviços de Segurança Patrimonial desarmada 24 horas por dia**

<b>Empresa</b>	Jumper Segurança E Vigilância Patrimonial Eireli
<b>Contrato</b>	Contrato 091/2019
<b>Início</b>	01/07/2019
<b>Final da vigência</b>	30/06/2024
Trata-se de contrato oriundo do Processo nº 185755/2019, entre o CEETEPS e a empresa Jumper Segurança E Vigilância Patrimonial Eireli, cujo objeto é a prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial, com a alocação de 04 colaboradores, um por período de 12 horas, em escala 12 X 36. O contrato, inicialmente, firmado para vigorar por 30 meses, foi apostilado por igual período (30 meses), em dezembro de 2021, ou seja, o mesmo estará vigente até junho de 2024.	

**Limpeza Predial**

<b>Empresa</b>	MR SERVICE EIRELI - ME
<b>Contrato</b>	063/2020
<b>Início</b>	23/12/2019
<b>Final da vigência</b>	31/07/2022
Trata-se de serviço de limpeza, com alocação de uma colaboradora, com jornada de 40 horas semanais. O contrato foi firmado em dezembro de 2020 por 30 meses e esperamos ansiosamente pelo seu encerramento em junho próximo. A questão da limpeza é um item sensível à Unidade escolar, pois, como é de conhecimento de todos (Supervisão, Divisão de Contratos e GDS) temos apenas uma servidora para realizar a limpeza de toda a unidade escolar, causando inúmeros transtornos.	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Alimentação Escolar**

<b>Empresa</b>	GEF Distribuidora de Alimentos Ltda
<b>Início</b>	01/02/2023
<b>Final da vigência</b>	31/08/2025
Contrato para fornecimento de alimentação escolar, firmando pela Seduc, com alocação de 02 colaboradas, sendo uma no período diurno e uma no período noturno.	

### **Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

#### **ASSOCIACAO DE PAIS E MESTRES DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO TECNOLOGICA PAULA SOUZA-E.T.E DE SAO ROQ**

<b>Nome Fantasia</b>	APM DO CENTRO PAULA SOUZA SAO ROQUE - SP
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Lívia M. Arruda
<b>E-mail</b>	e116apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1147123858

#### **GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC DE SÃO ROQUE**

<b>Nome Fantasia</b>	GEESR
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Rodrigo S. S. C. (. E. LOG)
<b>E-mail</b>	e116ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1147123858

#### **Representante Designado da Cipa**

<b>Nome Fantasia</b>	Representante Designado da Cipa
<b>Tipo</b>	CIPA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Presidente</b>	Ataíde T. Silva
<b>E-mail</b>	e116ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de São Roque**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec de São Roque
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Hélio Pessolato
<b>E-mail</b>	e116ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11 4712 3858

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Planejamento Estratégico

### Missão

Promover o ensino de qualidade, enfatizando a formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania.

### Visão

A Etec de São Roque pretende ser referência na formação educacional da região, oferecendo um ensino de qualidade com desenvolvimento das particularidades de seus alunos, integrando-se à comunidade.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Implantar o Curso Técnico em Logística em substituição a uma das Turmas de Técnico em Administração 2º semestre (Noturno)**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Vestibulinho**

100,00%

**Cronologia**

**2023 - Acompanhamento**

100,00%

**Cronologia**

**2023 - Análise ambiente externo**

100,00%

**Cronologia**

**2023 - Análise Ambiente Interno**

100,00%

**Cronologia**

**2023 - Confecção do Expediente**

100,00%

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cronologia**

- **100,00%** - 02/03/2023

O Expediente foi elaborado e enviado para o GDS o qual aprovou a implantação para o segundo semestre de 2022.

---

**→ Implantar o Curso Técnico em Marketing no 1º semestre de 2024 (noturno) em alternância com o de Administração**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**16,67%**

**2023 - Viabilidade**

**16,67%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 30/12/2022

Esta análise levou em consideração 3 aspectos: 1- O curso de administração está com excesso de oferta (IF, e mais duas escolas particulares), 2- Nenhuma escola concorrente tem o curso de Marketing, 3- Ao finalizarmos o ano, o Conselho de Escola ratificou a decisão de criar um novo mix de cursos.

---

**→ Implantar o Curso Técnico em Finanças no 2º semestre de 2024 (Novo Curso - Noturno)**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**14,29%**

**2023 - Viabilidade**

**14,29%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 30/12/2022

A XP ainda não iniciou a construção da Vila XP em nosso município e hoje contamos apenas com 03 professores capazes de assumir aulas de finanças entretanto, 01 está afastado para responder pela direção da Etec.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

→ **Implantar o Curso Técnico em Informática para Internet no 1º semestre de 2024 em substituição ao de Desenvolvimento de Sistemas**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

16,67%

**2023 - Viabilidade**

16,67%

**Cronologia**

○ **100,00%** - 30/12/2022

Temos uma turma cursando com 32 alunos do curso de Desenvolvimento de Sistemas e temos 03 turmas de Novotec em parceria com a Secretaria de Educação também no curso de Desenvolvimento de Sistemas. Achamos manter o plano de substituição de DS por Informática para Internet.

---

→ **Desenvolver completamente uma nova plataforma para o Site da Etec de São Roque que possa ser utilizada 100% em PCs, Tablets e % smartphones (mobiles)**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

55,67%

**2023 - Preparação da nova Plataforma (Site) da Etec de São Roque**

55,67%

**Cronologia**

**2023 - Atualização**

55,67%

**Cronologia**

▪ **67,00%** - 30/12/2022

m 2022, tentamos, internamente, desenvolver a plataforma em WordPress, mas não logramos êxito, pois não conseguimos realizar as migrações do antigo site para o novo e, em função do

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

período eleitoral, não conseguimos a atualização necessária.

---

→ **Melhorar Infraestrutura, Rede Elétrica, Acessibilidade e obtenção do AVCB**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

**2023 - Adequar Cozinha**

20,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 30/12/2022

Conseguimos participar de uma ata de registro de preços, possibilitando a readequação da cozinha, nos padrões determinados pela Vigilância Sanitária e FNDE.

---

→ **Conectividade para Todos - Instalar Wi-Fi com cobertura de todos ambientes da Escola**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

91,67%

**2023 - Aquisição de Equipamentos**

91,67%

**Cronologia**

**2023 - Adaptação de Espaços Físicos**

91,67%

**Cronologia**

**2023 - Upgrade em Hardware**

91,67%

**Cronologia**

- 100,00% - 30/12/2022

Com a utilização da verba PDDE, compramos access point e switch para expandir a rede de internet para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

todos os ambientes - cabeada em alguns pontos e wi-fi através dos access points instalados em pontos estratégicos para ampla cobertura.

---

→ **Capacitação Docente**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**75,00%**

**2023 - Incentivar Docentes**

**75,00%**

**Cronologia**

**2023 - Orientar Docentes**

**75,00%**

**Cronologia**

- **50,00%** - 30/12/2022

Em reuniões pedagógicas, houve a orientação e capacitação dos docentes sobre a utilização de recursos pedagógicos diferenciados e recuperação contínua.

---

→ **Melhorar a Taxa de Aprovação em 20% ao longo de 3 anos e a de Concluinte Curso em 5% ao ano.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**25,00%**

**2023 - Análise dos dados**

**25,00%**

**Cronologia**

**2023 - Plano de Ação**

**25,00%**

**Cronologia**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**2023 - Levantamento dos dados**

**25,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 30/12/2022

Essa análise foi realizada durante as reuniões de planejamento, pedagógicas, reuniões de curso e individualmente com o docente.

---

**→ Rever Contrato de Limpeza para que abranja 100% da Unidade Escolar**

**→ 2 anos**

**→ PPG 2022-2026**

**50,00%**

**2023 - Revezamento de uso/limpeza dos sanitários**

**50,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 30/12/2022

Por força de contrato e em função de haver somente uma pessoa durante as 8 horas diárias para fazer a limpeza da unidade escolar, continuamos revezando a limpeza e em consequência a utilização dos sanitários (1º e 2º andar) teve escalonamento para que a funcionária pudesse deixar pelo menos 1 para cada gênero limpo, enquanto o outro é limpo no outro dia. Foi efetuada a medição por parte da UGAF/UIE atualizando as áreas úteis e os espaços da unidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicadores**

**(2023) SARESP - Indicadores: Nota do Desempenho Escolar e Percentual de alunos x Pontos da escala de proficiência**

**Adendo 2023:**

O SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem educação básica e técnica.

Os resultados apresentados permite à escola proceder análise do seu desempenho para melhoria da qualidade da aprendizagem dos seus alunos.

Para o ano de 2022, a classificação dos níveis de proficiência foi utilizado para a determinação das notas e foi elaborada da seguinte maneira:

CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA		
CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	DESCRIÇÃO
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
Suficiente	Adequado	Os alunos, neste nível, demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Avançado	Os alunos, neste nível, demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, das competências e das habilidades acima do requerido para o ano/série escolar em que se encontram.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

	3º EM
Abaixo do Básico	< 250
Básico	250 a < 300
Adequado	300 a < 375
Avançado	≥ 375

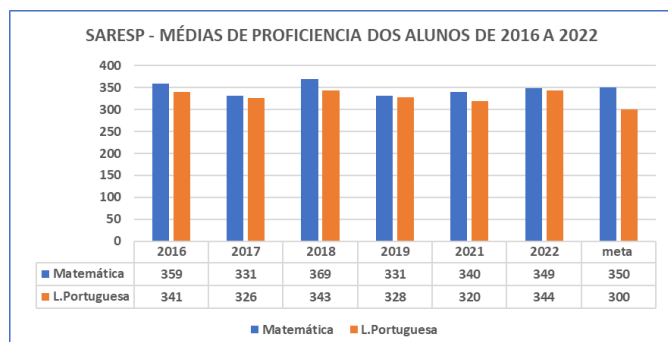
**MATEMÁTICA**

	3º EM
Abaixo do Básico	< 275
Básico	275 a < 350
Adequado	350 a < 400
Avançado	≥ 400

**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

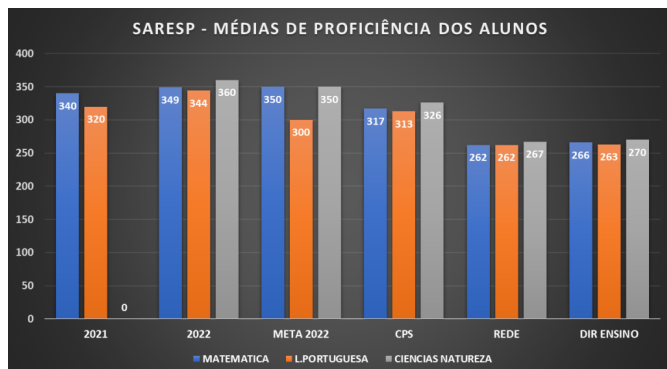
	3º EM
Abaixo do Básico	< 275
Básico	275 a < 350
Adequado	350 a < 400
Avançado	≥ 400

Apresentamos abaixo os resultados da Etec de São Roque comparada com outros segmentos (CPS, Rede Estadual e Diretoria de Ensino São Roque) e a análise virá a seguir.



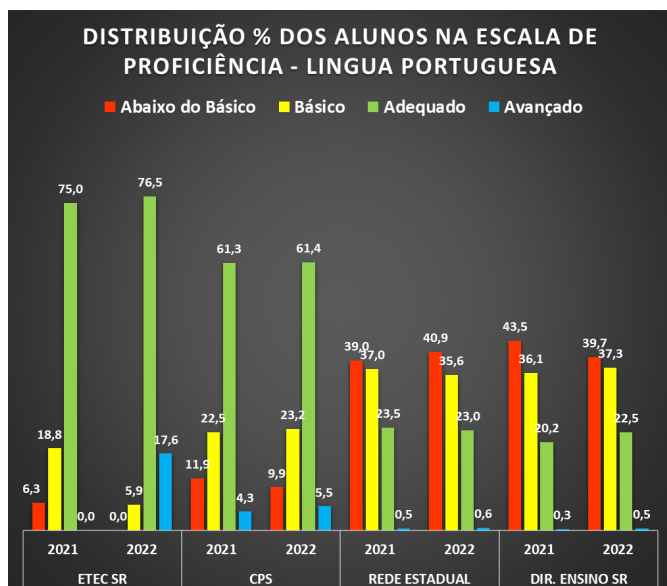
Análise:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Ao analisarmos o gráfico verificamos uma melhora em relação a 2021 tanto em Matemática (melhora de 2,6% na nota final) quanto em Língua Portuguesa (melhora de 7,5%). Comparando com as metas previstas a Etec de São Roque conseguiu em Matemática atingir 99,7% da meta, entretanto ultrapassou a meta em Língua portuguesa (14,6%) e em Ciências da Natureza (2,8%) - Em todos os componentes curriculares a Etec de São Roque superou a média do Centro Paula Souza, da Rede Estadual e da Diretoria de Ensino de São Roque.

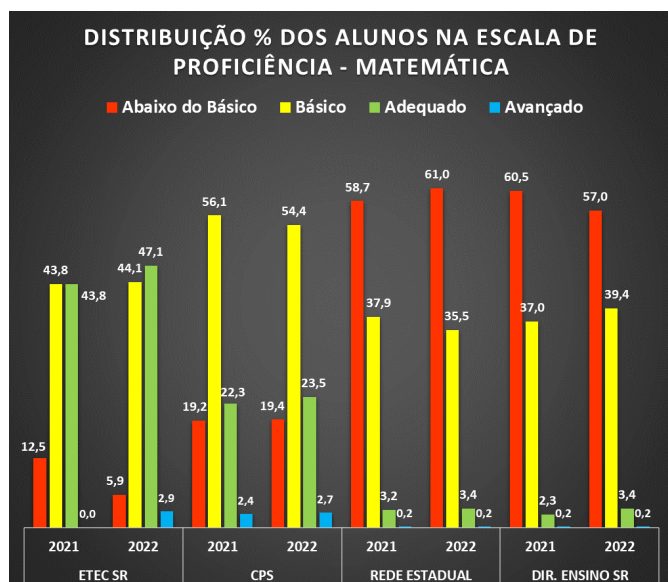
A nota final é importante, entretanto a melhor análise deve ser feita pelos níveis de proficiência onde abaixo apresentamos os resultados ainda comparando com os outros segmentos (CPS, Rede e Diretoria de Ensino):



Ao analisarmos os resultados da Etec de São Roque de 2021 para 2022, verificamos que nenhum aluno foi classificado como "Abaixo de Básico" sendo que a quantidade de alunos classificados como "Básico" teve uma redução considerável de 18,8% para 5,9%. O nível adequado também subiu de 75% para 76,5%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Vale salientar que, enquanto em 2021 não tivemos nenhum aluno em nível "Avançado", em 2022, 17,6% dos alunos alcançaram médias maior ou igual 375 pontos.



Ao analisarmos os resultados da Etec de São Roque de 2021 para 2022, verificamos que em Matemática ainda temos problemas, embora menores com os alunos que necessitariam recuperação intensiva pois, apesar de ter diminuído os alunos classificados como "Abaixo de Básico" de 12,5% em 2021 para 5,9% em 2022, é algo que tem que ser melhor discutido pela equipe pedagógica, uma vez que, esses que já foram, não temos mais como ajudá-los, entretanto podemos tomar ações para que esse índice não só diminua como se extinga.

A quantidade de alunos considerados "Básicos" permaneceu praticamente a mesma (43,8% em 2021 e 44,1% em 2022), e de "Adequado" melhorou de 43,5% em 2021 para 47,1% em 2022.

Enquanto em 2021 não tivemos nenhum aluno no nível "Avançado", em 2022, 2,9% dos alunos alcançaram médias maior ou igual a 400

**(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos**

O WebSAI é um acompanhamento anual em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) com a

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

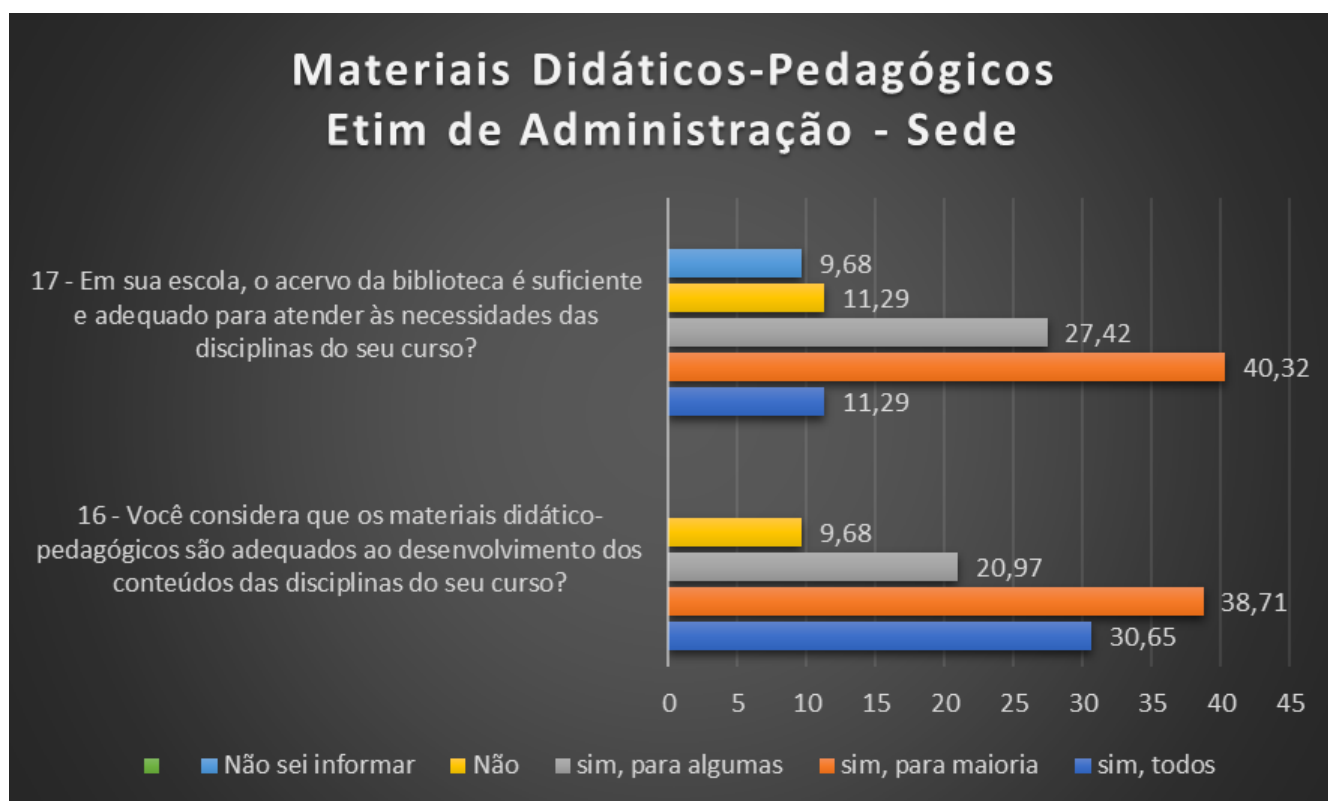
Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela escola, adequação do espaço físico e instalações.

O objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento para auxiliar a equipe de gestão das Etecs. Os resultados da pesquisa demonstram os pontos positivos e negativos das unidades de ensino e possibilitam a elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

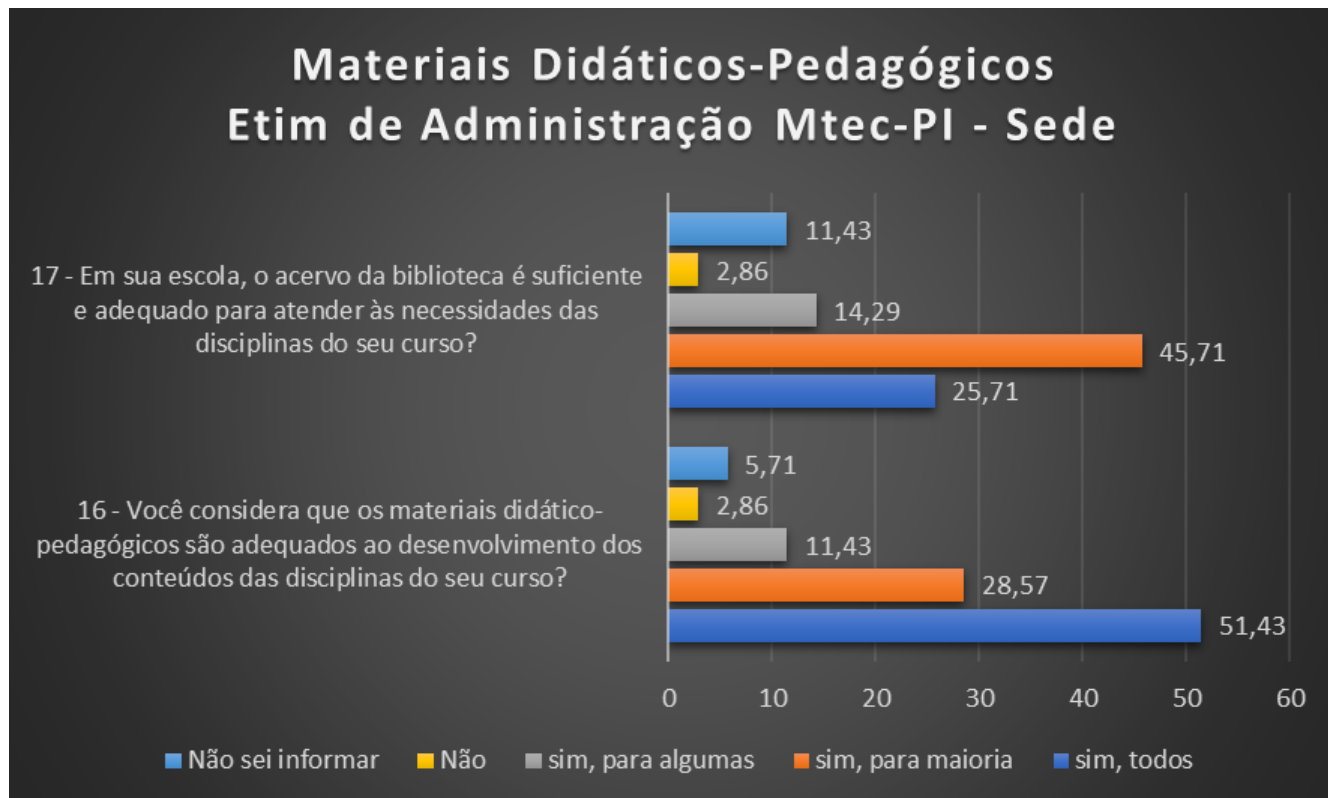
**Etec Sede:**

Pelo menos 85% (mínimo) dos alunos considera os materiais adequados ao desenvolvimento da maioria ou de todos os conteúdos das disciplinas e pouquíssimos alunos entendem que o acervo da biblioteca não é suficiente e adequando para atender as necessidades do curso. Exceção ao Etim de Administração (2º e 3º ano) que por motivos já amplamente especificados, em especial o 3º ficou impossibilitado durante muito tempo de utilizar a biblioteca, entretanto tinham seus livros didáticos em seu poder.

Quando olhamos o Etim de Administração Mtec-PI que iniciou já de forma presencial, vemos que os índices são bem menores.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



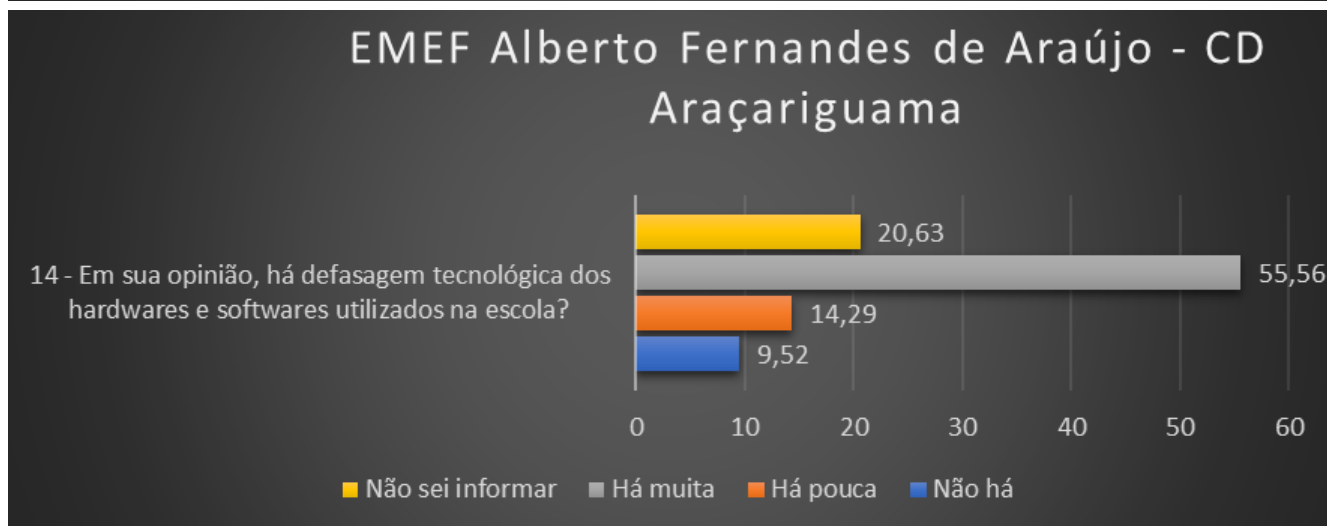
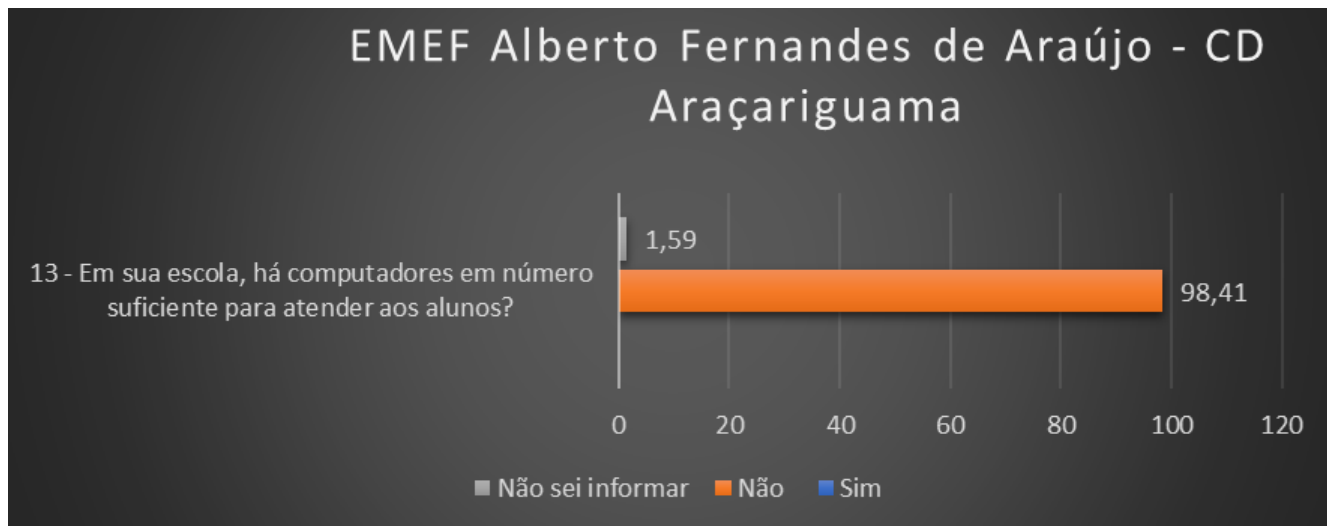
De forma geral, a parte de laboratórios de informática e de enfermagem, foram tidos como atendendo as necessidades uma vez que durante 2022 houve a chegada de um carrinho e mais 19 notebooks o que aumentou praticamente um laboratório dentro da escola.

#### Classe Descentralizada de Araçariguama

De forma geral, todos os alunos informaram que não existe acervo bibliográfico para consulta na Classe Descentralizada. Já há algum tempo temos solicitado mas até o momento não fomos atendidos. (Quando muito necessário o professor leva livros da Etec Sede e trás de volta no dia seguinte).

Maior Problema de Araçariguama segundo os alunos/professores:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Equipamentos sempre foi um problema na CD de Araçariguama, e este ano ao mudar a classe para outra parte da escola onde funciona, tivemos diversos problemas entre eles o recorrente Falta de computador e espaço para pelo menos metade da classe no laboratório de informática (muito pequeno). Com as constantes mudanças de Administração este problema vem se agravando fato que não concordamos com a solicitação por parte da prefeitura de mais um curso para a cidade (logística) mesmo porque esse curso requer muito mais softwares dos que o de administração.

Solicitamos reunião com o Secretário de Educação e como nada foi resolvido pois o mesmo mandou um representante, estamos aguardando a volta do Prefeito de uma viagem para falar diretamente com ele.

**Classe Descentralizada de Alumínio**

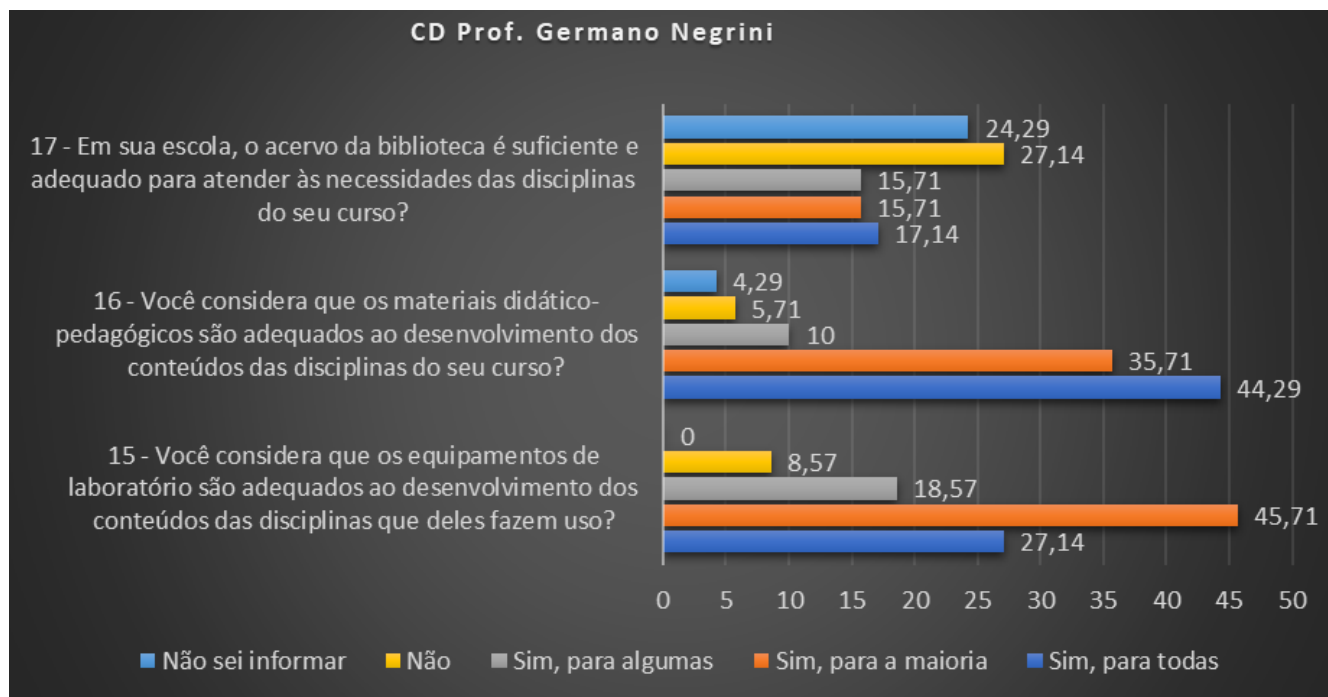
O acervo da biblioteca tem que ser atualizado, o que a prefeitura tem feito paulatinamente. A biblioteca Municipal fica ao lado da Escola onde funciona a Classe Descentralizada e tem horários limitados para atendimento da CD, entretanto estamos em negociação para ampliação do horário, tanto que quase 60% dos alunos "Não soube informar" se o acervo é suficiente.

**Intercomplementar - EE Germano Negrini**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A EE não possui livros técnicos em seu acervo e por isso a avaliação foi tão negativa.



**(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual**

Quando foi constituída junto à Chefia de Gabinete da Superintendência em 2016, a Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copam) teve, inicialmente, a proposta de orientar e prevenir atitudes contrárias aos valores do Centro Paula Souza (CPS).

A partir de 2019, a comissão passou a incorporar ações de prevenção ao Assédio Sexual definidas pela Portaria CEETEPS – GDS nº 2560, publicada em 26 de abril de 2019, passando a ser denominada Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral e Sexual (Copams).

A tolerância zero adotada pelo Centro Paula Souza no que diz respeito a esses comportamento faz com que seja necessário, no mais curto espaço de tempo, a capacitação de servidores (professores, servidores tecnico-administrativos, terceirizados) para que possam coibir e/ou identificar e tomar providencias sobre qualquer comportamento desse tipo que tenham conhecimento



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **(2023) Demanda por cursos do Ensino Técnico Integrado ao Médio**

O Ensino Técnico Integrado ao Médio da Etec de São Roque, tem apresentado altos índices de demanda no Vestibulinho, mesmo considerando a concorrência do IFSP, e das duas escolas particulares que existem no município.

Nesse contexto, entendemos por bem que devemos implantar um novo curso na área de Informação e Comunicação, uma vez que já contamos com um curso na área de Gestão e Negócios.

Há que se considerar, ainda, que atualmente, oferecemos três turmas do Curso de Desenvolvimento Intercomplementar, em parceria com a Seduc, cursos estes que tendem a se extinguir ao longo do tempo.

A fim de acomodarmos todas essas situações, buscaremos, no prazo de cinco anos, implantar a nova turma, pois precisaremos providenciar mais uma sala de aula para comportarmos o novo curso.

DEMANDA DO VESTIBULINHO												
LOCAL	CURSO	PERIODO	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2023/1
Sede	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	-	4,06	3,91	-	-	1,84	-	-	-
Sede	CONTABILIDADE	NOITE	3,78	-	-	2,23	-	2,43	2,54	-	-	-
Sede	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOITE	-	-	2,60	2,17	-	-	-	-	-	-
Sede	ENFERMAGEM	TARDE	7,00	6,10	7,87	6,93	7,47	6,30	6,43	8,43	4,43	3,97
Sede	INFORMÁTICA	NOITE	2,95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede	ETIM DE ADMINISTRAÇÃO	INTEGRAL	6,65	-	13,17	-	11,83	-	9,97	-	7,26	12,23
Araçariguama	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	4,18	-	3,43	2,95	-	2,10	2,18	-	2,20
Alumínio	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	2,68	-	-	2,30	-	-	1,48	-	1,20
Alumínio	ENFERMAGEM	MANHÃ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,43

## **(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Araçariguama**

O WebSAI é um acompanhamento anual em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) com a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela escola, adequação do espaço físico e instalações.

O objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento para auxiliar a equipe de gestão das Etecs. Os resultados da pesquisa demonstram os pontos positivos e negativos das unidades de ensino e possibilitam a elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

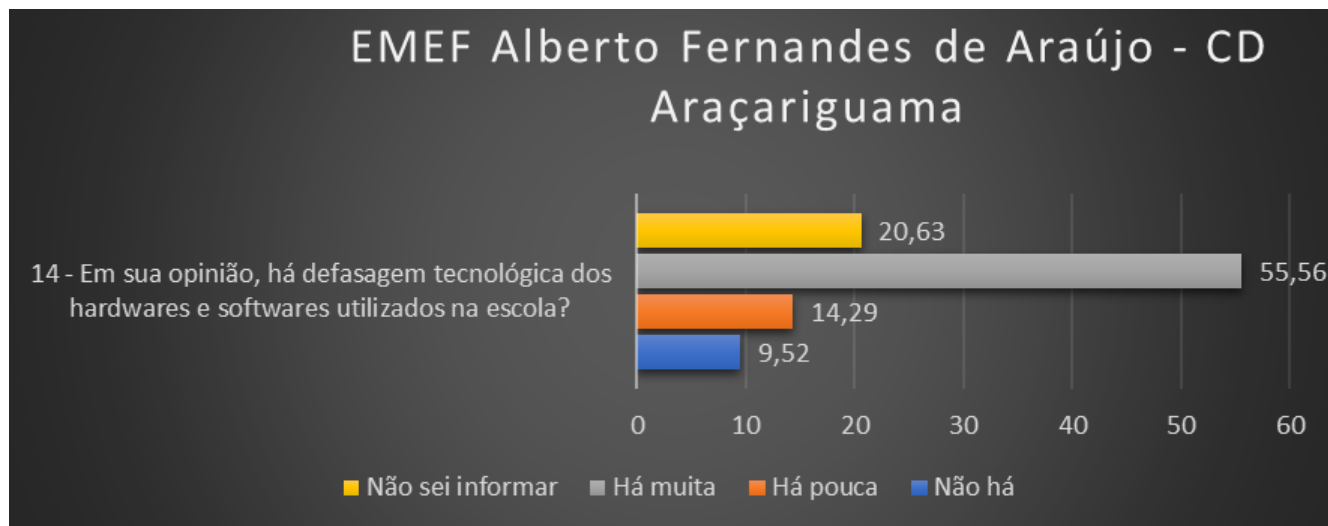
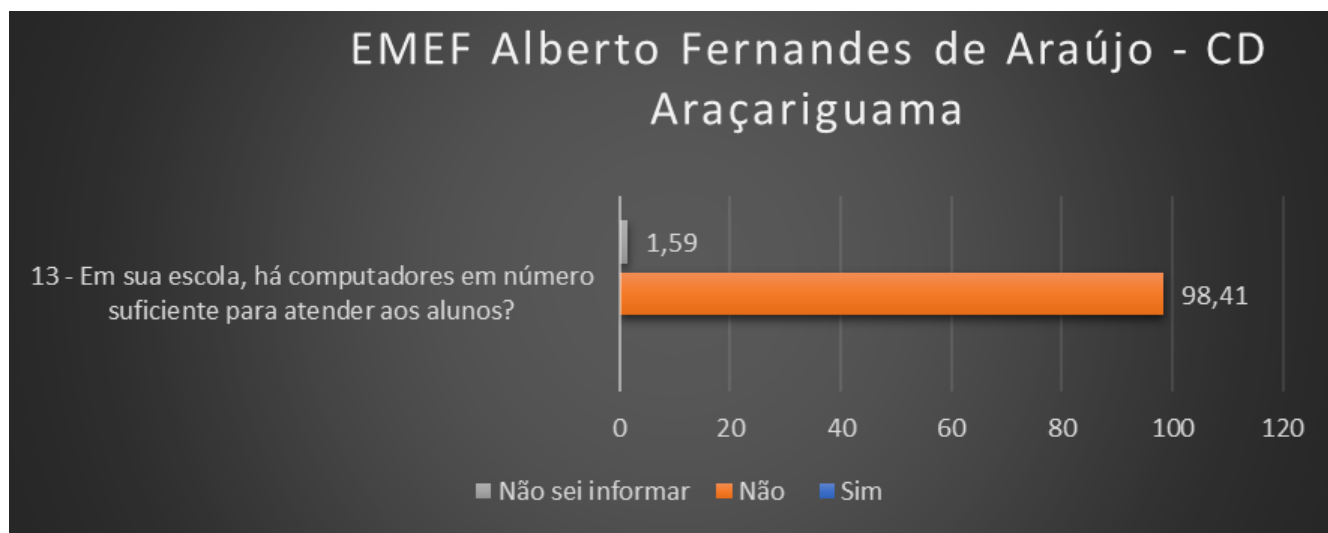
### **Classe Descentralizada de Araçariguama**

De forma geral, todos os alunos informaram que não existe acervo bibliográfico para consulta na

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Classe Descentralizada. Já há algum tempo temos solicitado mas até o momento não fomos atendidos. (Quando muito necessário o professor leva livros da Etec Sede e trás de volta no dia seguinte).

Maior Problema de Araçariguama segundo os alunos/professores:



Equipamentos sempre foi um problema na CD de Araçariguama, e este ano ao mudar a classe para outra parte da escola onde funciona, tivemos diversos problemas entre eles o recorrente Falta de computador e espaço para pelo menos metade da classe no laboratório de informática (muito pequeno). Com as constantes mudanças de Administração este problema vem se agravando fato que não concordamos com a solicitação por parte da prefeitura de mais um curso para a cidade (logística) mesmo porque esse curso requer muito mais softwares dos que o de administração.

Solicitamos reunião com o Secretário de Educação e como nada foi resolvido pois o mesmo mandou um representante, estamos aguardando a volta do Prefeito de uma viagem para falar diretamente com ele.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe  
Descentralizada Alumínio**

O WebSAI é um acompanhamento anual em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) com a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela escola, adequação do espaço físico e instalações.

---

**(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar  
EE Germano Negrini**

O WebSAI é um acompanhamento anual em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) com a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção.

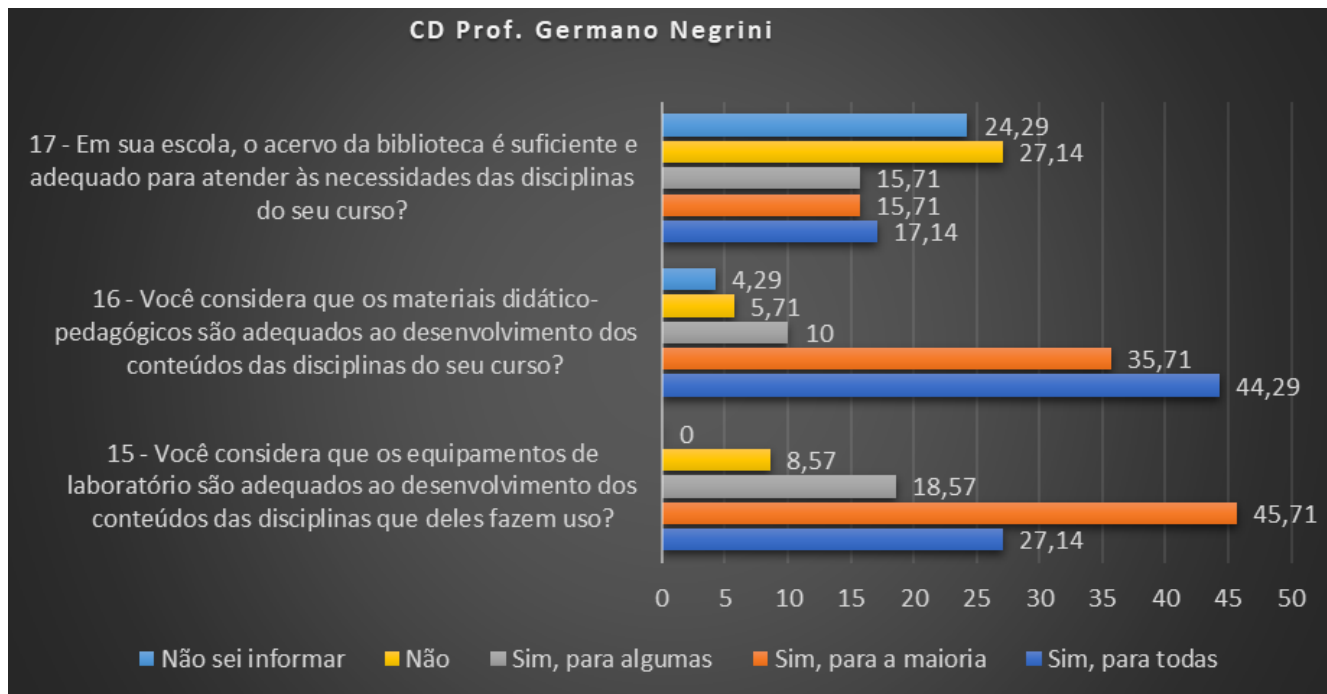
Todos os anos, os entrevistados respondem um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, relacionados às práticas pedagógicas adotadas pela escola, adequação do espaço físico e instalações.

O objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento para auxiliar a equipe de gestão das Etecs. Os resultados da pesquisa demonstram os pontos positivos e negativos das unidades de ensino e possibilitam a elaboração de estratégias para melhorar o desempenho dos estudantes.

**Intercomplementar - EE Germano Negrini**

A EE não possui livros técnicos em seu acervo e por isso a avaliação foi tão negativa.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Análise SWOT**

<b>Forças</b>
<p><b>(2023) SARESP - Indicadores: Nota do Desempenho Escolar e Percentual de alunos x Pontos da escala de proficiência</b></p> <p>A Etec de São Roque enxerga neste indicador uma grande oportunidade pois além da excelente colocação em comparação ao próprio Centro Paula Souza, há de se desafiar e alcançar índices de proficiência "adequado" e "avançado" maiores, uma vez que ao atingir índices maiores nesses quesitos significaria melhor pontuação e especialmente que as práticas pedagógicas utilizadas estão dando o resultado esperado, ou seja, são iniciativas internas que estão com bom desempenho e pode ser uma vantagem competitiva se comparada a outras instituições.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Forças	Fraquezas
<p><b>(2023) SARESP - Indicadores: Nota do Desempenho Escolar e Percentual de alunos x Pontos da escala de proficiência</b></p> <p>O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp), define-se como um conjunto de instrumentos de avaliação disponibilizados às unidades escolares da rede pública estadual com o objetivo de ofertar indicadores para subsidiar o processo de tomada de decisões em prol da melhoria do processo ensino-aprendizagem, reorientando as práticas pedagógicas.</p> <p>Os resultados desta avaliação externa são consolidados em boletins, que podem ser consultados pelas escolas estaduais, permitindo reflexões sobre o desempenho da escola e dos alunos.</p> <p>A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e ao mesmo tempo o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando.</p> <p>Ao analisarmos o gráfico verificamos uma melhora do desempenho dos alunos em comparação ao ano de 2021, tanto em Matemática (melhora de 2,6% na nota final) quanto em Língua Portuguesa (melhora de 7,5%). Comparando com as metas previstas, nossa unidade conseguiu em Matemática atingir 99,7% da meta e ultrapassou a meta em Língua Portuguesa (14,6%) e em Ciências da Natureza (2,8%).</p> <p>Destacamos, oportunamente, que em todos os componentes curriculares a Etec de São Roque superou a média do Centro Paula Souza, da Rede Estadual e da Diretoria de Ensino de São Roque, caracterizando uma força da nossa unidade escolar frente as outras mencionadas.</p> <p>O indicador é classificado como uma força pois no contexto da análise SWOT se referem as iniciativas internas que estão com bom desempenho, pois elas podem ser comparadas a outras iniciativas ou a uma vantagem competitiva externa.</p>	<p><b>(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual</b></p> <p>A Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copam) foi instituída junto à Chefia de Gabinete da Superintendência no ano de 2016, por meio da Portaria CEETEPS – GDS nº 1334, de 20/06/2016, com o objetivo de orientar e prevenir atitudes contrárias aos valores do Centro Paula Souza CPS.</p> <p>Em 2019 a Copam incorporou ações de prevenção ao Assédio Sexual definidas pela Portaria CEETEPS – GDS nº 2560, publicada em 26 de abril de 2019, oportunidade em que passou a ser denominada Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral e Sexual (Copams), criando uma cultura de paz e constante estímulo à boa convivência organizacional, com a promoção de ações para que as relações interpessoais no ambiente de trabalho, em sentido amplo, incluindo a comunidade discente, sejam baseadas no respeito, nos valores voltados ao bem-estar da comunidade acadêmica, sempre a fim de evitar situações que possam caracterizar Assédio Moral e Sexual.</p> <p>Nesse sentido, de caráter preventivo, a Etec de São Roque entende que o trabalho de prevenção ao assédio traz em si a oportunidade de melhoria no ambiente de trabalho e no relacionamento interpessoal, razão pela qual buscaremos aplicar esses conceitos na Etec de São Roque e Classes Descentralizadas de Alumínio e Araçariguama.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Fraquezas**

**(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos**

A pesquisa websai coleta de informações de alunos, ex-alunos, professores, funcionários e equipe gestora, a fim de buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.

Regra geral, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico, argumentando que o mesmo é insuficiente para o atendimento dos cursos.

Na Classe Descentralizada de Araçariguama, o problema é agravado, pois semestralmente apontamos para a Municipalidade essa necessidade.

Por vezes, com o intuito de minimizar a situação, o Coordenador de Projetos Responsável pela Classe Descentralizada leva parte do acervo da Etec Sede, mas essa atitude não satisfaz plenamente.

**(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Araçariguama**

A pesquisa websai coleta de informações de alunos, ex-alunos, professores, funcionários e equipe gestora, a fim de buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.

Na Classe Descentralizada de Araçariguama, o problema é agravado, pois semestralmente apontamos para a Municipalidade essa necessidade.

Por vezes, com o intuito de minimizar a situação, o Coordenador de Projetos Responsável pela Classe Descentralizada leva parte do acervo da Etec Sede, mas essa atitude não satisfaz plenamente.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Fraquezas</b>
<p><b>(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio</b></p> <p>A pesquisa websai coleta de informações de alunos, ex-alunos, professores, funcionários e equipe gestora, a fim de buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.</p> <p>Regra geral, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico, argumentando que o mesmo é insuficiente para o atendimento dos cursos.</p>
<p><b>(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini</b></p> <p>A pesquisa websai coleta de informações de alunos, ex-alunos, professores, funcionários e equipe gestora, a fim de buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.</p> <p>Regra geral, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico técnico, argumentando que o mesmo é inexistente para o atendimento dos cursos.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p><b>(2023) Demanda por cursos do Ensino Técnico Integrado ao Médio</b></p> <p>O Ensino Técnico Integrado ao Médio da Etec de São Roque, tem apresentado altos índices de demanda mesmo com a concorrência do IFSP, e das duas escolas particulares que existem no município.</p> <p>Verificamos aqui que existe uma demanda reprimida que não pode ser suprida por nossos concorrentes e entendemos que devemos aproveitar essa oportunidade e suprir a necessidade da comunidade por ensino técnico integrado ao médio.</p> <p>Vimos por bem que devemos implantar um novo curso na área de Informação e Tecnologia, uma vez que já contamos com um curso na área de Gestão e Negócios e os cursos intercomplementares ofertados em parceria com a Seduc tendem a se extinguir.</p> <p>Isso deve ser feito no prazo de cinco anos uma vez que estamos providenciando mais uma sala de aula para comportarmos o novo curso (Hoje contamos com 5 salas e, como já temos um Etim de Administração (1º, 2º e 3º ano) e mais duas salas vagas, ainda assim faltaria uma.</p>	<p><b>(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos</b></p> <p>A pesquisa Websai coleta de informações de alunos, ex-alunos, professores, funcionários e equipe gestora, a fim de buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.</p> <p><b>Especificamente na Classe Descentralizada de Araçariguama</b>, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico, argumentando que o mesmo é insuficiente para o atendimento dos cursos; o problema é agravado, pois semestralmente apontamos para a Municipalidade essa necessidade, sendo certo, ainda, que a Classe não conta com computadores com acesso à internet, em quantidade suficiente para atendimento dos nossos alunos.</p> <p>Nesse contexto, a continuar dessa forma, seremos obrigados a descontinuar com a Classe Descentralizada uma vez que não temos gerência sobre os atos daquele município.</p> <p>Entendemos como ameaça uma vez que, apesar da necessidade de qualificação profissional naquele município, de haver candidatos no vestibulinho em quantidade que justifique a existência da Classe Descentralizada, o Município não tem cumprido <b>com parte do Convênio</b> e nesse quesito, única coisa que podemos fazer é apontar nos relatórios e se não for sanado, propor a extinção da classe descentralizada. Ocorrendo a extinção, 55 aulas serão reduzidas do quadro geral de aulas da Etec de São Roque sendo que 15 professores serão afetados, dos quais 13 indeterminados.</p>
	<p><b>(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual</b></p> <p>A pandemia trouxe comportamentos inadequados entre professores e funcionários, pois atuando em suas casas, a Etec não teve controle sobre eles. Atualmente, de volta ao presencial, continuamos utilizando as redes sociais, as plataformas, muitas vezes de forma inadequada e isto prejudica os processos internos na escola.</p>



---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Prioridades

### **Materiais didático-pedagógicos**

Para a Etec Sede pelo menos 85% (mínimo) dos alunos considera os materiais adequados ao desenvolvimento da maioria ou de todos os conteúdos das disciplinas e pouquíssimos alunos entendem que o acervo da biblioteca não é suficiente e adequando para atender as necessidades do curso. Para as classes descentralizadas de Alumínio também. **O grande problema está na Classe Descentralizada de Araçariguama onde todos os alunos informaram que não existe material bibliográfico para consulta e existem somente 07 computadores funcionando num espaço inadequado sem os softwares necessários.**

A Etec por diversas vezes já entrou em contato com a prefeitura uma vez que pelo convênio firmado, é responsabilidade da Prefeitura a aquisição de Bibliografia, instalação e manutenção do laboratório de informática conforme consta no Plano de Curso.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

### **Materiais Didático-pedagógicos da Classe Descentralizada Araçariguama**

Na Classe Descentralizada de Araçariguama, o problema é agravado, pois semestralmente apontamos para a Municipalidade essa necessidade.

Por vezes, com o intuito de minimizar a situação, o Coordenador de Projetos Responsável pela Classe Descentralizada leva parte do acervo da Etec Sede, mas essa atitude não satisfaz plenamente.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Combate ao Assédio Sexual e Moral**

Assédio moral é a exposição de pessoas a situações humilhantes e constrangedoras no ambiente de trabalho, de forma repetitiva e prolongada, no exercício de suas atividades. É uma conduta que traz danos à dignidade e à integridade do indivíduo, colocando a saúde em risco e prejudicando o ambiente de trabalho.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio**

A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.

Regra geral, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico, argumentando que o mesmo é insuficiente para o atendimento dos cursos.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini**

A partir do resultado destas pesquisas, a equipe gestora e o corpo docente são capazes de detectar os pontos positivos e negativos das Etecs e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.

Regra geral, os alunos reclamaram do acervo bibliográfico técnico, argumentando que o mesmo é inexistente para o atendimento dos cursos.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

## **Reduzir os alunos considerados "básicos" no Saesp para o nível "adequado"**

A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e ao mesmo tempo o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando.

O Saesp mede a proficiência dos alunos por meio de faixas estatísticas que vão de "abaixo do básico", "básico", "adequado" até "avançado" e é importante senão o aumento da nota de forma geral mas sim a colocação de todos os alunos em níveis "adequados" e ou "avançados".

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -

---

## **Implantação de outra classe de Etim - Mtec no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação**

O Ensino Médio Integrado ao Técnico da Etec de São Roque, tem apresentado altos índices de demanda no Vestibulinho:



Entendemos por bem que devemos implantar um novo curso na área de Informação e Tecnologia, pois hoje, atendemos o Novotec na parceria com a SEDUC em um curso do eixo que tem se mostrado bastante promissor. Com a eminente extinção da parceria que pode até não acontecer, vemos a necessidade de atender essa demanda uma vez que mesmo com duas escolas particulares e o IFSP na cidade, ainda assim nosso vestibulinho tem dado mais de 22 candidatos por vaga..

Aliado a isso, oferecer o Curso na modalidade Mtec com 30 aulas semanais, não atrapalhará o cronograma do curso de enfermagem que já possuímos na sede.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Oportunidades -

### **Objetivos**

**Dada a importância do tema na atualidade e a tolerância zero adotada pelo Centro Paula Souza no que diz respeito a prevenção do assédio, se faz necessário, no mais curto espaço de tempo, a capacitação de servidores (professores, servidores técnico-administrativos, e terceirizados) para que sejam aptos a coibir, identificar e tomar providências sobre eventual comportamento desse tipo que tenham conhecimento**

#### **Prioridades relacionadas**

- Combate ao Assédio Sexual e Moral

#### **Metas relacionadas**

- (2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual

---

**A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e, ao mesmo tempo, o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando. Melhorar o ranking no SARESP além de comprovar o êxito do planejamento pedagógico, incrementa a quantidade de candidatos por vaga (vestibulinho), a colocação de nossos alunos nas melhores faculdades e o consequente êxito de nossa Missão: "Promover o ensino de qualidade, com foco na formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania."**

#### **Prioridades relacionadas**

- Reduzir os alunos considerados "básicos" no Saresp para o nível "adequado"

#### **Metas relacionadas**

- Aumentar em 10% o nível "adequado" do Saresp em relação a 2022

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Sendo o Centro Paula Souza o grande responsável pela Educação Profissional do Estado de São Paulo e nos termos de seu regimento, cabe a ele oferecer melhor atendimento às necessidades no que diz respeito a educação profissional oferecendo as mais diversas habilitações profissionais, e sabedores da alta demanda por cursos técnicos na cidade de São Roque haja vista a expressiva procura por seu curso de Ensino Técnico integrado ao médio (22,12 candidatos por vaga no ultimo vestibulinho para 1º semestre de 2023)**

**Prioridades relacionadas**

- Implantação de outra classe de Etim - Mtec no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação

**Metas relacionadas**

- Implantar o Curso Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática (Mtec) no 1º semestre de 2027 (Novo Curso - Diurno)
- 

**Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.**

**Prioridades relacionadas**

- Materiais didático-pedagógicos
- Materiais Didático-pedagógicos da Classe Descentralizada Araçariguama
- Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio
- Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini

**Metas relacionadas**

- (2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### Metas

#### **Aumentar em 10% o nível "adequado" do Saesp em relação a 2022**

##### **Duração prevista de 2 anos**

O Saesp mede a proficiência dos alunos por meio de faixas estatísticas que vão de "abaixo do básico", "básico", "adequado" até "avançado" e é importante senão o aumento da nota de forma geral mas sim a colocação de todos os alunos em níveis "adequados" e ou "avançados".

**Objetivo relacionado:** A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e, ao mesmo tempo, o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando. Melhorar o ranking no SARESP além de comprovar o êxito do planejamento pedagógico, incrementa a quantidade de candidatos por vaga (vestibulinho), a colocação de nossos alunos nas melhores faculdades e o consequente êxito de nossa Missão: "Promover o ensino de qualidade, com foco na formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania."

### **Planejamento**

#### **→ 2023 (1º Ano)**

- **Levantamento dos dados**

Ao final de 2023, com o SARESP em mãos serão levantados os dados referente aos resultados do SARESP e compara-lo a 2022.

- **Análise de dados**

Através da análise e comparação dos dados, esperamos satisfatórios, traçar a estratégia para atingir os 10% no próximo ano. Na hipótese de já se ter atingido, a meta será revisada para

#### **→ 2024 (2º Ano)**

- **Apresentação dos dados e reunião inicial**

Serão levantados os indicadores de proficiência em Matemática e Português no saesp, e logo após direção, coordenação do Etim e Coordenação pedagógica se reunirão e discutirão os planos de ação para 2024, uma vez que a prova do Saesp ocorre ao final do ano. para o ano anterior.

- **Apresentação dos dados aos docentes de Matemática e Português**

Na primeira reunião pedagógica, os resultados comparados (2021x2022x2023) aos docentes

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Plano de Ação e Avaliação**

Após a discussão deverá ser apresentado um plano de ação para o reforço, se necessário e uma avaliação prévia do 3º ano do Etim em curso.

- **Encerramento do Projeto**

Ao final do ano de 2024 será feita reunião para avaliarmos o monitoramento feito, as notas obtidas e levantamento dos acertos e erros no decorrer do processo.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Biblioteca Ativa - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/07/2023

A Etec de São Roque possui um espaço físico amplo e conta também com um acervo amplo de livros didáticos e paradidáticos. Além de livros físicos, possui acesso à internet para pesquisas. O projeto busca utilizar o espaço disponível, bem como os recursos apresentados, a fim de manter a integração da comunidade educativa através de atividades culturais e dinâmicas. Busca ainda, transformar o ambiente em um espaço ativo na busca, construção e reconstrução do saber.

- **Projeto nº 0/2022**

**PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC DE SÃO ROQUE 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto visa o acompanhamento dos docentes na utilização das estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, de todos os cursos ofertados em 2023 na Etec de São Roque, e, em especial, as turmas foco do projeto, Técnico em Enfermagem 4º Módulo, Técnico em Administração 2º Módulo, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas 2º Módulo, Técnico em Logística 2º Módulo, Técnico em Administração 2º Módulo CD Araçariguama, Técnico em Administração 1º Módulo CD Alumínio. Para promover a recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas foco do projeto e reduzir as perdas em 50% a coordenação pedagógica priorizará o trabalho que já vem sendo desenvolvido com a utilização de metodologias diferenciadas, orientando os professores no desenvolvimento de atividades que possam aliar a teoria à prática, incentivará a realização de visitas técnicas, pois nestes momentos os alunos reconhecem a teoria e vivenciam a prática. A Coordenação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Pedagógica, juntamente com os coordenadores de Curso, Coordenadores das Classes descentralizadas e a Orientação Educacional acompanhará as estratégias metodológicas dos componentes práticos, visando a melhoria dos índices de permanências dos cursos que serão acompanhados em 2023. Apoiará e incentivará a realização de projetos interdisciplinares, atividades de estudos de caso, conhecimento de mercado e das empresas, pesquisas, relatórios, trabalhos individuais e trabalhos em equipes visando a melhoria da aprendizagem na aquisição de habilidades e competências. Desta forma espera-se a redução de 50% de perdas nos cursos ofertados em 2023. Todas as ações previstas para o projeto estão vinculadas às atribuições da Deliberação nº 20, de 16/07/2015, que serão integralmente cumpridas no ano de 2022.

- **Projeto nº 0/2022**

**PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC DE SÃO ROQUE – 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto visa à apresentação do trabalho a ser desenvolvido pela profissional de Orientação e Apoio Educacional (O.E.), na unidade escolar da Etec de São Roque, no município de São Roque, durante o ano de 2023. Serão atendidas na sede as turmas de Administração, Logística, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem e o Ensino Médio Integrado e o PEI-7, além das classes descentralizadas, Alumínio e Araçariguama, com as turmas de Administração. Para tanto, a O.E. atuará, junto a equipe gestora e corpo docente, na colaboração e otimização do processo de formação do corpo discente, possibilitando uma relação que beneficie a permanência e o desenvolvimento das competências e habilidades profissionais e das competências socioemocionais. Além disso, o projeto objetiva o acompanhamento das estratégias de busca ativa direcionadas aos alunos das habilitações que tiveram índices de perda acima de 30% entre os 1º e o 2º módulos (ano de 2022), conforme os subsídios recebidos. Com isso, pretende-se oferecer condições para a discussão de abordagens de ensino diferenciadas que possam atuar de maneira assertiva no processo de ensino aprendido, visando melhorar o sucesso escolar e, conseqüentemente, aumentar a taxa de aprovação dos cursos em relação ao ano de 2022. Ao final, espera-se que esse projeto tenha sido relevante na prática educativa desenvolvida nesta unidade escolar, aumentando o sucesso escolar nos cursos/turmas objeto do presente projeto, com redução de 50% nos índices de perdas.

- **Projeto nº 2835/2023**

**Monitoria - Processo Ensino Aprendizagem**

**Início:** 01/02/2023



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Final:** 31/12/2023

A pandemia Covid-19 afetou significativamente a educação, pois afastou, por dois anos, professores e alunos do contato presencial. A tecnologia foi uma aliada nesse momento, mas ficou claro que a atuação presencial dos professores é insubstituível.

O resultado das medidas de proficiência, embora tenham melhorado em comparação ao ano anterior, nos mostraram que não atingimos o nível adequado de proficiência.

Quando o nível adequado não é atingido, podemos inferir a defasagem pedagógica.

Nesse sentido, buscaremos, majorar em 10% o "nível adequado" do SARESP em relação ao ano de 2022.

---

**Implantar o Curso Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática (Mtec) no 1º semestre de 2027 (Novo Curso - Diurno)**

**Duração prevista de 5 anos**

Sendo o Centro Paula Souza o grande responsável pela Educação Profissional do Estado de São Paulo e nos termos de seu regimento, cabe a ele oferecer melhor atendimento às necessidades no que diz respeito a educação profissional oferecendo as mais diversas habilitações profissionais, e sabedores da alta demanda por cursos técnicos na cidade de São Roque haja vista a expressiva procura por seu curso de Ensino Técnico integrado ao médio (22,12 candidatos por vaga no último vestibulinho para 1º semestre de 2023) e, sabedores que essa alta procura se deu mesmo a cidade tendo duas escolas técnicas particulares e uma Federal (IFSP), entendemos ser uma grande oportunidade de ocuparmos esse espaço e atendermos a necessidade da comunidade.

**Objetivo relacionado:** Sendo o Centro Paula Souza o grande responsável pela Educação Profissional do Estado de São Paulo e nos termos de seu regimento, cabe a ele oferecer melhor atendimento às necessidades no que diz respeito a educação profissional oferecendo as mais diversas habilitações profissionais, e sabedores da alta demanda por cursos técnicos na cidade de São Roque haja vista a expressiva procura por seu curso de Ensino Técnico integrado ao médio (22,12 candidatos por vaga no último vestibulinho para 1º semestre de 2023)

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Viabilidade**

Ao final do ano, verificar a pertinência e viabilidade da manutenção desta meta analisando junto a comunidade escolar, conselho de escola, arranjos socioeconômicos e ao mercado de trabalho, bem como a demanda do vestibulinho que deve ser acompanhada par e passo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2024 (2º Ano)**

- **Viabilidade**

Ao final do ano, verificar a pertinência e viabilidade da manutenção desta meta analisando junto a comunidade escolar, conselho de escola, arranjos socioeconômicos e ao mercado de trabalho, bem como a demanda do vestibulinho que deve ser acompanhada par e passo.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Viabilidade**

Ao final do ano, verificar a pertinência e viabilidade da manutenção desta meta analisando junto a comunidade escolar, conselho de escola, arranjos socioeconômicos e ao mercado de trabalho, bem como a demanda do vestibulinho que deve ser acompanhada par e passo.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Análise do ambiente externo**

Pesquisar através de indicadores regionais, reunião com a Prefeitura, sites de empregos, especialmente as demandas anteriores do vestibulinho e decidir junto ao Conselho de Escola a possibilidade de implantação do Curso e a efetiva necessidade do mercado de trabalho.

- **Análise do ambiente interno**

Verificar junto aos diversos departamentos se atendemos os requisitos para o novo curso no que diz respeito a quantidade e disponibilidade de docentes bem como espaço físico e equipamentos necessários.

- **Confecção do Expediente**

Elaborar o expediente para solicitação/autorização do Curso baseado na deliberação Ceeteps nº 32/2016.

- **Vestibulinho**

Providenciar divulgação do novo curso (nova turma) em redes sociais, jornais e outros meios para a cidade e região e se possível com visitas as escolas onde existe o 9º ano do Ensino Fundamental.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Matriculas e Acompanhamento inicial**

Efetuar as matrículas e fazer a verificação do andamento do curso desde os primeiros dias,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

atuando na correção de qualquer desvio inicial que possa ocorrer garantindo que o plano de curso seja atendido.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2965/2023**  
**Implantação do Etim - Eixo Informação e Comunicação**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Em virtude dos altos índices da demanda do vestibulinho do Ensino Médio Integrado ao Técnico da Etec de São Roque, entendemos que seria viável implantar um novo curso na área de Informação e Tecnologia (eixo bastante promissor). Hoje atendemos o Novotec na parceria com a SEDUC, mas com a eminente extinção da parceria vemos a necessidade de atender essa demanda uma vez que mesmo com duas escolas particulares e o IFSP na cidade.

---

### **(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual**

**Duração prevista de 1 ano**

A prática dos assédios moral, virtual e sexual representam violação à dignidade da pessoa humana e dos direitos fundamentais ao trabalho e à saúde, previstos na Constituição Federal de 1988.

Nós, enquanto Autarquia, devemos atuar para combatê-lo, no âmbito das relações de trabalho e acadêmicas na nossa Instituição.

**Objetivo relacionado:** Dada a importância do tema na atualidade e a tolerância zero adotada pelo Centro Paula Souza no que diz respeito a prevenção do assédio, se faz necessário, no mais curto espaço de tempo, a capacitação de servidores (professores, servidores técnico-administrativos, e terceirizados) para que sejam aptos a coibir, identificar e tomar providências sobre eventual comportamento desse tipo que tenham conhecimento

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Busca por palestrantes**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Buscar palestrantes com disponibilidade de agenda para trabalhar a questão do assédio moral

- **Divulgação do trabalho do COPAMS**

Divulgação por meio de cartazes, e-mails contendo material sobre assédio moral e sexual

- **Palestras para docentes**

Realização de palestra para o corpo docente, utilizando-se da reunião pedagógica.

- **Palestra para servidores técnicos administrativos**

Realização de Palestra com os servidores técnico administrativos, na reunião de gestão.

- **Acompanhamento**

Ao final do ano avaliação projeto (se atingiu ou não o esperado) verificação se houve algum episódio de assédio na unidade.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2104/2023**

**Capacitação Docente - Assédio Moral e Sexual**

**Início:** 02/05/2023

**Final:** 31/12/2023

A fim de nos alinharmos a cultura da Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copam), de prevenir atitudes contrárias aos valores do Centro Paula Souza (CPS), com a prevenção ao Assédio Sexual, criando a cultura de paz e constante estímulo à boa convivência organizacional, com a promoção de ações para que as relações interpessoais no ambiente de trabalho, em sentido amplo, incluindo a comunidade discente, sejam baseadas no respeito, nos valores voltados ao bem-estar da comunidade acadêmica, sempre a fim de evitar situações que possam caracterizar Assédio Moral e Sexual. Nesse sentido, buscaremos, por meio de capacitações sensibilizar o corpo docente e os servidores técnicos administrativos da Etec de São Roque para que se apropriem desses conceitos, buscando a melhoria do clima organizacional.

---

### **(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos**

**Duração prevista de 1 ano**

Para a **Etec Sede** pelo menos 85% (mínimo) dos alunos considera os materiais adequados ao desenvolvimento da maioria ou de todos os conteúdos das disciplinas e pouquíssimos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alunos entendem que o acervo da biblioteca não é suficiente e adequando para atender as necessidades do curso e para a classe descentralizada de **Aluminio** ocorre o mesmo problema.

As classes de **Intercomplementar - EE Germano Negrini**,

O grande problema está na Classe Descentralizada de **Araçariguama** onde todos os alunos informaram que não existe material bibliográfico para consulta e existem somente 07 computadores funcionando num espaço inadequado sem os softwares necessários. A Etec por diversas vezes já entrou em contato com a prefeitura uma vez que pelo convênio firmado, é responsabilidade da Prefeitura a aquisição de Bibliografia, instalação e manutenção do laboratório de informática conforme consta no Plano de Curso.

**Objetivo relacionado:** Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.

## **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Levantamento das condições das CDs e da EE Germano Negrini**

Solicitação aos Coordenadores das Classes Descentralizadas de Araçariguama, Alumínio e da EE Germano Negrini que façam uma verificação das obrigações da Prefeitura que não estão sendo atendidas conforme convenio e uma avaliação da Escola Estadual de como resolver essa situação.

- **Reunião representantes Prefeitura e Coordenador da Classe Descentralizada e Diretor da EE Germano**

A Coordenação da classe descentralizada deverá realizar uma reunião com os representantes da Prefeitura para informações sobre as deficiências e com a Direção da EE Germano Negrini para avaliar providencias.

- **Reunião Direção Etec e Prefeito Municipal (Gestores do Convênio).**

Realização de reunião da Direção Etec, Coordenação Classe Descentralizada, Prefeito Municipal e Secretário(s) responsáveis pela Classe Descentralizada para conhecimento, e advertência prévia de que o não cumprimento do convênio resultará em proibição de abertura de novas turmas e novos cursos.

- **Encerramento**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Dentro do semestre, conforme o resultado da reunião oficializaremos ou não ao Centro Paula Souza a descontinuação da CD de Araçariguama, visto ser obrição única e exclusiva do município, quanto a CD de Alumínio verificaremos se a complementação do acervo foi providenciada e no que diz respeito a EE Germano Negrini buscaremos respostas com a Diretoria de Ensino de São Roque..

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 3084/2023**

**Materiais Didáticos-pedagógicos**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Etec de São Roque, além dos cursos existentes na Etec Sede, oferta cursos Técnicos em Administração na Classe Descentralizada de Araçariguama e de Alumínio e Curso de Desenvolvimento de Sistemas de forma intercomplementar, na E.E. Prof. Germano Negrini.

Desde 2018, a Prefeitura de Araçariguama está descumprindo com suas obrigações, sendo certo que estamos em contínuas reuniões com as autoridades locais, resolver o impasse, sem prejudicar a oferta dos cursos;

Embora a Classe Descentralizada de Alumínio esteja localizada ao lado da Biblioteca Municipal, esta permanece fechada no horário em que as aulas são oferecidas e, quanto ao curso de Desenvolvimento de Sistemas, a E.E carece de materiais específicos para esse curso.

Entretanto, a maior parte dos alunos das Classes Descentralizadas e da E.E Prof. Germano Negrini, ao responderem o WEB Sai, se queixaram das condições dos laboratórios e da falta de acervo bibliográfico.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 2104/2023**

**Capacitação Docente - Assédio Moral e Sexual**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	DANIELA G. O. RISSI
<b>Início:</b>	02/05/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 12:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A fim de nos alinharmos a cultura da Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copam), de prevenir atitudes contrárias aos valores do Centro Paula Souza (CPS), com a prevenção ao Assédio Sexual, criando a cultura de paz e constante estímulo à boa convivência organizacional, com a promoção de ações para que as relações interpessoais no ambiente de trabalho, em sentido amplo, incluindo a comunidade discente, sejam baseadas no respeito, nos valores voltados ao bem-estar da comunidade acadêmica, sempre a fim de evitar situações que possam caracterizar Assédio Moral e Sexual. Nesse sentido, buscaremos, por meio de capacitações sensibilizar o corpo docente e os servidores técnicos administrativos da Etec de São Roque para que se apropriem desses conceitos, buscando a melhoria do clima organizacional.

**Objetivo geral**

Em 2016, por meio da publicação da Portaria CEETEPS – GDS nº 1334, de 20/06/2016, foi constituída, junto à Chefia de Gabinete da Superintendência do CEETEPS, a Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral (Copam) teve, cujo objetivo inicial foi orientar e prevenir atitudes contrárias aos valores do Centro Paula Souza (CPS). A partir de 2019, referida comissão incorporou ações de prevenção ao Assédio Sexual, criando a cultura de paz e constante estímulo à boa convivência organizacional, com a promoção de ações para que as relações interpessoais no ambiente de trabalho, em sentido amplo, incluindo a comunidade discente, sejam baseadas no respeito, nos valores voltados ao bem-estar da comunidade acadêmica, sempre a fim de evitar situações que possam caracterizar Assédio Moral e Sexual. Nesse sentido, buscaremos, por meio de capacitações sensibilizar o corpo docente e os servidores técnicos administrativos da Etec de São Roque para que se apropriem desses conceitos, buscando a melhoria do clima organizacional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- Promover a análise, estudo e implantação de estratégias de prevenção e combate ao assédio moral e sexual;
- Implementar a realização de capacitações;
- Propor a realização de campanhas permanentes com a divulgação dos mecanismos existentes para denúncia.

## **Justificativa**

A prática dos assédios moral, virtual e sexual representam violação à dignidade da pessoa humana e dos direitos fundamentais ao trabalho e à saúde, previstos na Constituição Federal de 1988.

Nós, enquanto Autarquia, devemos atuar para combatê-lo, no âmbito das relações de trabalho e acadêmicas na nossa Instituição.

## **Metodologia**

- Realização de Palestras sobre o tema;
- Divulgação de campanhas;
- Divulgação dos canais de denúncia.

## **Resultados Esperados**

- Sensibilizar 80% dos servidores técnicos administrativos e corpo docente da importância do tema.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

### Recursos

Item	Possui
Buscar palestrante para que trabalhe a questão do assédio moral	não
Buscar palestrante para trabalhar a questão do assédio sexual.	não
Divulgação dos canais de denúncia oferecidos pelo CEETEPS.	sim
Materiais de Campanhas Institucionais do CEETEPS	sim
Mini auditório dotado de TV para palestra	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Buscar palestrantes</b> Buscar palestrantes com disponibilidade de agenda para trabalhar a questão do assédio moral <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	02/05/2023	31/12/2023
<b>Divulgação do trabalho do COPAMS</b> Divulgação por meio de cartazes, e-mails contendo material sobre assédio moral e sexual aos docentes e servidores administrativos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	02/05/2023	31/12/2023
<b>Palestra para os professores</b> Realização de palestra para o corpo docente, utilizando-se da reunião pedagógica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	13/05/2023	13/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Realização de Palestra</b> Realização de Palestra com os servidores técnico administrativos, na reunião de gestão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	31/05/2023	31/05/2023
<b>Buscar palestrantes</b> Buscar palestrantes que tratem do tema assédio moral <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	03/07/2023	28/07/2023
<b>Palestra para os professores</b> Durante a reunião de planejamento, trataremos do tema assédio moral com os professores. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	14/08/2023	14/08/2023
<b>Palestra com servidores Técnico Administrativos</b> Durante a reunião com os servidores técnico administrativos, o palestrante fará uma palestra sobre o tema. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	23/08/2023	23/08/2023

### **Histórico**

**10/04/2023 15:38 - Aprovado**

**10/04/2023 15:27 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 15:38

**Avaliador:** HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

O acompanhamento do presente projeto se dará por meio de checklist mensal das atividades realizadas e por meio de observação direta das ações planejadas. A avaliação será contínua, conjuntamente com o acompanhamento, direcionando as ações que eventualmente não estejam alcançando os resultados inicialmente propostos. O projeto deve ser aprovado pois faz parte das orientações da Chefia de Gabinete no que tange as capacitações de todos sobre o assunto em tela.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**10/04/2023 15:19 - Correção do projeto**

Saída: 10/04/2023 15:27

---

**04/04/2023 15:28 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2023 15:19

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Ainda falta correções para posterior avaliação final

---

**04/04/2023 15:28 - Cadastro de projeto**

Saída: 04/04/2023 15:28

---

**03/04/2023 12:22 - Em elaboração**

Saída: 04/04/2023 15:28

---

**PROJETO Nº 2292/2023**

**I Feira de Logística e Administração**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	ALLANA P. SANTOS
<b>Início:</b>	03/02/2023
<b>Final:</b>	19/06/2023
<b>Entrada:</b>	05/04/2023 13:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto visa o desenvolvimento das competências socioemocionais, por meio de atividades que envolvam a teoria e a prática. Integrando as turmas dos cursos do eixo de gestão e negócio, através de visitas técnicas, estratégias metodológicas entre outras atividades. Contribuindo para a realização da I Feira de Logística e Administração.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo do presente projeto é tornar as aulas mais dinâmicas e práticas com o desenvolvimento do projeto ao longo do semestre, finalizando-o no mês de junho com apresentação em formato de feira, envolvendo as turmas dos cursos de gestão e negócio (Administração e logística). Propondo apoio necessário entre as salas, buscando o desenvolvimento das competências socioemocionais.

## **Objetivos específicos**

Integração das turmas, na elaboração e desenvolvimento das atividades propostas da equipe docente, contribuindo com tarefas diversificadas no processo de ensino aprendizagem, através de metodologia ativa durante o semestre.

## **Justificativa**

O projeto será interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares da matriz curricular. Após a realização da visita técnica à Feira intermodal south america, fevereiro de 2023, OS alunos do curso de logística realizarão pesquisas relacionadas às empresas participantes da feira. a turma de administração irá desenvolver o plano de negócio, de acordo com o plano de curso no componente curricular de desenvolvimento de modelo de negócio, com isso o projeto desenvolvido neste componente terá participação de outros docentes, contribuindo com a elaboração do plano de negócio, que também será apresentado em forma de feira juntamente com a turma de logística. Sendo assim, acontecerá a I feira de Logística e Administração na Etec São Roque.

## **Metodologia**

Os discentes da turma de Logística realizaram a visita técnica na Feira Internacional de Logística e Comércio Exterior - Intermodal South America, com a orientação da equipe docente, irão desenvolver o projeto em ambiente acadêmico, através de pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica e atividades propostas pelos docentes.

Os discentes da turma de Administração irão desenvolver o Plano de Negócio, durante as aulas no componente curricular de Desenvolvimento de Modelos de Negócios de acordo com o plano de curso do Técnico em Administração, e os resultados obtidos devem ser apresentados na I Feira de Logística e Administração

Os alunos serão avaliados, no decorrer das atividades ao longo do projeto. Através da observação direta, participação das aulas, elaboração das atividades, preparação da feira e cooperação.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que os alunos adquiram conhecimentos práticos ao longo do projeto, desde o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

desenvolvimento até a realização final do projeto em questão, trazendo assim diversas oportunidade de conhecimento e troca de experiência, além de contribuir com a integração das turmas dos cursos de gestão.

**Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

Item	Possui
Acesso a internet	sim
RECURSOS TECNOLÓGICOS (EQUIPAMENTOS)	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Interesse na participação da visita técnica a Intermodal South America</b> Interesse na participação da visita técnica a Intermodal South America <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - JUNIOR P. COLOMBO	03/02/2023	24/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Visita Técnica a Intermodal South America</b> Visita Técnica a Intermodal South America <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - ALCIDES M. JUNIOR	28/02/2023	28/02/2023
<b>Planejamento dos docentes sobre as propostas do projeto</b> Planejamento dos docentes sobre as propostas do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - ALCIDES M. JUNIOR - ATAIDE T. SILVA - MARCOS A. CRUZ - JUNIOR P. COLOMBO	01/03/2023	31/03/2023
<b>Elaboração do projeto (grupos, temas)</b> Elaboração do projeto (grupos, temas) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALCIDES M. JUNIOR - ATAIDE T. SILVA - MARCOS A. CRUZ	03/04/2023	28/04/2023
<b>Acompanhamento dos projetos</b> Acompanhamento dos projetos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - ALCIDES M. JUNIOR - ATAIDE T. SILVA - MARCOS A. CRUZ	01/05/2023	31/05/2023
<b>Finalização do projeto</b> Finalização do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALCIDES M. JUNIOR - ATAIDE T. SILVA - MARCOS A. CRUZ	01/06/2023	16/06/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apresentação do Projeto</b> Apresentação do Projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - ALCIDES M. JUNIOR - ATAIDE T. SILVA - MARCOS A. CRUZ	19/06/2023	19/06/2023

### **Histórico**

**10/04/2023 17:09 - Aprovado**

**05/04/2023 15:46 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2023 17:09

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 15:46 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 15:46

**05/04/2023 13:46 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 15:46

### **PROJETO Nº 2305/2023**

#### **Doe Vida - Ações educativas e Doação de sangue e órgãos**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	CECILIA A. G. O. COSTA
<b>Início:</b>	03/02/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	05/04/2023 15:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Durante do período de estágio, os alunos desenvolvem ações referentes às doenças mais comuns na comunidade, dentre elas a Diabetes Mellitus e a Hipertensão arterial. Aliado a isso, os pacientes e acompanhantes em sala de espera, aguardam para serem atendidos, e essa espera pode ser aproveitada para o compartilhamento de informações, diminuindo o grau de ansiedade dos usuários, além de contribuir para o desenvolvimento técnico do aluno.

Este projeto foi idealizado pensando nesses pacientes em sala de espera, na orientação que necessitam e para complementar essa ação, os alunos irão trabalhar com um tema do Calendário da Saúde, pertinente ao setor que está estagiando.

Dando continuidade ao trabalho realizado pelos alunos na sala de espera da Santa Casa e Postinhos de Saúde, o aluno será convidado a dar continuidade ao projeto “Doe Vida” com a doação de sangue e cadastro de doação de medula óssea.

## Objetivo geral

Este projeto tem como objetivo a orientação específica do processo de saúde e doença desse mal que atinge grande parte da população, e que muitas vezes não conhecem a forma correta de prevenção e como a alimentação diária pode ajudar no controle dessas doenças, bem como manter o equilíbrio dos índices no corpo humano.

O planejamento educacional proposto, é um processo contínuo, que visa atender tanto as necessidades da instituição (Santa Casa São Roque e Unidades Básicas de Saúde), que cede o campo de estágio, em diversos setores, contribuindo para um aprendizado baseado em evidências, como também para os alunos, desenvolvendo uma visão crítica, além da interação com os clientes internos e externos que o hospital atende.

Embutir no aluno a cultura de doação de sangue como uma rotina, principalmente para os trabalhadores da saúde, como parte importante da sua doação ao próximo.

## Objetivos específicos

1. Levar orientação específica sobre o assunto para toda a comunidade em sala de espera da Santa Casa e UBSs do município;
2. Melhorar o conhecimento dos alunos do curso de Técnico em Enfermagem sobre o assunto, levando a orientação às pessoas que sofrem dessas doenças;
3. Trabalhar temas relacionados ao “Calendário da Saúde” para os meses e orientar essa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

parcela da população em relação à essas doenças também, bem como a sua prevenção;

4. Incentivar no aluno a cultura da doação de sangue, como forma de proteção à vida.

## **Justificativa**

Este trabalho irá proporcionar aos alunos, o aumento do conhecimento dentro de assuntos bastante atuais e de interesse geral, uma vez que doenças comuns na população, ainda se apresentam como um problema de saúde pública e as pessoas necessitam de orientações sobre os assuntos para bem conduzir as suas ações. Além de conscientizar pessoas sobre a importância da prevenção em saúde, levar conhecimento sobre ações básicas de grande valia para a saúde da população, principalmente em relação à Diabetes Melitus, Hipertensão Arterial e Obesidade.

Dentro do período de estágio, os alunos irão desenvolver ações referentes ao mês atual, e trabalhar com um tema do Calendário da Saúde, pertinente ao setor que está estagiando.

Os pacientes e acompanhantes em sala de espera, aguardam para serem atendidos, e essa espera pode ser aproveitada para o compartilhamento de informações, diminuindo o grau de ansiedade dos usuários, além de contribuir para o desenvolvimento técnico do aluno.

A demanda na porta dos hospitais é alta, devido a uma falha na Educação em Saúde. Muitos pacientes com HAS, DM, obesidade, procuram o serviço hospitalar, por falta de orientação, sendo parte das competências, habilidades e bases Tecnológicas que procuramos desenvolver no aluno.

Aliado ao trabalho realizado pelos alunos na sala de espera da Santa Casa e Postinhos de Saúde, o aluno será convidado a dar continuidade ao projeto “Doe Vida” com a doação de sangue e cadastro de doação de medula óssea.

## **Metodologia**

Este projeto será desenvolvido em partes:

### **Primeira parte: Ações Educativas**

Essas ações serão desenvolvidas na Santa Casa e UBSs do município, com o objetivo de levar informação aos pacientes em sala de espera;

### **Segunda parte: Doação de sangue e órgãos**

Essa ação será desenvolvida no mês de abril, quando levaremos os alunos ao Hemocentro do Hospital das Clínicas.

### **Terceira Parte: Semana da Enfermagem**

Palestras com profissionais da área na Semana da Enfermagem e Apresentação do trabalho desenvolvido pelos alunos, nas ações educativas.

## **Resultados Esperados**

Esperamos com esse Projeto realizar o compartilhamento das informações, bem como, a interação entre os participantes, promovendo a interdisciplinaridade de forma educativa, construtiva, solidária e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

humanitária.

Toda ação para ser efetiva precisa estar fundamentada em uma pesquisa, lembrando sempre que a teoria deve vir primeiro, seguida da prática, que irá comprovar e validar o Projeto em questão.

Os alunos poderão desenvolver como um instrumento de informação e conscientização, ações lúdicas, incentivando a população alvo a participar, compartilhando a informação de uma maneira clara e objetiva. Desta forma o canal de comunicação estará aberto e a comunicação mais efetiva.

**Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

Item	Possui
Data Show	sim
Flip Chart	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>APRESENTAÇÃO DO PROJETO AOS ALUNOS</b> Nessa etapa do projeto, os professores apresentarão o mesmo aos alunos, explicando sobre o objetivo do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CECILIA A. G. O. COSTA - ESTER A. S. MATEUS - MAGALI RABELO - MILENA S. P. G. BARRETO	06/02/2023	03/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>PESQUISA, MONTAGEM E PREPARO DOS MATERIAIS UTILIZADOS NAS AÇÕES EDUCATIVAS</b> Nessa etapa do projeto, os alunos poderão realizar as pesquisas necessárias e confeccionar os materiais a serem utilizados nas palestras <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ESTER A. S. MATEUS - MAGALI RABELO - MILENA S. P. G. BARRETO	06/03/2023	31/03/2023
<b>REALIZAÇÃO DAS AÇÕES EDUCATIVAS</b> Nessa etapa do projeto, os alunos realizarão as palestras na sala de espera da Santa Casa e das Unidades Básicas de Saúde <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ESTER A. S. MATEUS - MAGALI RABELO - MILENA S. P. G. BARRETO	13/03/2023	30/06/2023
<b>PALESTRAS NA SEMANA DA ENFERMAGEM</b> Nessa etapa do projeto os alunos participarão das palestras programadas dentro das atividades da Semana da Enfermagem <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CECILIA A. G. O. COSTA	10/05/2023	12/05/2023
<b>REALIZAÇÃO DA DOAÇÃO DE SANGUE</b> Nessa etapa do projeto, os alunos serão convidados a doar sangue <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CECILIA A. G. O. COSTA	05/06/2023	23/06/2023

### Histórico

**10/04/2023 17:31 - Aprovado**

**05/04/2023 15:35 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 17:31

**Avaliador:** HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Este tipo de ação propicia aos alunos troca de informações bem como interação

Esperamos com esse Projeto realizar o compartilhamento das informações, bem como, a interação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

entre os participantes, promovendo a interdisciplinaridade de forma educativa, construtiva, solidária e humanitária.

Toda ação para ser efetiva precisa estar fundamentada em uma pesquisa, lembrando sempre que a teoria deve vir primeiro, seguida da prática, que irá comprovar e validar o Projeto em questão.

Os alunos poderão desenvolver como um instrumento de informação e conscientização, ações lúdicas, incentivando a população alvo a participar, compartilhando a informação de uma maneira clara e objetiva. Desta forma o canal de comunicação estará aberto e a comunicação mais efetiva.

---

**05/04/2023 15:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 15:35

---

**05/04/2023 15:32 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 15:35

---

**PROJETO Nº 2309/2023**

**Santos: Cultura, Economia e Infraestrutura**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	ALLANA P. SANTOS
<b>Início:</b>	27/02/2023
<b>Final:</b>	30/09/2023
<b>Entrada:</b>	05/04/2023 15:48
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O presente projeto visa o desenvolvimento das competências socioemocionais, por meio de atividades que envolvam a teoria e a prática. Integrando as turmas do ensino técnico integrado ao médio em Administração, através de visitas técnicas, estratégias metodológicas, pesquisa em campo, pesquisa bibliográfica entre outras atividades. Desenvolvendo o projeto com finalização de apresentação na IV Mostra de Ciência e Tecnologia.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo do presente projeto é tornar as aulas mais dinâmicas e práticas ao longo do ano letivo, realizando a visita técnica ao porto de santos e museu do café, no mês de julho. com objetivo de alinharmos a teoria à prática e desenvolvermos as competências socioemocionais. O Projeto envolverá as turmas do cursos Etim e Mtec -pi. A finalização do projeto será apresentada na IV Mostra de Ciência e Tecnologia no mês de setembro.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver competências e habilidades estabelecidas no plano de curso do Ensino Técnico integrando ao Ensino Médio e Médio Técnico em Administração, envolvendo as três turmas de forma integrada. Com objetivo de relacionar os conceitos teóricos desenvolvidos em sala de aula, com a aplicabilidade nas questões práticas. Avaliar os alunos com instrumentos de avaliação diversificado, proporcionando ensino aprendizagem através de metodologias ativas, atividades práticas e protagonismo durante a aprendizagem.

## **Justificativa**

O projeto será interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares da matriz curricular. O projeto será desenvolvido com pesquisas, estudos de casos e visita técnica ao Porto de Santos, Museu do Café. Após a realização da visita técnica ao Porto de Santos, os discentes irão finalizar o projeto em desenvolvimento, com uma visão ampla do assunto, correlacionando conteúdos teóricos aos práticos. O projeto será apresentado na IV Mostra de Ciência e Tecnologia.

## **Metodologia**

Os discentes irão desenvolver o projeto inicialmente em sala de aula, toda equipe docente irá desenvolver atividades para contribuir com o resultado final do projeto, principalmente os componentes curriculares de laboratório de processos criativos, logística empresarial, gestão da produção e materiais, legislação empresarial, história, física, matemática, inglês, biologia. Envolvendo as 3 turmas de ensino técnico integrado ao médio em administração, na elaboração do projeto.

Os alunos serão avaliados, no decorrer das atividades ao longo do projeto. Através da observação direta, participação das aulas, elaboração das atividades, preparação da feira e cooperação.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que os alunos adquiram conhecimentos práticos ao longo do projeto, desde o desenvolvimento até a realização final do projeto em questão, trazendo assim diversas oportunidade de conhecimento e troca de experiência, além de contribuir com a integração das turmas do ensino técnico integrado ao ensino médio em administração.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

Item	Possui
Acesso á internet	sim
Recursos Tecnológicos ( equipamentos)	sim
Visita Técnica ao Museu do Café	sim
Visita Técnica ao Porto de Santos	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Proposta do projeto</b> Proposta do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS - LUCIA B. SANTOS - ROSANGELA G. RODRIGUES - PRISCILA B. D. GASPAR	02/02/2023	28/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Planejamento dos docentes sobre as propostas do projeto</b>  Planejamento dos docentes sobre as propostas do projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALLANA P. SANTOS  - LUCIA B. SANTOS  - ROSANGELA G. RODRIGUES  - GISLENE C. MARTINS  - PRISCILA B. D. GASPAR</p>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Elaboração do projeto (grupos, temas, turmas)</b>  Elaboração do projeto (grupos, temas, turmas)  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALLANA P. SANTOS  - LUCIA B. SANTOS  - ROSANGELA G. RODRIGUES  - GISLENE C. MARTINS  - PRISCILA B. D. GASPAR</p>	03/04/2023	30/06/2023
<p><b>Visita Técnica ao Porto de Santos e Museu do Café</b>  Visita Técnica ao Porto de Santos e Museu do Café  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALLANA P. SANTOS  - LUCIA B. SANTOS</p>	01/07/2023	01/07/2023
<p><b>Acompanhamento dos projetos</b>  Acompanhamento dos projetos  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALLANA P. SANTOS  - LUCIA B. SANTOS  - ROSANGELA G. RODRIGUES  - GISLENE C. MARTINS  - PRISCILA B. D. GASPAR</p>	03/07/2023	29/09/2023
<p><b>Apresentação do Projeto</b>  Apresentação do Projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALLANA P. SANTOS  - LUCIA B. SANTOS  - ROSANGELA G. RODRIGUES  - GISLENE C. MARTINS  - PRISCILA B. D. GASPAR</p>	30/09/2023	30/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**10/04/2023 17:00 - Aprovado**

**05/04/2023 16:19 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2023 17:00

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 16:19 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 16:19

**05/04/2023 15:48 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 16:19

**PROJETO Nº 2461/2023**

**IDEATHON - Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Etec de São Roque**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	LIVIA M. ARRUDA
<b>Início:</b>	27/04/2023
<b>Final:</b>	27/04/2023
<b>Entrada:</b>	09/04/2023 19:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Por tratar-se de uma maratona de geração de ideias organizada para o ambiente escolar e contemplar várias fases disponíveis, sendo similar a uma rede social, os alunos serão estimulados a gerar ideias para solucionar problemáticas propostas pelos organizadores. Pode ser realizado num curto espaço de tempo (1 dia de aula), reunindo um grupo de alunos com diferentes habilidades e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

conhecimentos para trabalharem juntos em um desafio específico e, além de trabalhar bases tecnológicas e competências sócio-emocionais, torna a aula dinâmica, divertida, interativa e motiva os alunos.

## **Objetivo geral**

A imersão tem como objetivo estimular o desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas e desafios reais.

O objetivo é aplicar inovação na educação, com problemáticas reais para a Etec de São Roque.

## **Objetivos específicos**

Ser um acelerador de novas ideias e uma ferramenta de inovação aberta, que possibilite estimular os competidores a encontrarem soluções a partir da construção coletiva, colaborativa e multidisciplinar.

Envolver concepção e prototipação para resolver um problema ou aperfeiçoar um processo.

Apresentar ideias para uma necessidade técnica, social ou ambiental, com direcionamento para uma solução que pode resultar em projeto e planos de ação para as empresas ou instituições.

## **Justificativa**

Por tratar-se de uma maratona de geração de ideias organizada para o ambiente escolar e contemplar várias fases disponíveis, sendo similar a uma rede social, os alunos serão estimulados a gerar ideias para solucionar problemáticas propostas pelos organizadores. Pode ser realizado num curto espaço de tempo (1 dia de aula), reunindo um grupo de alunos com diferentes habilidades e conhecimentos para trabalharem juntos em um desafio específico e, além de trabalhar bases tecnológicas e competências sócio-emocionais, torna a aula dinâmica, divertida, interativa e motiva os alunos.

## **Metodologia**

Sua metodologia conta com mentores promovendo oficinas, meetups e pitches sobre inovação e negócios na área Educacional.

Será uma maratona em imersão na qual estudantes de nível médio e técnico e professores se reunirão para criar projetos e soluções inovadoras e criativas a partir de um determinado tema.

Com isso, buscamos mobilizar pessoas para buscar soluções criativas e inovadoras para educação, construindo propostas que possam impactar a educação e o empoderamento empreendedor dos estudantes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Desenvolvimento das competências sócio emocionais, habilidades e bases tecnológicas pelos alunos; Alunos motivados e interagindo mais nas próximas aulas; ideias boas e criativas geradas.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computador	sim
Internet	sim
Professores para Mentoria	sim
Sala de Aula	sim

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
------------------	---------------	--------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação PITCHS</b> Assistir às apresentações realizadas pelos grupos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DAVINO G. JUNIOR - LIVIA M. ARRUDA - PAULO E. G. JUNIOR	27/04/2023	27/04/2023
<b>Capacitação de Ferramentas (Golden Circle e PITCH)</b> Capacitar os alunos nas Ferramentas para auxiliar na execução do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULO E. G. JUNIOR	27/04/2023	27/04/2023
<b>Divulgação de resultados</b> Divulgar a todos os alunos a melhor proposta mediante análise dos professores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULO E. G. JUNIOR	27/04/2023	27/04/2023
<b>Ideação e Desenvolvimento de Propostas</b> Orientar os alunos no desenvolvimento das ideias e propostas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DAVINO G. JUNIOR - LIVIA M. ARRUDA - PAULO E. G. JUNIOR	27/04/2023	27/04/2023
<b>Montagem das equipes de Trabalho e Regras</b> Montar as equipes através de sorteio dos integrantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DAVINO G. JUNIOR - LIVIA M. ARRUDA - PAULO E. G. JUNIOR	27/04/2023	27/04/2023

### Histórico

**10/04/2023 16:50 - Aprovado**

**09/04/2023 19:21 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 10/04/2023 16:50

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

Por estimular a imaginação e a geração de novas ideias para solucionar problema propostos, e não demandar mais do que um dia de atividades e trabalhar bases tecnológicas e competências sócio emocionais tão necessárias nos dia de hoje sou favorável a aprovação do projeto.

---

**09/04/2023 19:21 - Cadastro de projeto**

Saída: 09/04/2023 19:21

---

**09/04/2023 19:21 - Em elaboração**

Saída: 09/04/2023 19:21

---

**PROJETO Nº 2558/2023**

**Capacitação NSA**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	DANIELA G. O. RISSI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 15:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Atualmente, os servidores técnico administrativos da Etec de São Roque, estão alocados em um único espaço, a fim de garantir o atendimento das demandas da Secretaria e da Diretoria de Serviços o maior tempo possível. Nesse contexto e buscando proporcionar aos servidores administrativos uma formação mais completa, realizaremos a formação em serviço para que todos tenham acesso à plataforma NSA, promovendo o chamado "job rotation"

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

1. Aumentar o conhecimento do CEEPTES;
2. Melhoria do relacionamento interpessoal;

## **Objetivos específicos**

1. Fomentar o aprendizado dos servidores;
2. Tirar os servidores da rotina;

## **Justificativa**

O job rotation define-se como a prática de proporcionar que o servidor trabalhe em diversas áreas ou funções, por um determinado tempo, com o intuito de adquirir novos conhecimentos e competências, aumentando sua motivação ao começar uma nova rotina e familiarizando-os com todos os setores de uma organização.

## **Metodologia**

Por meio das orientações recebidas pelo desenvolvedor do sistema NSA à Diretoria Acadêmica, montaremos uma capacitação a fim de que todos os servidores administrativos tenham acesso às funcionalidades do sistema, auxiliando na dinâmica da Secretaria.

## **Resultados Esperados**

capacitação de 80% dos servidores técnico administrativos.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

### Recursos

Item	Possui
computador com acesso ao sistema nsa	sim
montar a capacitação do sistema	não
oferecer a capacitação aos servidores.	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração da Capacitação</b> Organização do material disponível no app NSA e elaboração da capacitação a ser ofertada <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JULIO C. RIBEIRO - CONCEICAO A. L. DIAS	12/05/2023	26/05/2023
<b>capacitação</b> Capacitação aos servidores administrativo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JULIO C. RIBEIRO	07/06/2023	31/12/2023

### Histórico

10/04/2023 16:54 - Aprovado

10/04/2023 15:48 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2023 16:54

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**10/04/2023 15:48 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 15:48

**10/04/2023 15:32 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 15:48

**PROJETO Nº 2655/2023**

**PROJETO INTERDISCIPLINAR - SIMULAÇÃO EMPRESARIAL**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	EDILSON F. S. ROCHA
<b>Início:</b>	17/02/2023
<b>Final:</b>	04/07/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 21:28
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O grupo deverá escolher um segmento de negócios e propor a criação de uma empresa, após a escolha do segmento, desenvolver uma apresentação que atenda todas as atividades propostas.

O seguinte projeto tem como objetivo primário a interação com as demais disciplinas de forma sinérgica e produtiva, garantindo assim a capacidade de trabalhar em equipe aplicando os conceitos dos componentes curriculares.

**Objetivo geral**

Proporcionar aos alunos uma aprendizagem que atenda às atuais necessidades do mercado de trabalho, desenvolvendo e documentando os processos empresariais de uma micro empresa fictícia, integrando as disciplinas PORA, PRDP, PE, MKT E EEC.

**Objetivos específicos**

Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe trabalhar as competências socioemocionais desenvolver visão crítica.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Diante dos novos desafios da sociedade moderna, propostas de atividades que são capazes de colocar o Aluno como Protagonista de seu ensino, desenvolvam a visão crítica e a capacidade de trabalhar em equipe são essenciais para uma formação mais completa.

## **Metodologia**

O aluno será avaliado por sua colaboração com o trabalho em equipe, capacidade de organização e cumprimento de prazos e pela capacidade de relacionar conceitos necessários para o desenvolvimento do projeto.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que os alunos apliquem os conceitos trabalhados ao longo do semestre em um projeto abrangente, mobilizando competências técnicas, socioemocionais e a capacidade de trabalhar em equipe.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Caixa de som	sim
Computador	sim
Datashow	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Formação de equipes</b> Formação de equipes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PABLO R. SILVA	17/02/2023	24/02/2023
<b>Apresentação das etapas e cronograma do projeto</b> Apresentação das etapas e cronograma do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PABLO R. SILVA	21/03/2023	25/03/2023
<b>Desenvolvimento do projeto com orientação dos professores</b> Desenvolvimento do projeto com orientação dos professores <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA B. SCATOLIN - ATAIDE T. SILVA - PABLO R. SILVA - DAVINO G. JUNIOR	01/04/2023	15/06/2023
<b>Apresentação dos trabalhos desenvolvidos</b> Apresentação dos trabalhos desenvolvidos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANGELA B. SCATOLIN - ATAIDE T. SILVA - PABLO R. SILVA - DAVINO G. JUNIOR	20/06/2023	24/06/2023

### Histórico

**11/04/2023 10:42 - Aprovado**

**10/04/2023 21:53 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 10:42

**Avaliador:** HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

**10/04/2023 21:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 21:53

**10/04/2023 21:28 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 21:53

**PROJETO Nº 2835/2023**

**Monitoria - Processo Ensino Aprendizagem**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	DANIELA G. O. RISSI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	13/04/2023 11:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A pandemia Covid-19 afetou significativamente a educação, pois afastou, por dois anos, professores e alunos do contato presencial. A tecnologia foi uma aliada nesse momento, mas ficou claro que a atuação presencial dos professores é insubstituível.

O resultado das medidas de proficiência, embora tenham melhorado em comparação ao ano anterior, nos mostraram que não atingimos o nível adequado de proficiência.

Quando o nível adequado não é atingido, podemos inferir a defasagem pedagógica.

Nesse sentido, buscaremos, majorar em 10% o "nível adequado" do SARESP em relação ao ano de 2022.

**Objetivo geral**

- fazer com que os alunos identifiquem seus conhecimentos prévio.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- associar teoria e prática;
- re-significar o processo ensino aprendizagem.

## **Justificativa**

O resultado das medidas de proficiência da nossa Unidade Escolar, embora tenham melhorado em comparação ao ano anterior, nos mostraram que não atingimos o nível adequado de proficiência. Quando o nível adequado não é atingido, podemos inferir a defasagem pedagógica.

## **Metodologia**

Buscaremos realizar trabalho de monitoria e intensificar a recuperação contínua dos alunos e a realização de visitas técnicas.

## **Resultados Esperados**

Aumentar em 10% o "nível Adequado" do SARESP em relação a2 022.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
acervo bibliográfico	sim
biblioteca	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Item	Possui
buscar parceiros para palestras	não
buscar visitas técnicas	não
computadores para pesquisa	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Buscar palestrantes</b> Buscar palestrantes <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS	01/02/2023	30/11/2023
<b>Organização dos grupos de monitoria</b> Organizar grupos de monitoria <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIA B. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Supervisão dos Trabalho</b> Supervisionar o trabalho realizado pelos alunos de monitoria <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIA B. SANTOS - ROSANA S. MACEDO - LUCILENE LUCIANO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Procurar Visitas Técnicas</b> Realizar contato com as empresas, propiciando a realização de visitas técnicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALLANA P. SANTOS	01/04/2023	30/11/2023

**Histórico**

**13/04/2023 12:03 - Aprovado**

**13/04/2023 11:56 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 13/04/2023 12:03

**Avaliador:** HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Trata-se de projeto de fundamental importância para a unidade escolar.

---

**13/04/2023 11:56 - Cadastro de projeto**

Saída: 13/04/2023 11:56

---

**13/04/2023 11:04 - Em elaboração**

Saída: 13/04/2023 11:56

---

**PROJETO Nº 2965/2023**

**Implantação do Etim - Eixo Informação e Comunicação**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	DANIELA G. O. RISSI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	28/04/2023 09:29
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Em virtude dos altos índices da demanda do vestibulinho do Ensino Médio Integrado ao Técnico da Etec de São Roque, entendemos que seria viável implantar um novo curso na área de Informação e Tecnologia (eixo bastante promissor). Hoje atendemos o Novotec na parceria com a SEDUC, mas com a eminente extinção da parceria vemos a necessidade de atender essa demanda uma vez que mesmo com duas escolas particulares e o IFSP na cidade.

**Objetivo geral**

Implantar uma nova turma de Etim no Eixo de Informação e Comunicação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Objetivos específicos

Atender a demanda do vestibulinho.

## Justificativa

O Ensino Médio Integrado ao Técnico da Etec de São Roque, apresenta alto índices de demanda no Vestibulinho:

DEMANDA DO VESTIBULINHO												
LOCAL	CURSO	PERIODO	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2023/1
Sede	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	-	4,06	3,91	-	-	1,84	-	-	-
Sede	CONTABILIDADE	NOITE	3,78	-	-	2,23	-	2,43	2,54	-	-	-
Sede	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	NOITE	-	-	2,60	2,17	-	-	-	-	-	-
Sede	ENFERMAGEM	TARDE	7,00	6,10	7,87	6,93	7,47	6,30	6,43	8,43	4,43	3,97
Sede	INFORMÁTICA	NOITE	2,95	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede	ETIM DE ADMINISTRAÇÃO	INTEGRAL	6,65	-	13,17	-	11,83	-	9,97	-	7,26	12,23
Araçariçuama	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	4,18	-	3,43	2,95	-	2,10	2,18	-	2,20
Alumínio	ADMINISTRAÇÃO	NOITE	-	2,68	-	-	2,30	-	-	1,48	-	1,20
Alumínio	ENFERMAGEM	MANHÃ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,43

Entendemos por bem que devemos implantar um novo curso na área de Informação e Tecnologia, pois hoje, atendemos o Novotec na parceria com a SEDUC em um curso do eixo que tem se mostrado bastante promissor. Com a eminente extinção da parceria que pode até não acontecer, vemos a necessidade de atender essa demanda uma vez que mesmo com duas escolas particulares e o IFSP na cidade, ainda assim nosso vestibulinho tem dado mais de 22 candidatos por vaga.. Aliado a isso, oferecer o Curso na modalidade Mtec com 30 aulas semanais, não atrapalhará o cronograma do curso de enfermagem que já possuímos na sede.

## Metodologia

Pesquisa de campo para levantamento do melhor curso do Eixo de Informação e Comunicação

## Resultados Esperados

Oferecer 35 vagas de um dos cursos do Eixo de Informação e Comunicação integrado ao Ensino Médio.

### Equipe

ATAIDE T. SILVA

ALLANA P. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS
ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

Item	Possui
35 jogos de carteiras	não
computador	sim
pesquisa de campo	não
quadro branco	não
sala de aula	sim
tv 60 polegadas	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Análise de curso</b> Analisar qual o melhor curso a ser implantando, dentro do Eixo Informação e Comunicação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JULIO C. RIBEIRO	01/02/2023	31/12/2023
<b>pesquisa de campo</b> Realização de pesquisa de campo para implantação do curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ATAIDE T. SILVA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**



---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**28/04/2023 09:38 - Aprovado**

---

**28/04/2023 09:36 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 28/04/2023 09:38

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**28/04/2023 09:36 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/04/2023 09:36

---

**28/04/2023 09:30 - Em elaboração**

Saída: 28/04/2023 09:36

---

**PROJETO Nº 3084/2023**

**Materiais Didáticos-pedagógicos**

<b>Unidade:</b>	116 - Etec de São Roque
<b>Responsável:</b>	DANIELA G. O. RISSI
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	29/05/2023 11:18
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Etec de São Roque, além dos cursos existentes na Etec Sede, oferta cursos Técnicos em Administração na Classe Descentralizada de Araçariguama e de Alumínio e Curso de Desenvolvimento de Sistemas de forma intercomplementar, na E.E. Prof. Germano Negrini.

Desde 2018, a Prefeitura de Araçariguama está descumprindo com suas obrigações, sendo certo que estamos em contínuas reuniões com as autoridades locais, resolver o impasse, sem prejudicar a oferta dos cursos;

Embora a Classe Descentralizada de Alumínio esteja localizada ao lado da Biblioteca Municipal, esta

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

permanece fechada no horário em que as aulas são oferecidas e, quanto ao curso de Desenvolvimento de Sistemas, a E.E carece de materiais específicos para esse curso.

Entretanto, a maior parte dos alunos das Classes Descentralizadas e da E.E Prof. Germano Negrini, ao responderem o WEB Sai, se queixaram das condições dos laboratórios e da falta de acervo bibliográfico.

## **Objetivo geral**

Cumprimento dos Convênios Técnicos de Cooperação

## **Objetivos específicos**

1. Oferecer computadores com acesso a internet que atendam as necessidades dos alunos das Classes Descentralizadas e E.E Prof. Germano Negrini;
2. Fornecer acesso ao acervo bibliográfico básico do curso, previsto nos planos de curso respectivos.

## **Justificativa**

Após infrutíferas tentativas de conseguir com que o Município de Araçariguama cumpra os deveres previstos no convênio de cooperação técnica e recebermos as reclamações dos alunos, buscaremos, por meio desse projeto, suprir as necessidades dos alunos. Quanto ao Município de Alumínio, precisamos manter tratativas de modo que a biblioteca atenda as necessidades dos alunos. Os alunos de Desenvolvimento de Sistemas precisam ter acesso ao acervo na E.E sem precisar se deslocar até a Etec Sede.

## **Metodologia**

1. Realizar reuniões com as autoridades competentes da Prefeitura de Araçariguama e da Prefeitura de Alumínio;
2. Enviar a avaliação a Área de Gestão, Parcerias e Convênios do CPS;
3. Realizar reuniões com a Diretoria e Supervisão regional da E.E Prof. Germano Negrini.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Suprir a necessidade dos alunos quanto ao acesso ao acervo bibliográfico (físico e virtual) básico dos cursos oferecidos nas Classes Descentralizadas de Alumínio, Araçariçuama e E.E Prof. Germano Negrini.

### **Equipe**

ATAIDE T. SILVA
ALLANA P. SANTOS
ALCIDES M. JUNIOR
ATAIDE T. SILVA
MARCOS A. CRUZ
JUNIOR P. COLOMBO
CECILIA A. G. O. COSTA
ESTER A. S. MATEUS
MAGALI RABELO
MILENA S. P. G. BARRETO
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANGELA G. RODRIGUES
GISLENE C. MARTINS
PRISCILA B. D. GASPAR
DAVINO G. JUNIOR
LIVIA M. ARRUDA
PAULO E. G. JUNIOR
JULIO C. RIBEIRO
CONCEICAO A. L. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANGELA B. SCATOLIN
ATAIDE T. SILVA
PABLO R. SILVA
DAVINO G. JUNIOR
ALLANA P. SANTOS
LUCIA B. SANTOS
ROSANA S. MACEDO
LUCILENE LUCIANO
ATAIDE T. SILVA
JULIO C. RIBEIRO
EDILSON F. S. ROCHA
JULIO C. RIBEIRO
LUCILENE LUCIANO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Acompanhar as tratativas ocorridas nas reuniões	sim
Agendamento e participação em Reuniões Agendar e participar de reuniões com as autoridades responsáveis para sanar as necessidades dos alunos	sim
Avaliação do Convênio Avaliação das obrigações contratuais, com envio à Administração Central da mesma	sim
Feedback dos alunos	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhar as tratativas ocorridas nas reuniões</b> Acompanhar o cumprimento das tratativas ocorridas nas reuniões <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDILSON F. S. ROCHA - JULIO C. RIBEIRO - LUCILENE LUCIANO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Agendamento e participação em reuniões</b> Agendar e participar de reuniões com as autoridades responsáveis para sanar as necessidades dos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDILSON F. S. ROCHA - JULIO C. RIBEIRO - LUCILENE LUCIANO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Avaliação do Convênio</b> Avaliação das obrigações contratuais prevista em Convênio Técnico de Cooperação, com envio à Administração Central <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDILSON F. S. ROCHA - LUCILENE LUCIANO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Feedback dos alunos</b> Criar ferramentas para avaliar o feedback dos alunos, acompanhando sua evolução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDILSON F. S. ROCHA - JULIO C. RIBEIRO - LUCILENE LUCIANO	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

30/05/2023 10:27 - Aprovado

29/05/2023 11:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 30/05/2023 10:27

Avaliador: HELIO PESSOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

A partir do indicador Websai e suas três prioridades entendemos o projeto necessário para atender a demanda dos alunos das Descentralizadas e da sala intercomplementar, salientamos que quanto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

esta última dependemos da Direção da Escola Estadual parceira.

---

**29/05/2023 11:32 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 29/05/2023 11:32

---

**29/05/2023 11:18 - Em elaboração**

**Saída:** 29/05/2023 11:32

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) SARESP - Indicadores: Nota do Desempenho Escolar e Percentual de alunos x Pontos da escala de proficiência**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Implantação de outra classe de Etim - Mtec no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação	Sendo o Centro Paula Souza o grande responsável pela Educação Profissional do Estado de São Paulo e nos termos de seu regimento, cabe a ele oferecer melhor atendimento às necessidades no que diz respeito a educação profissional oferecendo as mais diversas habilitações profissionais, e sabedores da alta demanda por cursos técnicos na cidade de São Roque haja vista a expressiva procura por seu curso de Ensino Técnico integrado ao médio (22,12 candidatos por vaga no ultimo vestibulinho para 1º semestre de 2023)	Implantar o Curso Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática (Mtec) no 1º semestre de 2027 (Novo Curso - Diurno)
	Reduzir os alunos considerados "básicos" no Saresp para o nível "adequado"	A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e, ao mesmo tempo, o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando. Melhorar o ranking no SARESP além de comprovar o êxito do planejamento pedagógico, incrementa a quantidade de candidatos por vaga (vestibulinho), a colocação de nossos alunos nas melhores faculdades e o conseqüente êxito de nossa Missão: "Promover o ensino de qualidade, com foco na formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania."	Aumentar em 10% o nível "adequado" do Saresp em relação a 2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Reduzir os alunos considerados "básicos" no Saesp para o nível "adequado"	A importância da análise de avaliações externas se dá a medida que podemos avaliar as práticas pedagógicas da escola e, ao mesmo tempo, o aprendizado dos alunos; além de nos possibilitar a busca de estratégias para aprimorar o processo educativo, verificamos este indicador como uma força, uma vez que os resultados esperados e planejados neste PPG, tem sido alcançados o que nos coloca em posição de destaque especialmente no momento em que a comunidade pensa/escolhe qual vestibulinho ou qual escola gostaria de ter seus filhos estudando. Melhorar o ranking no SARESP além de comprovar o êxito do planejamento pedagógico, incrementa a quantidade de candidatos por vaga (vestibulinho), a colocação de nossos alunos nas melhores faculdades e o consequente êxito de nossa Missão: "Promover o ensino de qualidade, com foco na formação do cidadão com conhecimentos que garantam sua consciência profissional e o exercício da cidadania."	Aumentar em 10% o nível "adequado" do Saesp em relação a 2022



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos
	Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos
	Materiais didático-pedagógicos	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos
	Materiais Didático-pedagógicos da Classe Descentralizada Araçariguama	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Materiais didático-pedagógicos	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Combate ao Assédio Sexual e Moral	Dada a importância do tema na atualidade e a tolerância zero adotada pelo Centro Paula Souza no que diz respeito a prevenção do assédio, se faz necessário, no mais curto espaço de tempo, a capacitação de servidores (professores, servidores técnico-administrativos, e terceirizados) para que sejam aptos a coibir, identificar e tomar providências sobre eventual comportamento desse tipo que tenham conhecimento	(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual
Fraquezas	Combate ao Assédio Sexual e Moral	Dada a importância do tema na atualidade e a tolerância zero adotada pelo Centro Paula Souza no que diz respeito a prevenção do assédio, se faz necessário, no mais curto espaço de tempo, a capacitação de servidores (professores, servidores técnico-administrativos, e terceirizados) para que sejam aptos a coibir, identificar e tomar providências sobre eventual comportamento desse tipo que tenham conhecimento	(2023) COPAMS - Indicador: Capacitação 80% Servidores na prevenção contra Assédio Moral e Assédio Sexual

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) Demanda por cursos do Ensino Técnico Integrado ao Médio**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Implantação de outra classe de Etim - Mtec no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação	Sendo o Centro Paula Souza o grande responsável pela Educação Profissional do Estado de São Paulo e nos termos de seu regimento, cabe a ele oferecer melhor atendimento às necessidades no que diz respeito a educação profissional oferecendo as mais diversas habilitações profissionais, e sabedores da alta demanda por cursos técnicos na cidade de São Roque haja vista a expressiva procura por seu curso de Ensino Técnico integrado ao médio (22,12 candidatos por vaga no ultimo vestibulinho para 1º semestre de 2023)	Implantar o Curso Ensino Técnico Integrado ao Médio de Informática (Mtec) no 1º semestre de 2027 (Novo Curso - Diurno)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Araçariguama**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Materiais Didático-pedagógicos da Classe Descentralizada Araçariguama	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Materiais Didático-pedagógicos - Classe Descentralizada Alumínio	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: (2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Materiais Didático-pedagógicos - Intercomplementar EE Germano Negrini	Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico na CD de Araçariguama, depende do envolvimento da Prefeitura. Os alunos têm relatado a falta de acervo bibliográfico. É imprescindível encontrar uma solução ou considerar a descontinuação da classe descentralizada. Resolver a insuficiência do acervo bibliográfico tem sido uma reclamação frequente por parte dos alunos da CD de Alumínio. Eles têm argumentado de forma consistente que o atual acervo é inadequado para suprir as demandas dos cursos, especialmente com o recente início do curso de Enfermagem. Na Etec Sede, a maioria dos alunos considera os materiais adequados para o desenvolvimento dos cursos. Apenas alguns alunos acreditam que o acervo da biblioteca não é suficiente ou adequado para atender às necessidades do curso.	(2023) - WebSai - Indicador: Materiais Didáticos-pedagógicos



**REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA**

Aos onze dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três reuniram-se no auditório da sede da ETEC de São Roque, em primeira chamada às dez horas, os membros desse Conselho de Escola, convocados em reunião extraordinária para discussão de pauta prioritária, composta de item único: 1. Elaboração e aprovação do PPG desse ano. Iniciando os trabalhos, assumiu a palavra o diretor da unidade, professor Hélio Pessolato, que discorreu sobre a elaboração do PPG – Plano Plurianual de Gestão, esclarecendo aos novos membros o que é e como funciona esse planejamento, destacando os resultados obtidos durante o ano corrente, associados às metas expressas no PPG vigente. Destas, mencionou a implantação do novo curso de logística e o planejamento de novos cursos para os próximos períodos, a constar em edições posteriores do PPG; o projeto de conectividade para expansão da rede de internet sem fio, disponível em todos os ambientes da escola, cujos equipamentos foram adquiridos com verbas PDDE e sua execução encontra-se em andamento; e o projeto do novo site, também em andamento, em fase de conclusão. Destacou ainda a solução das infiltrações com a reforma do telhado, através de verba obtida em consonância com o previsto; verba essa que contribuiu também para a reforma da cozinha, adequando o ambiente às normas de higiene e segurança alimentar e dos preceitos preconizados pela vigilância sanitária e demais órgãos de fiscalização e controle. Enalteceu também a conquista da sala maker como diferenciada ferramenta didático-pedagógica, espaço dotado de equipamentos, ferramentas e mobiliário preparado para o ensino prático de conceitos trabalhados em sala de aula em algumas disciplinas, ressaltando o valor agregado que essa sala proporcionará aos docentes, alunos e a comunidade como um todo. Disse que recebeu alguns móveis e equipamentos como a impressora 3D e que em breve o espaço estará preparado e aberto à visitação. Concluindo, destacou outros itens do PPG passado e apresentou as bases para o PPG atual, submetendo a redação proposta e a composição completa do documento à apreciação e aprovação dos membros deste Conselho. Esclarecidos os pontos abordados e aberto a palavra para manifestação de eventuais dúvidas, sugestões ou esclarecimentos complementares que julgassem necessários e não havendo manifestação de nenhum dos membros presentes, Hélio solicitou que estes se pronunciassem quanto a aprovação do documento, obtendo aceite na íntegra, sem quaisquer objeções, e recebendo os cumprimentos pela forma como a gestão vem conduzindo os trabalhos, elogiando o documento elaborado e o cumprimento de metas da edição passada. Aberta a palavra aos membros presentes e não havendo manifestações de nenhum deles, a direção agradeceu a presença de todos e encerrou os trabalhos às dez horas e cinquenta e sete minutos. Essa ata segue assinada por mim, Ataíde Tavares da Silva, que secretariei os trabalhos e por todos os demais membros presentes.

ADAILTON NASCIMENTO

ANTÔNIO DI GIROLAMO

BIANCA PAES GARCIA DOS SANTOS

FABIANA NUNES DE MORAES



DANIELA GARCIA DE OLIVEIRA RISSI



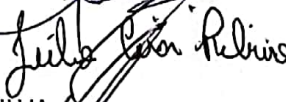
ELISANGELA STEFANI



HÉLIO PESSOLATO



JÚLIO CÉSAR RIBEIRO



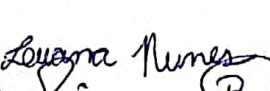
ATAÍDE TAVARES DA SILVA



NEWTON DIAS BASTOS



LUANA NUNES DE MORAES GHIRARDELLI



SIMONE BELLO DE CARVALHO PESSOLATO



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**31/05/2023 11:32 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 31/05/2023 11:32

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão da Etec de São Roque 2023-2027 está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação CEETEPS nº 87, de 8/12/2022), seguindo as diretrizes constantes do Capítulo III, Artigos 16, 17 e 18 do referido Regimento.

O Conselho de Escola da Etec deliberou a respeito do PPG, aprovando a proposta.

As solicitações da Supervisão Regional foram atendidas pela equipe escolar, de forma que o documento apresenta o Projeto Político Pedagógico – PPP – da unidade, em que estão explicitados os valores, crenças e os princípios pedagógicos da escola.

Destacamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação desse documento. Os campos “Agrupamento Discente” e “Níveis e Modalidades” são importados do Sistema Acadêmico, dificultando a correção imediata pela unidade escolar.

Recomendamos o acompanhamento do cumprimento de metas, no mínimo trimestral, para que a unidade possa visualizar o desenvolvimento das propostas constantes no PPG e realizar intervenções, quando necessárias. Também, que os projetos sejam acompanhados regularmente, tendo em vista que serão atualizados ano a ano, conforme as metas a que estiverem vinculados.

Quanto ao Planejamento Estratégico, considerando o novo sistema para elaboração do PPG, observamos que ajustes acontecerão a cada ano, seja por um maior entendimento da equipe escolar a respeito da construção das etapas deste planejamento, seja por melhorias no novo sistema.

Sendo assim, somos pela homologação do Plano Plurianual de Gestão (2023-2027) da Etec de São Roque e parabenizamos a equipe pela elaboração, reforçando a importância da construção coletiva do referido documento.

O PPG deve ser amplamente divulgado à comunidade escolar.

Profª Silvia Maria Coelho Mouta Motena – Supervisora Educacional.

---

**30/05/2023 10:35 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 31/05/2023 11:32

**Avaliador:** SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**25/05/2023 12:17 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 30/05/2023 10:35

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PPG da unidade devolvido para ajustes.

---

**28/04/2023 09:39 - Encaminhado à Regional**

Saída: 25/05/2023 12:17

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**20/04/2023 14:55 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 28/04/2023 09:39

Parecer:

O PPG de sua unidade foi devolvido para correções.

Prazo: 26/4/2023.

---

**14/04/2023 12:21 - Encaminhado à Regional**

Saída: 20/04/2023 14:55

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

Saída: 14/04/2023 12:21

---